

Tevékenységi tervek



Játékos Ősz:

Játsszunk az őszi kincsel, formáival, színeivel!



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022.10.16-27.

A projekt tervezett indító élménye: Játékos felfedezése a természet változásának kirándulással egybekötött tapasztalatszerzéssel

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A természet változásának megfigyeltetése, megbeszélése. Levelek válogatása alkalmával a színek rögzítése. Méretbeli különbségek felismerése során a kifejezések helyes használata. Gyerekek ösztönzése gondolataik közlésére. Fő testrészek felismerése, megnevezése, rögzítése. Ruhadarabok neveinek helyes használata, rögzítése. Testrészek és a ruhák összekapcsolása. Verselés és mondókázás során a szöveg és a mozgás kerüljön előtérbe. Új mese élményszerű bemutatása. Zenei fogalompárok megértése, rögzítése. Gömbölyítés technikájának gyakorlása mellett egyedi jelleg megjelenítése a részletek során.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Szívesen mondjanak verseket, hallgassanak mesét. Örömmel énekeljenek, ismerjék fel a tanult dalokat. Egyenletes lüktetés érzékeltetése tapssal, járással. Türelemmel, odafigyeléssel rajzoljanak,

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:

Figyelem, megfigyelőképesség, emlékezet, észlelés, zenei hallás, finommotorika, szem-kéz koordináció, alkotási kedv, beszéd, szókincsbővítés, testséma (testrészek mozgatásával), finommozgás és a nagymozgás fejlesztése.

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Homokozó játékok letisztítása ● Udvaron diólevelek összesöprése, külön gyűjtése a többi levéltől. ● Magaságyás betakarása lehullott levelekkel ● Játékpakolás gyakorlása minden erre kínálkozó alkalommal. ● Naposi teendők: Víz töltése a saját asztalnál, szalvéta ellenőrzése, a tányéros kivitelében való segédkezés, ebéd után a poharak kocsira helyezése. Egy gyermek kikísérheti a kocsit a konyháig, tolásban való segédkezés. ● Könyvtárosi feladatok: könyvek kölcsönzése, összegyűjtése, rendezgetése
------------------------------------	--

<p>Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játéktevékenység megsegítéséhez, játékeszköz készítése</p>	<p>Szabadjáték maximális támogatása az általuk elérhetővé tett, polcokra kihelyezett játékokkal. Könyvek önálló nézegetése az olvasó-kuckóban illetve a mesefotelban. Itt a megnyugvás, a csoport dinamikájából való kivonulási lehetőséget biztosítjuk a gyermekek számára.</p> <p>Kint ha valamely gyermek kicsit egyedül érzi magát, figyelmét ráirányítjuk egy-egy játszó kis csoportra, amihet csatlakozhat kedve szerint, de például az ölbéli játékok segítségével mi óvónők is játszunk velük, visszazökkentjük a jókedvüket. Sokszor csak a nézelődés az, ami a gyermek szükséglete, az is nagyon fontos tevékenységük.</p> <p>Játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kirándulás során gyűjtött őszi kincsekből játékok készítése: ● Tedd egy zsákba a diót, mogyorót, gesztenyét! Az egyik játékos mutat egy számot, a másik játékosnak ennyi termést kell kivennie a zsákból. Variációk: könnyebb a játék, ha egyesével veheti ki, nehezebb, ha egyszer nyúlhat a zsákba, és egyszerre kell kivennie az összes termést. Tovább nehezíthető, ha annyi termést kell kivenni a zsákból, ahányat kopogok az asztalon, vagy ahányszor megérintem a hátát. ● Ehhez a játékhoz két kisebb dobozra lesz szükségünk! Az egyik játékos megmondja, hova kell tenni a termést, a másik játékos lerakja a kért helyre. Utána szerepet cserélnek. Tehetjük a doboz alá,
--	--

	<p>fölé, bele a dobozba, a két doboz közé, a jobb oldali doboz bal oldalára. Nehezíthető a játék, ha több dobozt is bevonunk a játékba. Lehet több gyerekkel egyszerre is játszani.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ezt a játékot akkor lehet játszani, ha többféle termést is gyűjtöttünk. Egy tálba tesszük őket vegyesen, és a feladat: szétválogatni őket! <p>Nehezítés, ha csukott szemmel kell megtenni, illetve ha kanál, csipesz vagy más eszköz segítségével dolgozunk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tegyük egy sorba egymás mellé 10-15 termést! Ezt kell átlépni, átugorni páros lábon, majd fél lábon! <p>Nehezíthető, ha egyszerre több “utasítást” mondunk: - Lépd át a bal lábaddal, majd ugord át páros lábbal, utána pedig jobb lábbal ugord át!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Következzen ismét egy mozgásos ötlet! A terméseket a szoba egyik végéből a másikba kell eljuttatni kanálon, fakanálon, vagy kézfejen utaztatva. <p>Nehezebb, ha mindkét kézben van kanál, vagy egyik kézben kanál, másikban fakanál, és így visszük a terméseket. Még nehezebb, ha fejtetőn, vállon, lábujjak között kell szállítani!</p>	
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alapvető környezet- és természetvédelmi ismeretek, 	<p>Az ősz igazán változatos a nyári sárgák, fakó zöldek után, mert ez az időszak a színek évszaka: vöröslő levelek, lehulló meleg sárga lombok, haragos zöld és nedves fű. Mindentől igazán szép és hangulatos lesz ez a pár hónap – erre pedig hívjuk fel a gyerekek figyelmét. Elmeséljük nekik, hogy mennyi színárnyalat van, miért szeretjük őket, és hogy nekünk milyen emlékeink vannak gyerekkorunkból az őszeiről.</p> <p>Minden ősszel rá lehet csodálkozni a kék, zöld, sárga bogyókra a bokrokon, a lehullott gesztenyére, a gubacsokra. Ráadásul ezekkel alkotni is élvezet! Készíthetünk a gyerekekkel együtt díszeket otthonra, az ajtóra, az étkezőasztalra, no meg a gesztenyebabákból sosem elég!</p> <p>-Az időjárás és az öltözködés kapcsolatának megbeszélése.</p>	

- matematikai tapasztalatok, logikai játékok

A gyerekekkel közösen tölthetünk üvegeket, szép sorban elmondhatjuk az összes hozzávaló nevét. Beszélgethetek arról is, mit főzünk a babból, lencséből, sárgaborsóból, mire használhatjuk a diót, melyik gesztenyét tudjuk megenni (a szelíd gesztenyét) és hogy milyen állatok kedvenc eledele a kukorica!

Összehasonlíthatjuk a terméseket, leveleket, magokat! Melyik nagyobb szemű: a kukorica, vagy a bab? A gesztenye, vagy a mogyoró? Vajon melyiket kell alulra tenni? Próbáljátok is ki! Ha először a gesztenyét rakjátok az üvegbe, az apróbb szemű termések be tudnak folyni a réseken, lyukakon.

A gyerekek az érzékszerveikkel alaposan megismerhetik az üvegbe rakogatott dolgokat: megtapintják, belemarkolhatnak, szórhatják, érzik a



formáját, látják a sokféle színt és még a jellegzetes illatukat is érezhetik. Az apró terméseket nem könnyű az üvegbe helyezni! Nagyon jó ujj-ügyesítő játék!

Jó, ha már kicsiként észreveszik a körülöttünk lévő természet szépségét (bár a gyerekek ebben sokszor ügyesebbek nálunk), és az is jó dolog, ha kialakítjuk az igényüket az esztétikus belső környezetre. Ha elkészültek a kis alkotások, tegyék őket jól látható helyre és nézegessétek

gyakran - csak úgy, mert szép!

● Gesztenye társasas:

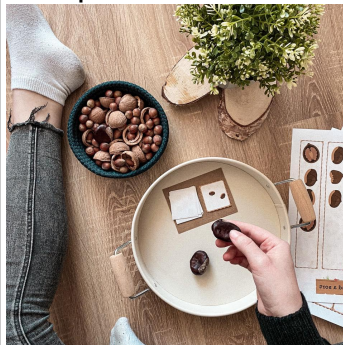
Felezzétek el a gesztenyét (mindkét játékosnál legyen legalább 10 gesztenye)! Felváltva dobunk a dobókockával, és annyit veszünk el a másiktól, amennyit dobtunk. Akinek sikerül az összeset elvennie a másiktól, az nyert.

Nem minden gyerek tudja feldolgozni a veszteséget, így ezzel csak óvatosan!

Rakd ki termésekből a számokat, rakj ki annyi termést amelyik számot mutatja a kép! (mennyiségállandóság gyakorlása)



Rakj ki annyi termést, ahány pöttyöt, termést látsz a képen!



Verselés, mesélés
Anyanyelvi játékok,
beszélgetőkör,
drámajáték, bábozás

Geszténye Guszika vers ismétlése:

Geszténye Gusztika zöldfaágon lakott,

Nem volt ködmönkéje, nem viselt kalapot.

Addig izgett-mozgott, míg kirepedt a bőre,

leesett a földre.

Hej, de fényes legényke lett belőle!

- Fésűs Éva: Sündisznócska

Tegnap korán esteledett,
Sündisznócska ágyat vetett.
Ágyat vetett az avarba,
Kicsinyeit betakarta.
Fújhat a szél szakadatlan,
Melenget a moha paplan,
Jó puha a földi fészek,
Aludjatok kistüskések.

Mondókák

Piros alma, de kerek!
Kóstoljuk meg gyerekek!
Ugye édes, ugye jó?
Nekünk hozta Ősz-anyó!

Alma, alma, piros alma
Bumm!

Itt a köcsög, mi van benne?
Arany alma, arany körte.
Add tovább! Add tovább!
Te meg fizess az árát!

Méz-körte, vaj-alma
terem a hegyoldalba.
Gyere, tartsd kicsi sapkád,
adok érett, piros almát.
Gyere, tartsd kicsi kendőd,
adok édes puha szőlőt!

Mese:

Csukás István: Sün Balázs

Marék Veronika: Kippkopp, a gesztenyegyerek
történetei: Kippkopp gyermekei, Kippkopp a fűben
Magyar népmesék:
Benedek Elek: Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő
barack

Ha már többször meséltünk a gyerekeknek a
mesénket, akkor játszhatunk vele: előtte
megbeszéljük, hogy amikor egy bizonyos szó
elhangzik a mesében, akkor kivesz valaki a tálból
egy termést, és a tál elé teszi!
Nehezíthető a játék, ha több szóban egyezünk meg,
és mindegyikre más-más termést kell kivennie a
tálból. például a Sün Balázs mesét olvasom fel

nekik, akkor a Sün szó elhangzásakor egy diót, a Balázsra egy mogyorót, a testvér szóra pedig egy gesztenyét kell kivenni.

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Őszi séta során kosarunkba gyűjtött falevelekből bagoly kép készítés ragasztással papírból készült bagoly sablonra (nagysoportosok, középsősök maguk vághatják ki a sablont)



Levélképet készítünk!
Szükségünk lesz:
-pauszpapírra,
-préselt levelekre,
-ragasztóra

Gesztenye Guszti, Kippkopp, csigabiga, teknős, süni készítés:



Mozgás
mindennapos testmozgás
feladatai, játéka

Fújjad szél a fákat, *(karokkal jobbra-balra dőlés),*
letöröd az ágat: *(kezünkkel lassan lépegetve lefelé*
guggolunk)
reccs!

Esik eső, fúj a szél, *(ujjak mozgatása)*
nyírfa ága összeér. *(karok emelése fej fölé)*
Újra össze, újra szét,
rajta, rajta, most elég! *(karok leengedése a*
combhoz).

Sim-sum fúj a szél, *(felemelt karral hajlongunk)*
ez a kis fa jaj de fél. *(összehúzzuk magunkat)*
Minden ága megremeg, *(a karjainkat remegtetjük)*
a levele lepereg. *(ujjainkat mozgatva lefelé hajtjuk*
a karunkat)
Ej-haj semmi baj, *(fejünket rázzuk)*
újra zöldül majd a gally. *(kezünket széttárjuk,*
falombot utánozva)

Gomba, gomba, gomba *(öklök ütögetése)*
nincsen semmi gondja. *(kezek forgatása)*
Hogyha eső esik rája, *(ujjak mozgatása)*
nagyra nő a karimája. *(karkörzés a fej felett)*
Az esőt csak neveti, *(arctorna)*
van kalapja, teheti.
Megyek, megyek, mendeglélek
Játék járásgyakorlatokkal:: szaladok, rohanok,
gyorsan járok, lassan járok
kerek erdön keresgélek: *(körbe járunk)*
Vackort, vadrózsát, (járás közben lehajolva
megérintjük a talajt-hajlékonyság, mozgékony
virágszagú szamócát, *(lehajolva kertességünk)*
nagykalapos gombát, *(fejkörzés négy irányba-irányok*
gyakorlása)
de nem ám a bolondját! *(karkörzés a fej felett)*

Majd az alapos bemelegítés után:
-lábfej-lábújj torna, a végén zsebkendő gombóc
gyúrás talppal, lábújjal, megfigyelés: melyik
gombóc lett a legkisebb-legnagyobb
Tegyük párnahuzatba a gesztenyét (ehhez azért
megfelelő mennyiség szükséges), és lépünk rá,
masszírozzuk vele a talpunkat!
Kirándulás alkalmával torna a szabadban: a Békás
tóhoz vezető út mellett található stabil mászó
fákon mászás:-föl, -le, -át, -kersztül.
Szuper lábtorna, ha a terméseket kell egyik tálból a
másikba átpakolni a lábujjak segítségével.

	<p>Nehezíthető, ha időre játszunk, mondjuk három perc alatt ki pakol át többet?</p> <p>Játék:</p> <p><u>Színcápa</u></p> <p>Egyik sorban felállnak a gyerekek, akiknek majd át kell jutni a másik oldalra anélkül, hogy a színcápa (az egyik kiválasztott gyerek) meg ne fogja. A színcápa háttal állva a gyereksornak, kitalál egy színt és bemondja azt a gyerekeknek, majd megfordul a gyereksor felé. Akin van olyan szín, az simán "átúszhat" a másik oldalra. Viszont akin nincs olyan szín, akkor annak - miután a többiek átúsztak - át kell futnia úgy, hogy a színcápa el ne kapja, mert különben ő lesz a következő színcápa.</p> <p>Ennek egy változata, amikor csak azok szaladnak át, akiken van olyan szín, méghozzá úgy kell ezt megtenniük, hogy ne kapja el őket a színcápa.</p>
--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Furulyázzuk a Körtéfa című dalt, dallamfelismerés. Melyik dalt hallod? Az ismert dal közös eléneklése különbözőképpen: halkan- hangosan- suttogva-tátogva. Óvónő által énekelt dallam visszaéneklése, milyen dal jut eszedbe róla? (Süss fel nap..., Esik az eső..., Alma, alma, piros alma odafenn a fán...)</p> <p>Lipem lopom a szőlőt-új dal tanulása, eljátszása Elvesztettem zsebkendőmet -dal ismétlése: éneklése,eljátszása De jó a dió...</p>
--	---