

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz



A projekt címe: Két kis madár ül a fán...!

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2021.05.10.-2021.05.21.

A projekt tervezett indító élménye: Kalandtúra!

A projekt várható lezáró élménye: Pünkösdi mulatozás!

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A természet szeretetének és tiszteletének mélyítése.

Fák, növények fontossága (nem törjük le a fák ágait, nem tépjük le a leveleket ...)

A fa az örök fejlődés és megújulás, a termékenység jelképe, a madár pedig a lélek szimbóluma, a magyar népmesékben is gyakran találkozunk velük


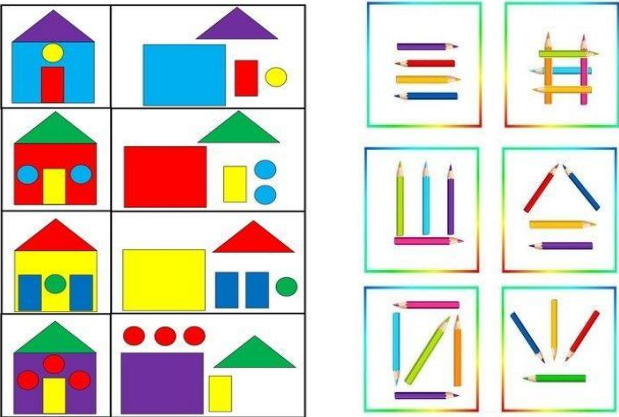
A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Megfigyelőképesség, figyelem, finommotorika, feladattudat-feladattartás-feladatértés. fejlesztése.

Összehasonlítás: milyen volt és milyen lett.

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naposi munkák végzése • Madarakról, fákról fotók gyűjtése • Kis kertünk gondozása • Locsolás, gazolás, kapálás • Rendrakás különböző tevékenységek után
---	---

<p>Játék</p> <p>Játékfeltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p><i>Figyelem és vizuális észlelést fejlesztő játékok:</i></p>  <p>www.nyitvanezreseglek.blogspot.com</p> 
--	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>„A természetben a maga helyén minden egyenértékű, egyenjogú, legyen az akár a legparányibb légy dongása, vagy a Vezúv kítörése. E hatalom birtokában nincs sem megvetni-, sem letaposni való, s ez nagyon is érdekünk”. Herman Ottó.</p> <p>Minden évszak tele van rejtett szépségekkel, ahogyan a tavasz is. Figyelemmel kísérjük az ébredező természet csodáit, az időjárásváltozás hatásait a növények fejlődésére, gyönyörködünk a virágok szépségeiben, megbeszéljük a nevüket, jellemző jegyeiket, katicabogarat reptetünk, cserebogarak után kutatunk és nagyon sok időt töltünk a szabadban!</p> <p>Megismerkedünk az „Év madarával”!</p>
---	--

	<p><i>Madarak-Fák napjára kalandtúrát szervezünk, utunk végén, kedvenc fáinkat csodálva mesét hallgatunk, éneklünk és kéregnyomatot készítünk.</i></p> <p><i>Képzlet és fantázia fejlesztő játékok.</i></p> <p><i>Számlálás, számkörök átlépése, számképek felismerése, több kevesebb ugyanannyi megjelenítése, halmazképzés.</i></p>
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p><i>Mese: Zelk Zoltán: A tölgyfa születésnapja</i> https://www.youtube.com/watch?v=zaginBxpJHg</p> <p><i>Reggel van már, ragyogó, Fütyörészik a rigó, Csirip, csirip, csicsereg, Jó reggelt, kisgyerekek!</i></p> <p><i>Két kis madár ül a fán, Egyik Péter, másik Pál Szállj el Péter, szállj el Pál, Gyere haza Péter, gyere haza Pál!</i></p> <p><i>Weöres Sándor: Ha a világ rigó lenne</i></p> <p><i>Ha a világ rigó lenne, Kötényemben ő fütyülne, Éjjel-nappal szépen szólna, Ha a világ rigó volna.</i></p> <p><i>De ha a világ rigó lenne, Kötényembe nem is férne, Kötényem is honnan volna, Ha egész világ rigó volna.</i></p> <p><i>Milyen ár repül? (Madár)</i></p> <p><i>Melyik bika tud repülni? (Bölbömbika)</i></p> <p><i>Milyen szavak állhatnak a pontozott részekben?</i></p> <p><i>A fa teste akkor görbe, Ha nem egyenes a ... (törzse) A fa dísze, koronája, Napfény evéshez: a szája. Zöld és a fán jó sok él, Nem más, mint a ... (falevél) Vizet hogyan iszom, Szívószájként használom. Kapaszkodni segítenek, Sok kúsza szál: a ... (gyökerek)</i></p>
--	--

Fák ruhája én vagyok,
Rá erősen tapadok,
Minden törzset megvédek,
Jó pajzs vagyok: a ... (fakéreg)

Melyik madárról szól a vers?

Lombos ágon fülemüle.
Nézegetem, hol a füle.
Barna tollát látom, látom,
de a fülét nem találom.
Bánom is én, ha nincs füle,
csak szóljon a fülemüle.

Azt mondják a cinegék,
Itt a tavasz, nyitni kék.
Kék ibolya, gyöngyvirág,
csupa öröm a világ!

Reggel van már, ragyogó,
füttyörészik a rigó,
csirip, csirip, csicsereg,
jó reggelt, kisgyerekek!

Valamennyit ugrik
életében a szarka,
valahányat billen
annak tarka farka,
valahány szarkának
farkatolla tarka,
oly sokáig tartson
a szerencse marka!



*Rajzolás,
festés,
mintázás,
kézimunka*

- *Élményrajz, feladatlapok*
- <https://hu.pinterest.com/pin/833940055992262624/>





<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p><i>Kis tornászok vagyunk mi...</i> <i>Járás helyben ellentétes kézlendítéssel, majd haladással is: lábujjhegyen, sarkon</i> <i>Járás: Magas térd/sarok emeléssel, adott jelre guggolás, újabb jelre továbbhaladás.</i></p> <p><i>Futás: az udvaron, akadályok között, adott jelre jobbra, majd újabb jelre balra kanyarodva.</i> <i>A gyerekek nagyon szeretik utánozni az állatok mozgását, itt megtehetik, be mutathatják akadálykerülés közben a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Indián szökdelést -Békaugrást -Nyusziugrást -Pókjárást <p><i>A labda vezetés és pattintás is nagyon hasznos és jó móka: a kicsik két kézzel feldobják-elkapják, majd próbálkozhatnak a földre pattintással is.</i> <i>Középsősök, Nagyok: Labda pattintás, képzeletbeli vonalon járás közben, labda vezetés váltott kézzel, majd a jól megérdemelt foci vagy bármilyen kedvelt labdajáték is mehet.</i></p> <p><i>Szét - össze: ha van otthon sok kislabdátok azokat tudjátok használni, de hielyettesíthetitek párosított zoknival, plüssel stb: rakjátok dobozba és helyezétek az udvar közepére. Anyuka/tesó: a doboz mellé áll, Ő lesz a kidobó, megbeszélte jelre nagy sebességgel kidobálja a tárgyakat, a párjának össze kell gyűjtenie és visszatenni a kosárba. Ha a kidobónak sikerül kiüríteni a kosarat, akkor Ő győz, ha a gyűjtő az ügyesebb és folyamatosan van tárgy a kosárba, akkor Övé a dicsőség !</i></p>
--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><i>Som virág, som virág</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DughHvH1t3k</p> <p><i>Eresz alól fecské fia</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_30AOH8AoKc</p> <p><i>Som dere, som dara, som vessző</i></p>
---	---

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HfW80GpvYEJI</p> <p>Bújj, bújj zöldág</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YnvBoRf-Uq0</p> <p>Kiszáradt a diófa</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G0PU-6LI6Uw</p> <p>Zenehallgatás:</p> <p>Vivaldi- Négy évszak- Tavasz</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V4owCW49RbE</p> <p>ZENEI FEJLESZTÉS: hallási figyelem, magasabb, mélyebb hangok felfedezése a természetben.</p>
--	---

A kóró és a kismadár

Játék a mesehallgatóhoz: Mesehallgatás közben a gyerekek emeljék magasba a kezüket, amikor a "madár" szót hallják,

Nagycsoportosokkal beszéljük meg, hogy a jobb, vagy bal kezüket emelik a magasba :)

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világon egy kis madár. Ez a kis madár egyszer nagyon meguntta magát, rá szállt egy kóróra. - Kis kóró, ringass engemet! - Nem ringatom biz én senki kis madarát! A kis madár megha ragudott, elrepült onnan. Amint ment, mendegélt, talált egy kecskét. - Kecské, rágd el a kórót! Kecské nem ment kóró-rágni, a kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy farkast. - Farkas, edd meg a kecskét! Farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy falut. - Falu, kergesd el a farkast! Falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy tüzet. - Tűz, égesd meg a falut! Tűz nem ment falu-égetni, falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy vizet. - Víz, oltsd el a tüzet! Víz nem ment tüzet oltani, tűz nem ment falu-égetni, falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy bikát. - Bika, idd fel a vizet! Bika nem ment vizet inni, víz nem ment tüzet oltani, tűz nem ment falu-égetni, falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy farkót. - Farkó, üsd agyon a bikát! Farkó nem ment bika-ütni, bika nem ment vizet inni, víz nem ment tüzet oltani, tűz nem ment falu-égetni, falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy férget. - Féreg, fúrd ki a farkót! Féreg nem ment farkót fúrni, farkó nem ment bika-ütni, bika nem ment vizet inni, víz nem ment tüzet oltani, tűz nem ment falu-égetni, falu nem ment farkas-kergetni, farkas nem ment kecské-enni, kecské nem ment kóró-rágni, kóró mégse ringatta a kis madarat. Megint ment, mendegélt a kis madár, talált egy kakast. - Kakas, kapd fel a férget! Szalad a kakas, kapja a férget; szalad a féreg, fúrja a farkót; szalad a farkó, üti a bikát; szalad a bika, issza a vizet; szalad a víz, oltja a tüzet; szalad a tűz, égeti a falut; szalad a falu, kergeti a farkast; szalad a farkas, eszi a kecskét; szalad a kecské, rágja a kórót; a kóró bezzeg ringatta a kis madarat. Ha még akkor se ringatta volna, az én mesém is tovább tartott volna.

Mesehallgatás után a gyerekek rajzolják le azt a szereplőt, aki a legjobban tetszett a mesében!

