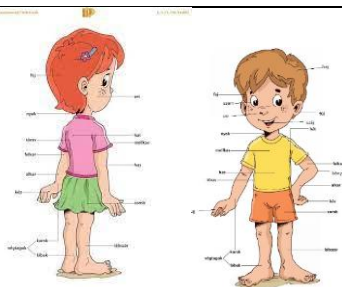


Tevékenységi tervek



Az emberi test

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.11.13-24., 2 hét

A projekt tervezett indító élménye: magyar népmese: Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

Képzelet tágítása, szociális kompetenciák fejlesztése, testtudat ébresztése / fejlesztése. Mese lejátszása IKV eszközről (laptop)

Testtájak megismerése, megnevezése, saját teste, képen, másik testen való megmutatása, megmozgatása. Milyen testrészrel mit vagyunk képesek csinálni?

Kommunikációs feladatok anyanyelvi fejlesztéssel.

Szövegértés gyakorlás.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Az egyik nap a fürdőszobai tükörök alatti polc lepakolása (fogpoharak), hogy ne legyen zavaró tényező a játékos ismerkedés közben. Megtanítani a gyermekeknek a saját testük és a másik testének tiszteletét, figyelmesen meghallgatni a másik gondolatait a testről alkotott fogalmáról.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:

Testtudatosság, figyelem, esztétikum, hallás, látás, tapintás, szerialitás, ritmus, artikuláció, emlékezet, kéz-láb koordináció, keresztmozgások.

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>A legfontosabb, hogy a csoportba már beszkokott gyermekek a csoport rendjéhez illeszkedve érkezzenek reggelente, a már megszokott rutint követve a vetkőzés, benti cipő fölvétele, kézmosás, búcsúzás a szülőtől, kis jel felhelyezése az ajtón, belépéskor az óvónőknek és társainak köszöntése.</p> <p>A reggeli finom hangulat megragadása által játékba, szemlélődésbe vagy reggelizésba való behelyezkedés, ha nehezen megy, az óvónő segítségével.</p> <p>Beszélgetőkörben: Milyen nap van ma? Milyen hónap? Mely évszak? Mik a jellemzői?</p> <p>Megszámláljuk a csoportban lévő kis Vackorokat.</p> <p>„Hogy hívnak”- válaszolunk megfelelő hangon, szépen artikulálva.</p> <p>Kik a hiányzók?</p> <p>Kertbe kimenetelkor egyéni öltözködés, másoknak való segítség, sorakozás, ügyelve arra, hogy ne nagyon hangoskodjunk.</p> <p>Naposi teendők gyakorlása: Víz töltésének gyakorlása a saját asztalnál, szalvéta ellenőrzése, a tányérok kivitelében való segédkezés, ebéd után a poharak kocsira helyezése. Egy vagy két gyermek kikísérheti a kocsit a konyháig, tolásban való segédkezés.</p> <p>Alvás után ágynemű elrendeztetése egyénileg, óvónő, dajka segítségével. Ágyak közös elrakása, segédkezés az ágyvitelben.</p> <p>Egymás testi épségére való odafigyelés!</p>	
---	---	--

<p>Játék Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, játékeszköz készítés</p>	<p>Szabadjáték keretében a közös játék, konfliktus kialakulása esetén annak barátságos megoldáskeresése. A játék megosztása, illetve a kialakult egyéni játéktér tiszteletben tartása. Kérdezzen, csatlakozhat-e a játékhoz?</p> <p>Körjátékok:</p> <p>„Dibi-dobi hátán, rakoncai pálcán, mondd meg nekem te kislány! kisfiú, melyik ujjam böktem meg?” - Körben állunk egymás kezét fogva, mindenki hátát megérinti minden egyes ütemre, míg a bökésnél egy ujjal megböki a soron következő gyerek hátát. Ki kell találni, melyik ujjja volt az?</p> <p>Egymás felé fordulva páronként: „Csip-csip csóka...” játék a kezünkkel, ujjainkkal.</p> <p>„Nem kellesz, nem kellesz, nem kellesz már, te kellesz, te kellesz, te kellesz már, jobb kezedet, bal kezedet, azután forduljunk egyet.” című dal eljátszása.: Párban állnak a gyerekek egy belső és egy külső kört formálva, énekelneka végén a belső kör gyerekei egyet jobbra lépnek, így másik párt alkotnak és így tovább...-Karmozdulatos játék, jobb-bal kéz használatával, keresztmozgással.</p>	
---	--	--

	<p>„Erre csörög a dió...” Egy gyermek szemét bekötjük, el kell kapjon valakit pl. a szőnyeg területén belül. Akit megfog, annak a szemét kötjük be.</p> <p>Kedvenc tánc: „Szervusz kedves barátom...”</p> <p>„Háromlábú görbe szék...”-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=804fnH2M5xg</p> <p>Puzzle: emberi test – kislány, kisfiú</p> <p>Puzzle: emberi arc részei</p> <p>Maciöltöztető</p> <p>Társasjáték: Óvodába megyek, a feladatokat saját elképzelésünk szerint is összeállíthatjuk, például különböző testgyakorlatokkal.</p> <p>Járolapok kihelyezése a szőnyegen, akár az összes, vagy akár ugróiskola szerűen, jelzések rajta, jobb- bal- mindkét láb, forgás...</p> <p>Kertben: Kéz-láb koordinációs feladatok a mászókán.</p> <p>Gimnasztika a fűvön a friss levegőn úgy, hogy nem mutatjuk, csak mondjuk a feladatot, pontosan megemlítve, mely testrészünkkel mit kel csinálni.</p>	
--	---	--

<p>Külső világ</p> <p>tevékeny megismerése</p> <p>Alapvető környezet- és természetvédelmi ismeretek,</p> <p>matematikai tapasztalatok,</p> <p>logikai játékok</p>	<p>A kerti játszás során rejtve, játékosan ismereteket osztunk meg a minket körülvevő élővilág testrészekkel kapcsolatos fogalmairól.</p> <p>Mi a különbség a mi lábunk és pl. a parkban látható kutyák lába között? Mi a hasonlóság?</p> <p>Minden állatnak van lába? Milyen a teste annak, aminek nincs? Hogy haladnak?</p> <p>Mozgásos játék közben, pl. hintázás közben miket mozgatunk? Vajon miért leng a hinta? Próbálják megfogalmazni (főleg a nagycsoportosok.).</p> <p>Alapvető számtani fogalmak ismertetése piciknél tanulmányozás után a testrészekkel kapcsolatosan.</p> <p>Külső- belső szerveink. IKV eszköz segítségével a belső szerveink alapfokú ismertetése, gyakoroltatása, mi hol található.</p> <p>Testtájaink: fej, nyak, törzs, végtagok.</p> <p>Végtagjaink, azok kisebb részei (pl. csípő, térd, boka...), fejen található testrészeink...</p> <p>Belső szerveink általános ismerete: Nyelőcső, légcső, tüdő, szív, érhálózat, gyomor, belek, vesék, máj...</p> <p>Csontok, izmok, szalagok.</p> <p>Saját testen való vizsgálódás.</p> <p>Párban a másik testével való összehasonlítás.</p> <p>Fiú-lány összehasonlítás.</p>	
--	---	--

<p>Verselés-mesélés Anyanyelvi játékok, beszélgetőkör, drámajáték, bábozás</p>	<p>Magyar népmesék: Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj https://www.youtube.com/watch?v=zGJ7pySaJv4</p> <p>Döbrentey Ildikó: Égbőlpottyant mesék: A négy szőke.</p> <p>Mondóka: Hüvejkujjam almafa...</p> <p>A fejem, a vállam, a térdem, a bokám, a térdem, a bokám , a térdem, a bokám, a fejem, a válla, a térdem a bokám, a szemem, a fülem, az orrom, a szám.</p> <p>Lassan, mutogatva, majd egyre gyorsabban mutogatva, a végén nagyon gyorsan. Aztán vicceskedünk: Mondjuk közösen, az óvónő direkt néha rosszat mutat (vagy mindig), a gyerekek nézik és a jót kell mutassák. ☺</p> <p>Versike, mondóka: fejlesztése: „Mit csinál a kis kezem? Simogat kedvesen, Mit csinál a kis kezem? Ütöget mérgesen, Mit csinál a kis kezem? Csiklandoz viccesen, Mit csinál a kis kezem? Csipked hegyesen, Mit csinál a kis kezem? Táncol ügyesen. Na mit csinál a kis kezem? Te is tudod, mondd velem!”</p>	
---	--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<p>Lerajzoljuk magunkat. Segítjük őket koruknak megfelelően. Előrajzoljuk magunkat, nagy papíron, jól láthatóan tagolva a testrészeinket, hogy könnyen követhető legyen. Kiragasztható a szekrényajtóra a 2 hét alatt, hogy jobban rögzüljön. Aki szeretné, magát egy mozdulattevés közben is lerajzolhatja, vagy környezetbe is elhelyezheti. Lerajzoljuk a 3 mesehőst elképzelésünk szerint: Nyakiglábat, Csupaháját és Málészáját. Döbrentey Ildikó: Égbőlpottyant mesék: A négy szőke című mese alapján közös színekavalkád festése a mesében szereplő színekkel. Milyen érzetet kelt a festmény? Milyen a hangulata? Kicsikkel: „Pont, pont, vesszőcske...” - vonalrajz mondókára. Tálcára öntött magokba rajzolunk. Asztalra ragasztott papíron körülrajzolt kéznyomokra helyesen rátenni a kezét körben haladva (jobb-bal kézfej). Szívószál fújása a szívószál végére erősített zacskóba, imitálva, miképp telik meg a tüdő, amikor a levegő belemegy.</p>	
---	---	--

<p>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játéka.</p>	<p>A tornateremben először csöndben bemelegyünk, a kijelölt padra leülünk.</p> <p>A csoportszobában az előre megbeszélt szabályok elismérlése.</p> <p>Futógyakorlatok:</p> <p>Körbe futás, tapsra visszafordul és ellenkező irányban futás. Nem szabad előzni, sortartás.</p> <p>Össze-vissza futkosás, kisautóban vagyunk, fogjuk a kormánykereket (elképzelt), és nem szabad összeütközni. Ütközés esetén mindketten leülnek, ki kell őket a többieknek kerülni.</p> <p>Gyors-lassú: tapsra megállnak a gyerekek, csöndben vannak.</p> <p>Mehet szóra „brrr” hangot kiadva indulnak futva tovább.</p> <p>Sétagyakorlatok:</p> <p>séta természetesen</p> <p>séta kifelé fordított lábfejjel</p> <p>séta külső talpélen</p> <p>séta sarkon</p> <p>séta lábujjhegyre emelkedve</p> <p>guggoló törpejárás</p> <p>nyújtózkodva óriásjárás</p> <p>Tűz-víz-repülő:</p> <p>tűz: padra állás, víz: bordásfalra mászás, repülő: egy lábon, széttárt karokkal 90 fokban előre dőlve állás (megmutatjuk).</p> <p>kéz: keresünk valakit, akivel valahogy kezet fogunk mindkét kezünkkel, lehet egyszerűen, vagy háttal, vagy keresztben..., láb: keresünk valakit, akivel a földre ülve összetesszük bárhogy a két-két lábunkat (lehet viccesen kitalálni formákat) ☺</p> <p>hasrafekvés, hát: hanyattfekvés.</p> <p>Gimnasztika: karkörzés tanítása, mert ez sok gyereknek nem megy, hibásan megy. Előre-hátra, „Lassan forog a kerék,...”-mondókára.</p> <p>4 ütemű fekvőtámasz: állásból 1. guggol, 2. hátra támaszgrásba, 3. visszaguggol, 4. feláll.</p> <p>Kidobós 1-2 labdával. Kívánság szerint lehet partizán is.</p> <p>Végül relaxáció.</p> <p>Lefekszünk a hátunkra, senki ne érjen a másikhöz, kényelmesen legyünk. Behunyjuk a szemünket. Képzeljük el magunkat egy szép erdei tisztáson a puha fűben. Süt ránk a meleg nap, és lassan elernyednek az izmaink sorban. Felsorolom: az arcizmaink, a szemünk, a szánk is kicsit megnyílik, a nyakunk, a karjaink, a kézfejük, az ujjaink, a pocakunk, a hátunk, a fenekünk izmai, a combunk, a lábszárunk, a lábfejük, a lábujjaink.</p> <p>Csak csöndben fekszünk, és ki-be lélegzünk, amíg 10-től visszazámolok, és visszaérkezünk ide az oviba. Akkor akinek</p>	
--	--	--

	<p>megérintem a lábacsáját, kinyitja szemét, megnyújtózikés csöndben az ajtó előtt sorba állnak. Egészségünkre! Vissza séta a csoportszobához a szürke járólapon „Csak csöndben, csak halkán, hogy senki meg nem hallja” suttogjuk.</p>	
--	---	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Új daltanulás, dallamfelismerés: „A fejem, a vállam, a térdem, a bokám...” Ki ismeri már ezt a dalt? Közös éneklés, daltanulás. Furulyázunk: Csip-csip csóka... dallambújtatás. Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Szúnyog https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BdbL16CUkiE</p> <p>Gryllus Vilmos-Tóth Krisztina: Dalok reggeltől estig: Dal a fogmosárról: https://www.youtube.com/watch?v=XolXyYAPlx8</p> <p>Vicces dal: „Szár az tónak nedves partján...”, kedvük szerint megtanuljuk. Ismétlés, sorba rendeződés, memória fejlesztés: „A gúnárom elveszett...” „Száz liba egy sorba...” Ritmusfejlesztés: „1,2,3,4 te kis cipő hová mégy? Kip, kop kopogok, óvodába indulok.” c. mondókára egyenletes ritmusban járás. Egyenletes lüktetés a dalra. Hangos-halk: „Bal, jobb, bal, jobb, mennek a majmok, utcasarkon megállnak, pongyolában ugrálnak.” Hangerőnk szabályzásának gyakorlása. Ölbéli játékok, lovagoltatók: ezeket a játékaikat leginkább kint a kertben játsszuk, miközben pl. a hintára várakozunk. A legkisebbek mellett a legnagyobbak is boldogan „pattannak nyeregbe”, a játék öröme a cél, egyenletes lüktetés, nyugtatás.</p>	
---	--	--