

Tevékenységi tervek
Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Négy vándor jár körbe, körbe...!”



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.11.20.-2023.12.01.

A projekt tervezett indító élménye: Séta a faluban, természet változásainak megfigyelése, megbeszélése!

A projekt várható lezáró élménye: Könyvtár látogatás!

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink, feladataink:

Célunk tudatosítani az idő múlását, a hónapok sorrendjének fontosságát, az évszakok váltakozását, valamint kiemelni az évszakokhoz tartozó időjárás körforgásának fontosságát

Az elcsendesedés és a készülődés örömeinek megélése

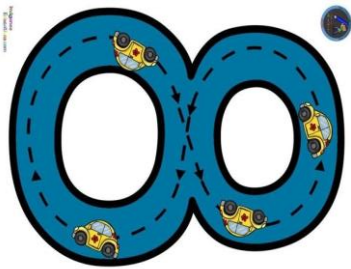
Adventi naptár/koszorú előkészítése

A projekt során kiemelten fejleszhető képességek pl: Ismeretek, tapasztalatok bővítése, verbális/anyanyelvi képességek fejlesztés, egészségmegőrzés képessége (megfelelő öltözködés), kitartás, finommotorikus képességek, formaérzékelés, taktilis csatorna fejlesztése, különbségek észrevételének képessége, együttműködés, egymásra figyelés képessége, testséma alakítása.

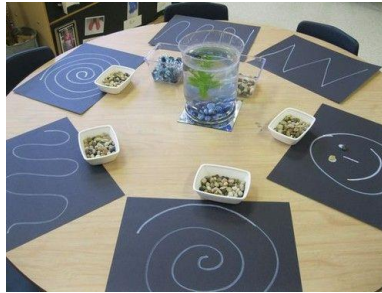
Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Közös munka örömeinek átélése • Dekoráció készítés • Adventi naptár/koszorú előkészítése • Alapanyagok beszerzése • Rendrakás a külső és belső terekben, kiskertünk rendben tartása
------------------------------------	---

Játék Játék feltételeinek biztosítása	<ul style="list-style-type: none"> • Karmester játék: Egy résztvevőt kiküldünk a teremből, a bent maradt gyerekek körbe állnak és közülük választunk egy karmestert, akinek a mozgását/mozdulatait fogjuk utánozni. A kitaláló feladata az lesz, hogy az együttes mozgást figyelve, megnevezze az irányítót/karmestert. • Találd meg a kaput: érzékitő játék! • Mit rejt a zsák?
--	---

kiegészítő eszközök
készítése



-
- Mi változott meg?
- Évszakkártyák válogatása
- Logicco, LÜK és dobble játékok
- Testközpontú vonal átlépése, kövek körbe rajzolása



Külső világ tevékeny megismerése

- Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek
- matematikai tapasztalatok, matematikai játékok

- November második felében elköszönünk az ősztől és felkészülünk a következő évszakra, a télre. Beszélünk a téli álmot alvó állatokról, a költöző madarokról és arról is, hogy hogyan tudunk gondoskodni az itthon telelő madarokról, vadon élő állatokról.
- Ismételjük a verseket, mondókákat, beszélünk az idő múlásáról, az évszakokról, hónapokról és a napszakokról (Évszakok, hónapok sorrendiségének rögzítése, időérzék alakítása játékos formában)
- Katalin naphoz tartozó hagyományok felelevenítése, szólások, mondások ismertetése
(Ha Katalin kopog, Karácsony locsog! Ha Katalin szépen fénylik, a Karácsony vízben úszik!)
- András naphoz tartozó népszokások, hagyományok felelevenítése (András napja egészen komplex jóslást nyújt: a napján leszelt, beszózott, a 12 hónapról elnevezett hagymakarikák naptára szerint azok a hagyma-hónapok, amelyeken újév reggeléig elolvad a só, esősek lesznek majd. Egyes tájakon ez a hagymakalendárium Luca napján (dec. 13.) vagy a karácsonyi éjféli mise után készül.
- Adventi koszorú történetének ismertetése, gyertyák jelentésének megbeszélése

Matematikai tapasztalatok:

- Halmazképzés, több kevesebb, ugyanannyi fogalmak mélyítése
- Számlálás, sorszámok gyakorlása

	<ul style="list-style-type: none"> • Relációk gyakorlása
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok 	<p>Mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelk Zoltán: A négy vándor • Zelk Zoltán: A Hét nap • Marék Veronika: Kippkopp és a hónapok • Napra-forgó: András-nap • Adventi koszorú története <p>Mondókák és versek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magyar népköltés: Hónapsoroló • Hétfő, kedd... • La Fontaine: A tücsök és a hangya <p>Anyanyelvi játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Képolvasás, ellentétpárok, piramismondatok gyakorlása. • Egyforma-nem egyforma, mond utánam: hal-hall, meggy-meggy, láb-láb, kép-gép.... • Találd ki milyen évszakra gondoltam, mondj róla egy mondatot
--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Élményrajzok készítése, festés, tépés, ragasztás, ollóhasználat • Feladatlapok • Gyertya hajtogatás • Adventi koszorú készítés • Fonalmunkák 
---	--



<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Jó idő esetén séta/biciklizés a faluban • Kistornászok vagyunk mi • Természetes járás gyorsabb-lasabb ütemezésre • Futás irányváltással • Jelre megállás és indulás • Szökdelés páros- és egy lábon, akadályon át • Labda feldobás, elkapás • Futás akadályok kerülésével • Pókhálós ügyességi játékok • Fogó, futójátékok • Sorversenyek
---	---

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • An-tán-tilitom • Négy vándor jár körbe-körbe • Csicseri borsó, bab lencse • Tüzet viszek • Koszorú, koszorú • A gyermekek kérésére, szeptember óta tanult dalokat énekeljük <p>Zenei képességfejlesztés: Zenei észlelés, Egyenletes lüktetés, Ritmus, Gyors-lassú különbsége Gazdagítás: Ritmusvisszhang, Ritmushangszerek használata, dallambújtatás. Zenehallgatás: Antonio Vivaldi: Négy évszak: Ősz. https://www.youtube.com/watch?v=Q8AN0jWnrJA</p>
---	---

Zelk Zoltán - Négy vándor

A világ végétől kilenc lépésnyire, de az is lehet, hogy tízre, volt egy hegy. A hegy mögött egy icipici patakocska folydogált, amiben mákszem nagyságú halak játszadoztak, s olyan kicsi békák ugráltak a partján, hogy csak a szél és a falevelek látták őket.

A hegy se volt valami óriási, a verebek gyalogláb másztak át rajta, s mikor a túlsó felére értek, még akkor is kedvük volt ugránozni. Nem lehetett nagyobb, mint egy jókora kavics. De igazi hegy volt, s igazi volt az a cérnaszálnyi ösvény is, ami a hegytől az erdőig vezetett. Ez az erdő már nem volt olyan kicsi, min t az ösvény, a hegy s a patak; akkora lehetett, mint mifelénk az erdők.

Vidám élet volt az erdőben, de legvidámabban négy testvér élt, akiknek az erdő közepén volt a házuk. A négy testvér neve: Tavasz, Nyár, Ősz, Tél.

Azt elfelejtettem megmondani, hogy mindez a világ elején volt így, a világ elejétől is csak tíz évig és három napig. Mert tíz esztendő és három nap múltán a négy testvér összeveszett. Azt hiszem, azon veszték össze, hogy melyik madár tud nagyobbat ugrani: a veréb vagy a rigó? A Tavasz és a Nyár azt mondotta, hogy a veréb, az Ősz és a Tél azt mondta, hogy a rigó. Hiába kérdezték a lepkéket, az ösvényt meg az icipici kis patakot, egyik sem tudta megmondani, melyiknek van igaza. Így történt aztán, hogy a Tavasz így szólott testvéreihez:

- Ezen mi elveszekednénk a világ végéig is. Én hát inkább elmegyek közületek. - Ezzel aztán el is indult, át a kis ösvényen, át a kavics nagyságú helyen és az icipici patakon, míg csak a világ közepéig nem ért. Beletellett vagy három hónap, amíg visszajött az erdőbe.

Akkor aztán eldicsekedett testvéreinek, hogy mennyire örültek neki az emberek. Mindenki azt mondotta, hogy a Tavasz a legszebb a világon. Ezt bizony nem hagyta a Nyár. Ő is dicsekedve tért vissza:

- Énhozzám bizony úgy szóltak az emberek: "Te vagy a legjobb, te vagy a legkedvesebb! Te érlelted meg a búzáinkat, hogy lisztet örölhessünk belőle, hogy kenyeret süthessünk a lisztből..."

"Hát ha így van, én is útra kelek" - gondolta az Ősz. S nem is gondolta kétszer, túl volt már az erdőn, hegyen patakon. Amikor visszatért, így szólt:

- Láttátok volna, hogy örültek nekem az emberek! Nem is csoda, mert teli tarisznyával mentem közéjük, vittem nekik szőlőt, diót, almát, körtét.

A Tél se hagyta magát, ő is útnak indult, szaladtak előtte a szelek, hogy hírül vigyék érkezését. Visszafelé is pajtásaival, a szelekkel jött, s álló nap arról mesélt, mennyire örültek a gyerekek a hónap és a jégnek, s mennyi ágat tördelt az erdőben, hogy legyen mivel fűteniük a szegényeknek.

Álló napig ezt mesélte, de már csak ketten hallgatták: a Nyár és az Ősz, mert a Tavasz közben újra útra kelt, s azóta is így vándorolnak, mióta világ a világ.

Hónap soroló

Január elől jár,

A nyomán február.

Március szántóvető,

Április nevetető.

Május szépen zöldellő,

Június nevelő,

Július érlelő,
Augusztus csépelő,
Szeptember gyümölcshezó,
Október borozó,
November télelő,
December pihenő.

Hétfő, kedd, szerda, csütörtök
Péntek, szombat, vasárnap
Jó dolgunk van, mint égen a madárnak!

La Fontaine: A tücsök és a hangya

Mit csinált a tücsök nyáron?

Csak muzsikált hét határon.

Aztán jött a tél a nyárra,

s fölkapott a koma álla.

Szomszédjában élt a hangya:

éhen ahhoz ment panaszra,

s arra kérte, egy kevéske

búzát adjon neki télre.

"Búzát? - szólt a hangya sógor. -

Már ez aztán sok a jóból!

Tél elején sincs búzád már?

Hát a nyáron mit csináltál?"

"Mit csináltam? Kérem szépen

muzsikáltam - szólt szerényen

tücsök mester. - Aki kérte,
nótát húztam a fülébe."

"Nótát húztál, ebugatta?

Nohát akkor - szólt a hangya -

járd el hozzá most a táncot!

Jó mulatságot kívánok."