

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz



A projekt címe: Járom a ködöt!

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.11.06.-17.

A projekt tervezett indító élménye: Szent Márton legendájának bemutatása

A projekt várható lezáró élménye: Lámpáskiállítás

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink, feladataink: Segítségnyújtás és adakozás a rászorulóknak, segítségnyújtás egymásnak, belső csendteremtés képességének fejlesztése, tájékozódó képességek fejlesztése

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: empátia, figyelem, együttműködés és alkalmazkodás, kommunikáció fejlesztés, irányok alakulásának fejlesztése, ön- és társismeret,

Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none"> • Önkiszolgálással kapcsolatos feladatok fejlettségtől függő végzése mellett kiemelt feladat a segítségnyújtás! • Csoportszoba és az udvar rendben tartása, játékeszközök elpakolása, szóródó eszközök összesepreése • Az udvari élet adta munkalehetőségek elvégzése (Kiemelt feladatok a homok- és falevelsöpítés) • Téli madáreleség készítés
------------------------------------	---

Játék Játék feltételeinek biztosítása <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<ul style="list-style-type: none"> • liba keresés a csoportszobában (bújócska fehér tárgyakkal pl. fehér babzsák) • kavicsmesék • játék tollakkal szabadon • játék tollakkal színsor kialakításával, mi változott meg? játék • Sodoku • kukorica morzsolás és keresgélés a kukoricában • Alkotások készítése kukoricadarába 	
--	--	--

Külső világ tevékeny megismerése	<ul style="list-style-type: none"> • kirándulás a Nagykovácsi Kastélyparkba, ahol falevel labirintust készíthetünk
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Márton napi lámpás séta és családi játékok a főtéren • Időjárástól függően biciklizés a faluban • őszi levelezés, az őszi természet adta játéklehetőségek kihasználása (pl. avar rugdosás, falevél eső) • beszélgetés az avarról, mint védelmet nyújtó élőhelyről- milyen állatok vackolják bele magukat • matematikai tapasztalatok: számlálás minden nap, többkevesebb-ugyanannyi fogalmak tudatos használata • párosító játékok: kettő együtt az egy pár – hárman együtt páratlan • Beszélgetés a ködről   <ul style="list-style-type: none"> • Lábnyomok összehasonlítása • téli madáreség készítése (zsírral és magokkal- időjárás függő program a dermedt zsír szükségessége miatt)
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p>Heti mondóka: Nincs szebb állat, mint a lúd...</p> <p>Heti mese: Márton legendája,</p> <p>Alekszej Tolsztoj: Márton lúdja</p> <p>Egy szegény parasztnak nem volt kenyere. Elhatározta, hogy kérni fog az uraságtól.</p> <p>Épp Márton napja volt, s hogy ne menjen üres kézzel, megfogta egyetlen libájukat, a feleségével megsüttette, s vitte.</p> <p>–Köszönöm, jóember – mondta az uraság –, csak azt nem tudom, hogy osztozzunk meg rajta. Feleségem, két fiam és két lányom van. Hogy osszuk el úgy a libát, hogy egyik se sértődjék meg?</p> <p>— Én elosztom – feleli a paraszt. Fogta a kést, levágta a liba fejét, s ezt mondta a földesúrnak:</p> <p>— Te vagy a ház feje, tied a fej. Aztán levágta a hátsó felét, s odaadta a feleségnek:</p> <p>— Neked itthon kell ülni, vigyázni a házra, tied a püspökfalatja. Aztán levágta a liba lábát, s odaadta a fiúknak:</p> <p>— Nektek itt a két láb, hogy apátok útján járhattok. A két lánynak odaadta a két szárnyat:</p> <p>— Ti hamar kirepültök a házból, itt van a szárny hozzá. Ami marad, megtartom magamnak. S elvette a liba törzsét. Nevetett az úr, s kenyeret és pénzt adott a szegénynek.</p> <p>Meghallotta egy módosabb gazda, hogy az úr a szegény parasztot egy</p>
--	---

libáért megjutalmazta, megsütött öt libát, s elvitte az úrnak. Így szólt az úr:

— Köszönöm, de hát feleségem, két fiam és két lányom van, hatan vagyunk, hogyan tudjuk elosztani az öt libát? Elkezdett a módos gazda gondolkozni, de semmit sem tudott kitalálni.

Elküldött hát az uraság a szegényemberért, hogy ossza el ő a libákat. Az a kezébe vett egy libát, odaadta az úrnak és a feleségének, s ezt mondta:

— A libával hárman vagytok. Egyet odaadott a két fiúnak:

— Ti is hárman vagytok. Egyet a két lánynak:

— Ti is hárman vagytok. Magának megtartott két libát:

— Mi is hárman volnánk a libákkal, egyenlő az osztás.

Az úr nevetett, ismét pénzt és kenyeret adott a szegény parasztnak, a gazdagot pedig elkergette.

Heti mondóka és vers:.

Nincs szebb madár, mint a lúd,
nem kell néki gyalogút,
télen, nyáron mezítláb
nevelgeti a fiát.

Még szebb madár a kánya,
a világot bejárja,
mégsem kopik csizmája,
megkíméli a szárnya.

Mégis legszebb a fecske,
odaszáll az ereszre,
eresz alatt csicsereg,
irigylik a verebek.

Jaj, de büszke a kakas,
hogy a feje tarajjas,
ha jóllakik, azt mondja:
sóra, fára nincs gondja.

Csanádi Imre: Levélsöprő

Köd szítál,
hull a dér,
lepörög a falevél.
Földre szökik,
szemétnek, -
aki éri, ráléphet.
Sziszegő szél
söpri -hajtja,
hullongó hó
betakarja.

Fekete István – Köd (részlet)- imaginációs gyakorlathoz)

Szeretem a ködöt, amely eltakar, és egyedül lehetek benne.
Szeretem a ködöt, mert csend van benne, mint egy idegen országban,
melynek lakója a

magány, királya pedig az álom.

Szeretem a ködöt, mert túl rajta zsongó jólét, meleg kályha, ölelésre tárt karok és mesék vannak, melyek talán valóra válnak.

Szeretem a ködöt, mert eltakarja a múltat, a jövőt, és a jelen is olyan homályos benne, hogy talán nem is igaz.

Olyan kevesen szeretik a ködöt, és olyan kevesen találkozunk benne, de akik találkozunk, nemcsak a ködöt, de egymást is szeretjük...

...Járom a ködöt.

Drámajátékok:



- Gyertek haza ludaim!
- Számoló kör, ölelő kör, fantáziajáték kör, vak postás játék, játékok tollakkal (párban és egyedül)
- Játékok a ködben, fehér fátyollal, behunyt szemmel, találkozások és felismerések, rejtelmes játékok fényvel és árnyékkal (kit vagy mi rejtőzött el homályosságban?)
- Vetítő használatával fényjátékok
- Csendkör gyakorlat (a föld csengő hangjának megóvása)

**Rajzolás,
festés,
mintázás,
kézimunka**

- Lámpás készítés papírpohárból
- Lámpás készítés síkban, szabad minta alkotással
- Lámpás készítés összeillesztett keretből
- Kreativitásra ösztönző helyszín kialakítása búzadarával, őszi termékekkel



	<ul style="list-style-type: none"> • Talpnyomda- lúdtalp vizsgálat (saját talp festése, vagy csak vizezése, majd nyomhagyás papíron)
--	---

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • talptorna (masszírozás, lábujj szorítás és szétnyitás, labda görgötés talp alatt, boka közé szorítás közben sarok emelés, apró tárgyak gyűjtése) • futójátékok • fogójátékok • labdagyakorlatok (feldobás, elkapás, pattogtatás, falnak pattintás) szem-kéz, szem-láb koordinációt erősítő játékok • páros és csoportos labdagyakorlatok • szabad játék a labdával • relaxáció, légzésgyakorlat tollakkal  
---	---

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szent Mártonnak ünnepén, égő lámpást viszek én • Szent Márton dala • Száz liba egy sorba, libasor alakításból különböző formák alakítása • Hangszerbemutató Ivánnal
---	--

Reflexió	
-----------------	--