

## Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz



<b>A projekt címe:</b>	„Száz liba egy sorba...”
<b>A projekt megvalósulásának tervezett ideje:</b>	2023. 11.06.-10.
<b>A projekt tervezett indító élménye:</b>	Baromfiudvar látogatás
<b>A projekt várható lezáró élménye:</b>	Márton napi lámpás felvonulás

**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:**

Népi hagyományok megismertetése, Márton napi hagyományok, időjárás változása. Ismerkedés Szent Márton legendájával. (mesélés képek segítségével).

**A projekt során megvalósítandó feladataink:**

Ismerkedés a baromfiudvar lakóival, kiemelten a libával, külső jegyeikkel, táplálkozásukkal. A háziállatok gondozása. Ismeretanyag bővítés, hagyomány őrzés.

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:**

**szociális érzelmek, attitűdök fejlesztése:**

együttműködés, tolerancia, kitartás, kivárási, egymásra figyélés segítőkészség fejl., csoport kohézió erősítése

**beszéd és kifejezőkészség fejl.,** szókincs bővítés.

**érzékelés, észlelés:** figyelem koncentráció, emlékezet fejl.




**matematikai készségek:** tér-és formaérzék, szín, - és arányérzék fejl., finommotorika fejl., számolási készség fejl.

**mozgásfejlesztés:** egyensúlyérzék, ügyesség fejl., mozgáskoordináció, nagymozgások fejl.



**vizuális képességek:** festési technikák gyakorlása, sodrástechnika gyakorlása, kreativitás fejl.,

**zenei képességek:** éneklési készség, egyenletes lüktetés, ritmusérzék fejlesztése

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Az udvaron lehullott levelek gyűjtése talicskába, majd levélkupac készítése az összegyűjtött levelekből</p> <p>Játékok elpakolása a polcokra Ötözködés gyakorlása, ruhák elrakása a polcra Önkiszolgálás gyakorlása terítéskor</p>	
<p><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</li> </ul>	<p>Kukoricából liba forma kirakása Kukorica válogatása csipesszel Libatoll keresése a kukoricában Liba etetés kukorica hordás kanállal Liba, kacska játék (bebújás a libaólba) Baromfiudvar építés fakockából, Duploból Állathangok utánzása</p>	
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<p>Ismerkedés a baromfiudvar lakóival, kiemelten a libával. Külső jegyeik megfigyelése, tollazatuk, úszó lábuk, táplálkozásuk, felhasználásuk.</p> <p>Néphagyományok megismertetése. <b>Szent Márton legendája.</b> Szent Márton történeté fontos értékeket közvetít számunkra, a jóságról, segítőkészségről, szerénységről. A legenda kapcsán beszélgethetünk erről a gyerekekkel, sőt akár jó cselekedeteket is kitalálhatunk együtt. (Miért is jó dolog másoknak segíteni?) Fontosnak tartom, hogy ezeknek a pozitív értékeknek a magját már egészen kicsi korban elültessük, hogy egymást segítő és egymásra figyelő felnőttek legyenek!</p> <p><b>Matematika:</b> Halmazképzés Számlálás, párosítás Mennyiségek összehasonlítása, több-kevesebb-ugyanannyi Soralkotás, sorba rendezés hosszabb-rövidebb sor alakítása, összehasonlítása. Sorszámnevek gyakorlása</p>	
<p><b>Verselés, mesélés anyanyelvi játékok</b></p> <p><b>beszélgető kör</b></p> <p><b>drámajátékok</b></p>	<p><b>Mesék:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Móricz Zsigmond: Iciri-piciri (bábozás)</li> <li>• A libák és a róka</li> <li>• Bálint Ágnes: Az ehető házikó</li> </ul>	

	<p><b><u>Versek:</u></b>          Juhász Magda: Libanóta</p> <p>Gágog a sok kis liba gá-gá-gá,          ráfelel libamama gá-gá-gá,          a nap is rájuk nevet,          oly vidám ez a sereg,          mondd te is utánuk, hogy gá-gá-gá!</p> <p>Gágognak hajnal óta gá-gá-gá,          szép ez a libanóta gá-gá-gá,          meglátod te is tudod,          ha velünk együtt fújod,          mondd te is utánuk, hogy gá-gá-gá!</p>	
<p><b>Rajzolás,          festés,          mintázás,          kézimunka</b></p>	<p>Liba festése pöttyözéssel, fülpiszkálóval          Liba készítése festéssel, szárnyak készítése tenyérfestéssel</p> <p>Lámpás készítése, levélminták ragasztása befőttesüvegre          dekupázs ragasztóval, közösen a szülőkkel (családi lámpás készítő          délután)</p>	
<p><b>Mozgás a          mindennapos          testmozgás játékaival,          feladatai</b></p>	<p>Séta libasorban a tornateremig az „Erre kakas, erre tyúk” című          mondókára.</p> <p>Járás, -és futógyakorlatok          Tyúklépés gyakorlása (séta a          tornateremben)</p> <p>Téri tájékozódás- vonalközben haladás libasorban különböző          feladatokkal</p> <p><b><u>Lábtorna mondókával:</u></b>          Lábikóból házikó,          házikóból pillangó,          pillangóból házikó,          házikóból lábikó.</p> <p>Labda végig görgötése a lábfejtől felfelé haladva a fejtetőig, majd          vissza. (lábfejem- bokám- lábszáram- térdem- combom- hasam-          mellkasom- nyakam- arcom- fejem), közben mondjuk azt a          testrészünket, ahol a labda áthalad.</p>	

	<p><b><u>Babzsák, - és labdagyakorlatok:</u></b></p> <p><u>Libatozás hordás:</u> séta babzsákkal a fejünkön</p> <p><u>Tojás gyűjtés kosárba:</u> babzsák 2 boka között, páros lábon ugrálva visszük el a tojást a kosárba</p> <p><u>Célbadobás</u> labda átdobása karikán</p> <p><u>Tojásgurítás:</u> labda gurítása kézzel egyik vonaltól a másikig</p> <p><u>Guruló tök:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ terpeszülésben ülnek a gyerekek egymással szemben, és egymásnak gurítják a labdát</li> <li>○ guruló átfordulás gyakorlása</li> </ul> <p><u>Vándortök:</u> körbeállnak a gyerekek, és a következő mondókát mondjuk: egy tök, két tök...gyerek neve, én a fejedre ütök (labda átadása dobással) Annak a gyerekeknek dobjuk a labdát, akinek a nevét mondtuk., és ő fogja dobni a labdát, annak, akinek legközelebb mondjuk ki a nevét.</p> <p><b><u>Játék:</u></b></p> <p><u>Guruló tök az ejtőernyőben:</u> a gyerekek megfogják az ejtőernyő szélét, és együtt mozgatva gurítják a labdát az ejtőernyőben., úgy, hogy az ne essen ki.</p> <p><u>Kacsa-liba játék:</u> a gyerekek körbe sétálnak a tornateremben, az óvónő hívja haza a kacsákat, libákat. Amikor azt mondja: „Gyertek haza kislibák” – a gyerekek beszaladnak az ejtőernyő alá, a libaólba.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ének</li> <li>• zene</li> <li>• énekes játék</li> <li>• gyermektánc</li> </ul>	<p><b><u>Mondókák:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradicsom, paprika, papucsban jár a liba.</li> <li>• Nincs szebb madár, mint a lúd...</li> <li>• Réce, ruca, vadliba...</li> <li>• Erre kakas, erre tyúk...”</li> <li>• Liba mondja: gá-gá-gá, elmegyünk mi világgá.</li> <li>• Siess libám begyet rakni, Haza megyünk tüzet rakni. Estére, vacsorára, Mákos csíkot főzni.</li> <li>• Libuskáim egyetek, mindjárt hazamehettek. Mire a nap lenyugszik, ti is otthon lehettek.</li> </ul>	 

**Énekes játékok:**

- Száz liba egy sorba...
- Gyertek haza ludaim...
- Hatan vannak a mi ludaink...
- Egyél libám, egyél már...
- Kis kacsa fürdik... (párvalasztós)



**Zenei feladat:**

- Egyenletes löktetés gyakorlása tapssal
- Halk-hangos gyakorlása

**Zenehallgatás:** Szent Mártonnak ünnepén