

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Peregnek a falevelek”- Ősz

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.10.16-2023.10.26-ig

A projekt tervezett indító élménye: Almaszedés Pomázon

A projekt várható lezáró élménye:

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: . Gyűjtsenek ismereteket, tapasztalatokat az ősz jellemzőivel, az őszi gyümölcsökkel, zöldségekkel kapcsolatban (kiscsoport, középső) vagy elevenítsék föl eddigi ismereteiket, élményeiket (középső, nagycsoport)

A projekt során megvalósítandó feladataink: A gyerekek ismereteinek felelevenítése, megerősítése az ősz jellemzőivel, az őszi gyümölcsökkel, zöldségekkel kapcsolatban. A témával kapcsolatos tevékenységek, játékok, versek, mondókák, dalok, dalos játékok felkínálása.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Vizuális képességek (finommotorika, tájékozódás síkban és térben, színérzék, kreativitás, színezés, festés, sodrás, gömbölyítés, lapítás technikája, szem-kéz koordináció, taktilis érzékelés) Esztétikai képességek, Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória).

Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, irányok, sorszámok, pár, sor fogalma). Anyanyelvi képességek (Szókincsbővítés, fogalomalkotás). Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, mozgás és beszéd, ének összehangolása). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése) Önszabályzó képességek (kudarctűrés, kitartás).

**Munka jellegű
tevékenységek**

Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében

	<p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/s/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha, hangerőszabályozó felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom</p>	
--	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>(Udvari) mozgásos játékok</p> <p>gesztenye memória készítés ugyanolyan színekkel, egyszerű formákkal</p> <p>gesztenye röppentyű: gesztenyébe fűrt lukba tűzött krepp papíros röppentyű eldobása-domboldal tetejéről-kié megy messzebb?</p> <p>pörgés-forgás, karika, hullám, fekvő nyolcas rajzolás, gesztenyeröppentyűvel a levegőbe.</p> <p>https://jatsszunk-egyutt.hu/jatek-a-gesztenyével/</p> <p>őszi dooble</p>	
--	--	--

	<p>gyümölcs memória: egész-félbe vágott gyümölcs párosító asztalnál vagy körben, foglalkozáson: A gyerekek húzhatnak a kezemből kártyát. Mindig megnevezek egy olyan gyermeket, akinél az egész gyümölcs látható. Kérem, hogy mondja el, melyik gyümölcsöt kapta, és, hogy keresi a félbevágott párját. Pl.: Alma vagyok, keresem a fél párom. A párnak meg kell szólalnia. Itt vagyok, és letehetik középre a kialakult kártyapárt. Nevezd meg, hogy a gyümölcs ősszel érik-e.</p> <p>Dooble: Mondj egy közös ábrát a mutatott 2 kártyán lévő ábrák közül. Utána indulhatsz a mosdóba, és öltözhetsz udvari felszerelésbe.</p> <p>Tölts meg egy nagyobb tálat, vagy lavórt gesztenyével és rejt el közé apró kis tárgyakat (Kinder tojás figurát, vagy színes fagolyókat, pici állatkákat). Addig kell túrni-keverni a gesztenyehalmot, amíg meg nem találjátok az összeset.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás</p>
--	---

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, 	<p>Mi változott meg? játék őszi termésekkel vagy falevelekkel, képekkel, gyümölcsképekkel</p> <p>Barcoba játék (Mire gondoltam?) – Gyümölcsök, zöldségek jellemzői alapján, középre helyezett képekből válogatva.</p> <p>Mi mihez tartozik: Nevezd meg a termést! Párosítsd a termést a levéllel! Mely képek tartoznak össze? Termés-levél-felhasználhatóság (termény).</p> <p>Közös játékkészítés: Mindenki választhat egy kisebb természetből hozott, vagy természetes alapanyagból készült tárgyat, pl.</p>
---	---

<p>matematikai játékok</p>	<p>kavicsot, fadarabot, őszi termést, amit egy filc anyagon/papíron körbe rajzolunk, majd meg kell keresni a kirakott tárgyak közül, melyiknek, hol van a kontúrja.</p> <p>gyümölcs memória: egész-félbe vágott gyümölcs párosító asztalnál vagy körben, foglalkozáson: A gyerekek húzhatnak a kezemből kártyát. Mindig megnevezek egy olyan gyermeket, akinél az egész gyümölcs látható. Kérem, hogy mondja el, melyik gyümölcsöt kapta, és, hogy keresi a félbevágott párját. Pl.: Alma vagyok, keresem a fél párom. A párnak meg kell szólalnia. Itt vagyok, és letehetik középre a kialakult kártyapárt. Nevezd meg, hogy a gyümölcs ősszel érik-e.</p> <p>Dooble: Mondj egy közös ábrát a mutatott 2 kártyán lévő ábrák közül. Utána indulhatsz a mosdóba, és öltözhetsz udvari felszerelésbe.</p> <p>Sárosdi Virág féle Hangerőszabályozón bemutatjuk a gyerekeknek, milyen szituációkban milyen hangerőt szoktunk használni! Hangerőszabályozó felelős választásának bevezetése.</p> <p>Használat: Egy-egy tevékenység előtt röviden megbeszéljük, mennyire tekerjük fel a hangerőt! A mutatót egy jól viselkedő gyermek beállíthatja a megfelelő helyre, és megmutatom, hogy, ez pontosan milyen maximális hangerőt jelent. Aktuálisan mindig beállíthatják a gyerekek a hangerőszabályozó mutatóját.</p> <p>Ha ezt valaki túllépi, megszegyenítés nélkül odamegyünk hozzá,, és emlékeztetjük a jelzett hangerőre!</p> <p>https://skillo.hu/hangero-szabalyozasa-oviban-iskolaban-otthon/</p> <p>Milyen az ős? Középen állok, annak dobom Málna macit/labdát, aki tud egy jellemzőt mondani az ősről.</p>	
--------------------------------	---	--

- Hidegebb van, mint nyáron, ezért melegebb ruhákat is fel kell venni.
- gyakrabban fúj a szél
- Sokszor esik az eső
- sár van
- Kevesebbet süt a nap, már fűteni kell otthon. Mivel fűthetünk?
- Reggelente köd van. Milyen az a köd?
Ha a felhők egészen a föld felett szállnak, akkor ezt ködnek hívjuk. Tapasztalhattátok, hogy az orrotokig sem láttok el, hogy nem látjátok a házatokat, az utat.
- Rövidülnek a napok, rövidebb ideig van világos, mint nyáron volt.
- Levélhullás. Miért hullanak a levelek ősszel?
Tudjátok, mondani szoktam, hogy a növények is élőlények, és ők is éreznek. Ősszel, ahogy a nappalok rövidülni kezdenek az éjszakák pedig egyre hűvösebbé válnak, a növények megérik, hogy fel kell készülniük a téli hidegre.

A levelek elszíneződése akkor kezdődik, amikor a nappalok rövidülni, az éjszakák pedig hűvösödni kezdenek. A növényekben ilyenkor egyre kevesebb termelődik abból az anyagból, amelyik a zöld színüket adja. Ez a klorofill. Amint a klorofill fogyni kezd a levelekben, egyre inkább láthatóvá válik bennük a többi festékanyag. Ezért van az, hogy színpompás, tarka őszi erdőben csak azokon a vidékeken gyönyörködhetnek az emberek, ahol rövidülő nappalok és hideg éjszakák is vannak. Másutt is nőnek lombhullató fák, de a leveleik egyszerűen csak leesnek, anélkül, hogy előbb elszíneződnének.
- Harmat

- Milyen lehulló, földre pottyánó terméseket láthattok az erdőben, a fák alatt?

Ki tudja, hogy milyen zöldségek és gyümölcsök érnek ősszel?

Zöldségek: krumpli, répa (augusztusban, szeptemberben takarítják be), tök, uborka, patisszon, fejtett bab (tarka), száraz bab (barna, vörös, fehér), zöldborsó (szeptemberben takarítják be, szedik le), hagyma, karfiol, brokkoli, feketegyökér, káposzta, karalábé.

Gyümölcsök: szilva (augusztusban érik), szőlő, alma, körte, birsalma (októberben érik), őszibarack./ Őszi gyümölcsök (zárójelben a betakarítás idejét jeleztem, valamelyiknél már nyáron elkezdődik a betakarítás) : alma(jún.- szept. okt.), áfonya(júl.-szept.), birsalma (szept. okt. nov.), birskörte (szept. okt. nov.), körte (júli.-szept. okt.) (szept. okt.), füge (júli-szept. okt.), őszibarack (júl.-szept.) / ezzel szemben a kajszis, más néven sárgabarack nyáron (júniusban, júliusban, a magyar kajszis július közepéig érik) érik/, ringló (aug., szept.) szilva (júli-szept.), szeder (aug. szept.) szőlő (aug. szept. okt.), dió (szeptember-október), mogyoró (szeptember), birs, naspolya. Őszi erdeinkben leggyakrabban a borókát, csipkebogyót, fekete bodzát, húsos somot, galagonyát, kökényt, madárberkenyét vagy más néven veres berkenyét, vadkörte, vadalmát szederet (Augusztus végétől októberig érik) gyűjtik.

A héjas gyümölcsök azok, amelyeknek a kemény csontos héjában rejtőző magbelét fogyasztjuk. Ezek a dió, a mogyoró, a mandula, a gesztenye.

Minden zöldséget, gyümölcsöt leszednek ősszel, mert ha a földeken, vagy a fán hagyják, télen megfagynak. Azért van kivétel is, a bimbóskel, az a telet is kibírja.

Séta: szelíd-, vadgesztenye és őszi levélgyűjtés. Levelek lepréselése

	<p>Őszi fa készítése faágakból/fa építő elemekből/logikai rúdkészletből, majd feldíszítése falevelekkel.</p> <p>A fán lévő/fára tett falevelek csoportosítása: szín, forma, méret szerint Falevelek irányának meghatározása.</p> <p>Számlálás: A különböző féle szempontok szerint csoportosított falevelek megszámlálása, számkártyák (egyik oldalon arab, másik oldalon pöttyös számkép) elhelyezése a levelek a megszámlolt levelek mellé.</p> <p>Termések válogatása, csoportosítása, nyitott vagy csukott szemmel, megnevezett termés kiválogatása csukott szemmel, majd a halmazok megszámlálása, számkártya elhelyezése melléjük. Vegyél ki annyit, amennyit mondok, tapsolok, kopogok!</p> <p>Almagyűjtő játék: A4-es papírra rajzolt almák közül ki gyűjt többet? – Dobókockával dobunk, annyi almára kell pompont (csipesszel)/gombot helyezni, ahányat dobtál. Az győz, aki hamarabb lefed minden almát.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, pontos végrehajtás, feladatértés, kitartás, türelem</p>	
--	--	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p>Nemes Nagy Ágnes Gesztenyefalevél</p> <p>Találtam egy falevelet, gesztenyefa levelét.</p> <p>Mintha megtaláltam volna egy óriás tenyerét.</p> <p>Ha az arcom elé tartom, látom, nagyobb, mint az arcom.</p>	
--	--	--

Ha a fejem fölé teszem,
Látom, nagyobb, mint a fejem.

Hogyha eső cseperegne,
nem bánnám, hogy csepereg,
az óriás nappal-éjjel,
óriási tenyerével
befödné a fejemet.

<https://www.lencsiovi.hu/index.php/manovarovi/manovarovi-cica-csoport/173-nemes-nagy-agnes-gesztenyefalevel>

Csoóri Sándor: Dióbél bácsi

Ki lakik a dióhéjban?
Nem lakhat ott bárki,
Csak Dióbél bácsi.
Ha rácsapsz a dióhéjra
Kinyílik a csontkapuja
És cammogva előmászik
Vén Dióbél bácsi-
Csak a szádat
Tátsd ki!

<https://egyszervolt.hu/vers/diobel-bacsi.html>

Mentovics Éva: Almaszedés

Már messziről mosolyog,
rám nevet a fáról.
Mintha csak azt suttogná:
szedjem le az ágról.

Karomon a kis kosár,
szaladok is menten,
hogy az érett, roppanós

almákat leszedjem.

Terebélyes fa alatt
lábujjhegyre állva
leszakajtom sorba mind,
s rakom a kosárba.

<https://www.operencia.com/mentovics-eva-almaszedes/>

Találós kérdések- Anyanyelv:

Csontos magom keserű,
sárga húsom jóízű.
(sárgabarack)

Varázshotja nincsen neki,
de a tájat eltünteti.
Mikor „leszáll”, azt sem tudod,
merre van a pisze orrod.
(köd)

Nincsen kezem, nincsen fejem,
Csak palástom, s hosszú nyelem.
Napsütésben itthon hálok,
de ha esik, utcán járok.
(esernyő)

Négy valaki lakik
vakolatlan házban,
ajtó, ablak nélkül
való palotában.
(dió)

Esik eső csepereg,
Sárga levél lepereg.
A nap is már rövidebb,
melyik évszak lehetek?

(ősz)

Se oldala, se fenéke, mégis megáll
a víz benne. Mi az?

(felhő)

Minden nap süt, még sem eszik süteményt, mi az?

(Nap)

Kötekedik fűvel-fával,
Játszik mások kalapjával,
lovagol az ember hátán,
soha nem áll saját lábán.

(szél)

https://ovisvilag.blog.hu/2008/10/17/oszi_talalos_kerdesek_oszi_mondokak_rigmusok_ovisoknak

Kék a bőre, zöld a szára,
megeheted uzsonnára.
Óvatosan harapj bele,
mert egy kemény mag van benne.

(szilva)

<https://kereki.gportal.hu/gindex.php?pg=28713213&nid=4719304>

	<p>„Sünilabda, zöld a színe, ősszel pottyán le a fűbe.</p> <p>Benne barna golyó lapul, nagyot pattan, hogyha gurul.” (gesztenye)</p> <p>https://neteducatio.hu/jo-jatek-a-gesztenye/</p> <p>Milyen évszakban találkozhatasz a fenti találós kérdésekben megfejtett szavakkal? Igen, jól monddod, az őszre jellemzőek ezek a szavak. Miért?</p> <p>Folytatásos mese: Kormos István: Vackor</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás</p>	
--	---	--

<p>Rajzolás,</p> <p>festés,</p> <p>mintázás,</p> <p>kézimunka</p>	<p>Vasalható gyöngyökből formák kirakása</p> <p>Rajz a születésnaposnak</p> <p>Gyurmázás- szabadon</p> <p>(Kör asztal, fa korong, kötél segítségével) őszi mandala, körökörösen vagy szimmetrikusan ismétlődő motívumok vagy csigavonal kirakása: gesztenye, falevelek, tobozok, termések, kövek, botok felhasználásával. A minta kirakását közepén kezdjük el, így egyre nagyobb és nagyobb köröket alkothatunk! készíthető szép mintás szőnyeg a sok-sok termésből, vagy bármilyen más, előre megrajzolt forma is! Csinálhatunk termés tortát vagy pizzát a körcikkek, szeletek megalkotásával. Kör formán kívül háromszöget (tortaszelet), egymásra merőleges, vagy párhuzamos vonalakat is alkotunk.</p> <p>https://jatsszunk-egyutt.hu/oszi-mandalak/</p>	
---	--	--

Hangulathőmérő készítés az új gyermekekkel

Gesztenye röppentyű készítés

A krepp papírból 2-3 ujjnyi csíkokat vágunk, majd a végét összetekerjük. Az összetekert krepp papír csíkokat/ csíkot belenyomjuk a gesztenyébe kifűrt lyukba, majd alaposan beragasztjuk. Aztán már lehet is reptetni.



<https://neteducatio.hu/jo-jatek-a-gesztenye/>

Lampion készítés: Oroszlánfej felrajzolása a lampiaonra. Oroszlán sörény készítés közösen gyűjtött és préselt falevelek felkasírozásával, ragasztásával.

Képkirakás termésekből

Falevelet fonákjára fordítva, átsatírozzuk egy lapon zsírkrétával, először halványan, egy színűre, majd a levél erezetek között más-más színre. Nagycsoportos gyerekek csinálhatnak valamilyen színritmust (szerialitás) . Kiscsoportosoknál elég, ha csak egy színnel satírozzák át!

Falevél fonákjának befestése egy külön lapon, vagy alátétén, majd falevél nyomtatása papír felső harmadába. Ha megszáradt, fát formálunk, a lomb lesz a levél, a levél szára a fa törzse, az ágakat

	<p>is berajzoljuk. Ugyan így elkészíthető egy sokszínű varázsfa a zsírkrétával átszírozott levélből is.</p> <p>Páfrányfenyő levelének átszírozásával, vagy befestésével és nyomtatásával pillangó vagy szoknyás lány, esernyő készítése. A pillangó csápjainak megrajzolása/festése, minták befestése/rajzolása a pillangó szárnyára. A páfrányfenyőt, ha felfelé tartod, az lesz a teste a lánynak, ferd be, és nyomtasd a papírra, lefelé tartva a lány szoknyája lesz, ferd be, és nyomtasd a test alá illesztve. Rajzold/ferd meg a lány fejét, karjait, kezét, lábait. Adhatsz a kezébe esernyőt, amit páfrányfenyő levelével nyomtathatsz.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.</p>	
--	--	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p>Gimnasztika, talptorna gesztenyével</p> <p>A gesztenyéből lehet nagyméretű formákat kirakni a földön, például karikát, négyzetet, háromszöget. Ezeket aztán körbe is lehet járni, akár különböző módon: tyúklépésben, guggolásban, oldalra lé pegetve, de lehet körülöttük szökdelni, szaladni is</p> <p>Próbáljatok célba dobni kosárba, vödörbe!</p> <p>Akasszatok a fa ágára egy vödört: ki talál bele?</p>	
--	---	--

Próbáljátok meg feldobni-elkapni a gesztenyét, mint egy kis labdát. Aki ügyes, az tapsolni is tud egyet közben! A legügyesebbek pedig mindezt menet közben is meg tudják csinálni pörgés-forgás, karika/hullám rajzolás, gesztenyeröppentyűvel a levegőbe.

<https://jatsszunk-egyutt.hu/jatek-a-gesztenyével/>

<https://jatsszunk-egyutt.hu/jatekok-a-dioval/>

(Udvari) mozgásos játékok:

- Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobbantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.
- Futás
- Oldalsó középtartásban röpködés
- Szökdelés páros lábon
- Magas térdemelés
- sarokemelés
- nyusziugrás
- békaugrás
- törpejárás
- medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
- sasszé
- keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezeddal érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezeddal, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol

- bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- pörgés-forgás saját tengely körül
 - hossztengely irányú gurulás a rézsűn
 - Terpeszfogó
 - Cica legyen, akinek nincsen párja: futás/ szökdelés páros lábon/, nyusziugrás, majd párkeresés, majd húzz-húzz engemet eljátszása. A dal végén eldőlhetsz a gumi téglán, vagy a fűben.
 - kúszva/tenyéren-térden állva menj ki az ajtóig. Beszélgető kör után, mosdóba menéskor

1 vagy 2 kör hullámfutás a rézsűn a kert végétől a hintáig./ 1 kör hullámfutás majd csúszás a csúszdán kétszer /Futás a vár körül háromszor

Terpeszfogó: Választunk egy fogót akit elkap, terpeszbe áll, úgy lehet kiszabadítani, hogy átbújik a menekülő az elkapott gyermek terpesze alatt.

Tornatermi mozgásos játékok:

Futójáték a Tűz- víz-repülő mintájára (futás, a vezényszóra az adott feladatot kell csinálni), pl:

víz (felállás a kék szőnyegre/ padra)

tűz (felmászás a bordásfalra)

repülő (lefekvés a talajra, kar oldalsó középtartásban)

lombos fa (srégen magas tartásban a kar)

kisbokor (összekuporodás guggolásba, a térdet átölelve)

harang bordásfalon lógva lábemelés)

	<p>bölcső (hason fekve bokafogás)</p> <p>gólya (egy lábon egyensúlyozás)</p> <p>kisgólya: (egy lábon állás térdet behajlítva)</p> <p>palacsinta (gurulás hossz tengely irányban a talajon)</p> <p>palacsinta (háton fekvés) gombóc (felülve összegömbölyödés)- Megnevezem a palacsinta és a gombóc ízét</p> <p>Ujjak megmozgatása, ujjtorna</p> <p>Gesztenyefogó: Akinél s gesztenye van, az a fogó, ha elkapott valakit a fogó, átadja a gesztenyét.</p> <p>Pókfogó gesztenyével: Akinél s gesztenye van, az a fogó, ha elkapott valakit a fogó, átadja a gesztenyét.</p> <p>Gesztenyeszerző pókfogó: Mindenkinek van gesztenyéje, ha megérintesz, elkapsz valakit, akkor megszerzed a gesztenyéjét, rakd a hasadra, és így haladj tovább. Az győz, aki több gesztenyét szerzett.</p> <p>Gesztenyefoci: Kirakok a terem közepére 2 számolyt, oda kell belőni lábbal a gesztenyéket, egyesével, időre, amíg a homokóra lejár. Mennyi maradt?</p> <p>Kirakok a terem közepére egy korongot/körpárnát, egy számolyt, esetleg kötélből készített háromszöget. Elszóróm a teremben a gesztenyéket. A megnevezett síkidomot kell kirakni a gesztenyékből, a gesztenyéket egyesével kell a körhöz, téglalaphoz vagy a háromszöghöz vinni futva, tenyéren-térden járva háton, vagy pókjárásban hason.</p> <p>Akadálypálya- gesztenye hordozás:</p> <p>Szlalomban kerülgesd a bójákat, és vezesd közöttük a gesztenyéd: először kézzel (esetleg eszköz segítségével), majd több kör után lábbal. Majd kifeszített tenyéren egyensúlyozva.</p>	
--	---	--

	<p>Egyensúlyozz a padon, közben a gesztenyét kinyújtott karodban fogva.</p> <p>Vidd a hátadon a gesztenyét akadályok kikerülésével. Pár kör után: vidd a hasadon a gesztenyét akadályok kikerülésével.</p> <p>Hossztengely irányú gurulás, a kart a gesztenyével magastartásban tartva</p> <p>Húzózkodás hason a padon, a gesztenyét a hátra téve.</p> <p>Gesztenyék összegyűjtése zsámolyba célba dobással.</p> <p>Relaxálás háton, 10-ig számolás ideéig, énekszóig.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás.</p>	
--	---	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Peregnek a falevelek</p> <p>Peregnek a falevelek, Ugrándoznak a gyerekek</p> <p>https://anyanet.hu/a-legedesebb-oszi-gyermekversek-es-mondokak/</p> <p>Esik eső, fúj a szél, hull a fáról a levél,</p> <p>https://musicators.com/public/set/5ea98ae43af832001e437a65?lang=hu</p> <p>Hüvelykujjam almafa</p> <p>Hüvelykujjam almafa Mutatóujjam megrázta Középső ujjam összeszedte</p>	
--	---	--

Gyűrűsujjam hazavitte

A kisujjam mind megette

Megfájdult a hasa tőle.

<https://egyszervolt.hu/vers/huvelykujjam-almafa.html>

Vivaldi: 4 évszak Ősz- tánc:

Kendős (Pitypangcsoportból kölcsön kért kendőkkel)/gesztenye
röppenytűs tánc: Óvónő utánzása, majd szabad tánc

és/vagy tánc gesztenyével/ színes labdákkal (mintha leszedett
termés lenne) ritmura összeütve, emelgetve

Alma, alma, piros alma odafenn a fán c. dal (Gryllus Vilmos-
zenehallgatás, aki tudja, énekelheti):

Alma, alma, piros alma odafönn a fán.

Ha elérném, nem kímélném, leszakítanám.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elém.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elém.

Eredeti játékleírás: Kötött térformájú, több: tíz-húsz játékost
igénylő, s ezért talán kevésbé népszerű, de ugyanolyan közismert
fogócska jellegű szembekötős játék. Hagyományozódását az
utóbbi időben iskolai felújítások is erősítették.

Az egyik játékosnak bekötik a szemét: ő lesz a cica. A többiek, az
egerek négyszög vagy kör alakzatban köréje állnak, s időnként,
amikor az háttal áll nekik, ketten-hárman hozzászaladnak,
megráncigálják a ruháját, és így incselkednek vele:

Erre csörög a dió!

m m r r d d r

Erre meg a mogyoró!

m, m, r r d, d r

Ezzel gyorsan igyekeznek is vissza a helyükre, mert ha a cica meg tudja fogni őket, szerepet kell cserélniük.

<https://www.lipinka.hu/tudastar/jatek-es-mondokatar/erre-csorog-a-dio/>

Egymást csalogatva, gesztenyét összeütve lehet kimenni a mosdó felé, párban, úgy, hogy a pár egyik tagjának csukott a szeme, és követi a gesztenyét összeütő, dalt éneklő társát.

Lipem, lopom dal

Egy gyereket kiválasztunk, aki lesz a csósz, ő leül a kör közepére. A többiek körülötte sétálnak, és mondókáznak:

„Lipem, lopom a szőlőt, elaludt az öreg csósz.

Furkós bot a kezében, vaskalap a fejében.

Ekkor a szőlő „lopakodók" elkiáltják magukat: „Tele a kosár!".

Ekkor a csósz felpattan, és megpróbálja elkapni a „lopakodókat" .

Akit megfog, az lesz a csósz. Az nyer, akit utoljára, vagy nem fogtak meg egyszer sem.

http://www.jgypk.hu/tamop13e/tananyag_html/indooroutdoor/lipem_lopom_a_szlt.html

A körben állók, tapsolják, mozgással érzékeltetik az egyenletes lüktetést.

Elrejtjük egy gesztenyét a körbe, a dal halk, hangos éneklésével segítjük a kiküldött keresőt, a kör közepén. Hangos: Ha közel jár.

<https://www.youtube.com/watch?v=AGqxdp0FB0k>

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, figyelem, feladatértés.