

## Tevékenységi tervek



Mihály napi forgatag

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022.09.25-29.

A projekt tervezett indító élménye: Mihály nap megismertetése, hagyományörzés gondolatiságának megismertetése

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

Hagyományos Mihály napi vásárról legyen kialakult fogalma a gyermekeknek, megismertetjük velük a vásári forgatag fogalmát. Kedv teremtése a hagyományörző gondolkodáshoz.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Vásári hangulat teremtése nap.

Előbukkanó érdekes, régies szavak elmagyarázása, annak megismertetése a gyermekekkel (portéka, kofa).

Dalok, mondókák segítségével ritmusfejlesztés, zenehallgatáshoz háttér megszervezése.

Kézműveskedéseink során esztétikai érzék fejlesztése, tiszta munka iránti igény kialakítása.


A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:

Hagyományörzés, hallásfejlesztés, zenehallgatóvá nevelés, artikuláció, szókincs bővítés, emlékezet, kognitív funkciók.

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Készülődés a Mihály napi vásárra.</li> <li>• Milyen a szép tálalás?</li> <li>• Otthoni süteménysütés közbeni segédkezés elmesélése a beszélgetőkör során.</li> <li>• Ki, kinek, miben segít otthon?</li> <li>• Ki, kinek, miben segít az óvodában?</li> <li>• Szalvéta hajtogatása</li> <li>• Kis táblák készítése a Mihály napi vásárra.</li> </ul>	
------------------------------------	---	--

<p>Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játéktevékenység megsegítéséhez, játékeszköz készítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabadjáték maximális támogatása az általuk elérhetővé tett, polcokra kihelyezett játékokkal, előtérbe helyezve a Mihály napi tevékenységekkel kapcsolatos játékokat.</li> <li>• Állatok behajtásával kapcsolatos játékok, karám, akol, ól építése, ezen fogalmak közti különbség</li> <li>• Interaktív piaci játékforma kialakítása a csoportszobában és a kertben egyaránt.</li> <li>• Kínálós játékelmény megteremtése a kiskonyában található műanyag és plüss játékokkal.</li> <li>• Állatos közös és egyéni puzzle kirakózás</li> <li>• Párosítás, melyik állat hol él, melyik a kicsinye (puzzle)</li> </ul>	
<p>Külső világ tevékeny megismerése Alapvető környezet- és természetvédelmi ismeretek, matematikai tapasztalatok, logikai játékok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Állatok a ház körül Budapesten és vidéken</li> <li>• Sétáink során itt a környezetünkben milyen állatokkal találkozunk?</li> <li>• Azok hol élnek?</li> <li>• Mit esznek?</li> <li>• Mi történik a szabadban tartott állatokkal, juhokkal, tehennel így Mihály nap alkalmával?</li> <li>• Képeken, könyvekből állatok jellemzőinek ismertetése, azok képről való felismerése.</li> </ul>	

<p>Verselés, mesélés Anyanyelvi játékok, beszélgetőkör, drámajáték, bábozás</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Állatos mondókák, versek olvasgatása, ismétlése, megtanulása.</li> <li>• Füzesi Zsuzsa: Mondókáskönyv: Kakas, bárány</li> <li>• Népszerű mondókák nagy képeskönyve: 2. rész, Állatok</li> <li>• Gyopáros I. Zsuzsa: Néphagyományaink (felolvasás, Mihály napi hagyomány ismertetése, 3. oldal)</li> <li>• Körjáték: Benn a bárány, kinn a farkas, huss el innen lompos farkas. (Horváth Istvánné Smid Anna: Csicsergő)</li> </ul>	
---	--	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temperával festés rajzlapra két lépésben: alapszín megfestése ujjak, vagy teljes tenyér használatával: barna vagy zöld, a gyermekek maguk választják ki. Száradás után szivaccsal fehér juhok megfestése.</li> <li>• Vattapamacsból különböző nagyságú juhok és bárányok megalkotása, elhelyezzük őket a hét során megépített akolban.</li> <li>• Játék: Terelgetjük nyájunkat: Egy valakit kinevezünk pásztornak, juhásznak, aki be kell terelje a teheneit, juhait (a többieket) a karámon belül. Hogy terelgetsz? Milyen eszközzel? Milyen szavakkal?</li> </ul> 	
--	--	--

<p>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játécai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leülünk a tornaterem padjaira és ismét átbeszéljük a szobában már megbeszélte tornateremre vonatkozó szabályokat.</li> <li>• Mi vagyunk a juhok, akik még egy utolsó nagyot futkosunk a beterelés előtt a mezőn, kihasználva a napsütést.</li> </ul>	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tornateremben színes labdákat gurítunk szét. Adunk mindenkinek egy nagy hullahopp karikát, az lesz a karámja, s ebbe kell beleterelgetnie a lábával annyi kis juhot (labdát), ahányat csak tud. A kicsiknek segítünk, hogy legyen sikerélményük.</li> <li>• Tűz-víz-repülő: juh: összekucorodnak kis gombóccá egy hullahopp karikába juhász: egy lábon állnak egyensúlyozva farkas: négykézlábra ereszkednek</li> <li>• Relaxáció: lefekszenek hanyatt a földre, becsukják a szemüket, elsoroljuk a testrészeit, amikre koncentráltan figyelnek, amikor kimondjuk őket és azt megpróbálják ellazítani. 10-től visszaszámlálva kinyitják a szemüket 0-ra és egészségükre.</li> </ul>
--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Furulyaszó hallgatása</li> <li>• Beszélgetés a furulyáról. Milyen típusú hangszer? Mi az anyaga? Hogyan működtetjük? Melyik részébe kell befújni a levegőt? Érthetően mondd el! Minden utasítást pontosan lekövetek a hangszeren. Vicces pillanatok megélése.</li> <li>• Én elmentem a vásárra... népdal eljátszása a héten minden nap, így rögzítjük a lánc folyamatát. A nagyobbak már tavalyról sok mindenre emlékezve segítenek a kisebbeknek, így inspirálva őket is a szép hosszú vásári lánc megalkotására. Állathangok utánzása.</li> <li>• Zenehallgatás, zenehallgatóvá nevelés: A juhásznak jól van dolga... népdal meghallgatása.</li> </ul>
--	---