

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz



A projekt címe: Ébredő világ – Beporzók napja

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2021.03.01 – 2021.03.12

A projekt tervezett indító élménye: Ha az idő engedi kifekszünk a napra, hallgatjuk a természet hangját, megfigyeljük a természet illatát – Beltérben Vivaldi: Négy évszak - Tavasz

A projekt várható lezáró élménye: Ültetés, hajtatás, bogárszállók készítése

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a tavasz jövetelével, a növényekkel és a beporzó állatokkal kapcsolatban. Tudatosuljon bennük az időjárás változása, a beporzó állatok haszna, fontossága.

Feladataink:

Alakuljon ki vagy erősödjön bennük a környezet védelmének igénye.
Fejlődjön a környezethez fűződő pozitív érzelmi viszonyuk.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl.:

Vizuális képességek: finommotorika, téri tájékozódás síkban, térben, színérzék, kreativitás, szem-kéz koordináció, rész-egész, azonosságok-különbözőségek, számképek; ecsethasználat, ollóhasználat.

Gondolkodási képességek: emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória

Matematikai tartalmú tapasztalatok: számlálás, számképek, matematikai alapformák felismerése (kör, négyzet, téglalap, háromszög, sokszögek).

Anyanyelvi képességek: szókincsbővítés, fogalomalkotás, kifejezőkészség

Zenei képességek: ritmusérzék, egyenletes lüktetés átvétele, tartása tapssal, halk-hangos, tiszta éneklés

Testi képességek: karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, szem-kéz-láb koordináció.

Szabálytudat alakítása, szociális érzék: együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése, kapcsolattartó képesség

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok – asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása), Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, popsi tepsi, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás.</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Hagymás növények/magok ültetése.</p>	
---	--	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>Mozgásos fogójátékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (vezérméhecske/pillangó követése) hullámfutással. (4-es 5-ös csapatokban)/ vezérméhecske/pillangó követése (jelre sorakozó egy egyenes vonalnál/1 virág körül) – Virág kereső: minden gyerek kap egy bóját - négy színű bóják kiosztása találmásra - , a négy különböző színű bóját elrejtjük az udvaron egy adott területen. Keresd meg a virágodat! Tedd rá a bóját, majd gyere a következő virágsziromért. A végén megnézzük melyik virágnak hány szirma van. – Ölelő fogó: Futás, Menekülők a beporzó állatok. Fogó: Az ember. Akit elkap a fogó, egyhelyben marad, és repdes mellső középtartásban. Kiváltani úgy lehet, hogy megölelik a menekülők – tűz, víz, repülő mintájára: <ul style="list-style-type: none"> rózsa (egyenesen állás, karok fej fölött nyújtózva, összekulcsolva) pillangó (repkedés mellső középtartásban) csiga (guggolás a földre, szarv tartás felfele) méhecske (repkedés) bodobács (törpejárás) szél (törzshajlítás oldalra) kisbokor (guggolás) 	
--	--	--

Külső világ tevékeny megismerése

- *Alapvető
környezet és
természetvédelmi
ismeretek*
- *matematikai
tapasztalatok,
matematikai
játékok*

Beszélgetés, kérdések virágokkal, a beporzó állatokkal kapcsolatban:

Ki tudja milyen hónapban vagyunk? március

És milyen évszakban? Tavasz

Mi jellemző a tavaszra? melegszik az idő, kibújnak a növények, rügyeznek a fák, ...

Milyenek a virágok, fák, növények? – illatosak, színesek, különbözőek

Milyenek az állatok? – különbözőek: lábuk, méretük, szemük, szájuk, bőrük, közlekedésük, ...

Összedolgoznak-e az élőlények? Függnek-e egymástól?

- pl.: Táplálék miatt
- szállás miatt, ...

Hogyan lesz a virágoknak magja, termése?

Hogy lesz pl. a fának termése, gyümölcs? (Úgy, hogy a fiú és a lány virág találkozik.)

Hogy tudnak találkozni?

A virágoknak segítségre van szükségük, ezért felkeltik a figyelmüket, segítséget hívnak.

Mivel keltik fel a figyelmüket a virágok? (Illatukkal, színükkel, formájukkal.)

Kiket hívoznak? pl. pillangókat, méheket

Miért hívják őket? Hogyan kapnak segítséget? A beporzó állatok (pl.: méhek, pillangók) és a növények egyik legkülönlegesebb és legfontosabb kapcsolata a beporzás.

Az állatok (a méhek a virágokra szállva) táplálék után kutatnak, és közben egy virág porzóiról (hímvirág, fiúvirág) a testükre került virágport egy másik virág termőjére - nővirág (azon belül bibéjére) szállítják így lesz a virágoknak magja, termése, és így tudják a virágok magjukat elszórni, így tudnak szaporodni, mert a kis elszórt magból új virág tud fejlődni, hogy termésük lehessen. Ezzel, a fiú virág porzójáról akár egy nagyon távoli lányvirágra is rákerülhet a virágpó, és kialakulhat a virágja, termése megtermékenyülés.

Csak a méhek és a pillangók porozhatják be a növényeket?

Nem, más állatok is, beporzó állatoknak nevezzük őket.

(Nézzétek meg a kirakott képet, milyen állatokat láttok még?)

- bogarak (pl. katicabogár, legyek, poloskák, bodobács
- Meztelen csiga
- a madarak és az emlősök.
- Kétéltűek, hüllők között is vannak beporzók, pl.: gekkók, gyíkok.

Csak állatok tudják a növényeket beporozni? Nem.

Sok növényt a szél poroz be pl. a kora tavasszal virágport hintő mogyoró bokrot és nyírfát, diófát sok gabona félét (pl. árpát is), kukoricát, rizst, a komlót, árpát. Más növények a víz segítségével juttatják célba a virágport.

Hogyan élednek fel, miből lesznek a pillangók?

A pillangók és a méhek is teljes átalakulással fejlődnek: Először pete, majd lárva (hernyó), majd báb, végül kifejlett állat.

Most eljártsszuk, hogy Ti vagytok a kis lepkék, bebábozódtok. Egy nagy lepellel betakarjuk a gyermekeket, bekapcsolok egy zenét, amikor szólok, kezdhettek éledezni, majd kibújhattok a lepel alól, a bábból kifejlett pillangókká válhattok, táncolhattok. Felnőtt pillangók lettetek, leteszitek a petéket. Melyből báb alakul ki. Eljártsszuk újra a kifejlődést. (Zene: Vivaldi: tavasz lassú tétel)

Virág részeinek megfigyelése kép alapján (nagyobbakkal)

Mandulafa virágjának megfigyelése: illata, porzója, szirmok száma (Ha kimész, számold meg, hány szirma van a mandulafa virágjának)
Sok zöldség, gyümölcs nem lenne, ha a beporzó állatok nem lennének.

A virágpor szénhidrátokban (pl. Cukrokban), fehérjékben, zsírokban, vitaminokban gazdag rovar táplálék. Több virágnak nektárja is van, azt is szeretik az állatok. MI IS MEGKÓSTOLJUK!

Mire jó a virágpor:

- energiával tölt fel
- erősíti az immunrendszert
- szabályozza az emésztést
- allergiák kezelésében
- javítja a fizikai teljesítményt
- védi a légutakat
- segíti a szív- és érrendszert
- késlelteti az öregedés jeleit – haj, köröm
- gyulladáscsökkentő
- termékenységre hat

Mivel veszélyeztetjük a beporzó állatokat?

Környezetszennyezéssel, pl. az autók kipufogó gáza nem tesz jót nekik. Ha kevesebbet megyünk autóval, többet sétálunk, biciklizünk az a beporzó állatoknak, a környezetünknek is jó.

Hogy tudunk vigyázni a beporzó állatokra?

Nem szemetelünk, nem öntünk káros anyagokat a növényekre

Vigyázunk az állatokra és élőhelyeikre.

Készítünk számukra bogárhotelt, bogárszállót.

Hagymás növények, magok ültetése.

Beszélgető kör: Sajnos, ha szennyezzük a talajt, a levegőt, ha káros anyagokat öntünk a növényekre, a rovarok pusztulásához vezethet: Kapd el, mentsd meg a középéről felszálló méhecskét/pillangót. Feldobott lufi (rajzolunk rá egy méhecskét/pillangót) levegőben tartása.



Szem-kéz koordináció, téri tájékozódás

<p>Name: _____</p> <p>Cut and Paste what comes next.</p> <p>© 2010. Bee House, for Bee's Classroom Use Only. All Rights Reserved. http://www.beehouseclassroom.com/beehouseworksheets/</p>	<p><i>Szerialitás</i></p> <p><i>Azonosságok, különbségek, forma felismerés</i></p>	
--	--	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>anyanyelvi játékok</i> • <i>beszélgető kör</i> • <i>drámajátékok</i> 	<p>Bartos Erika: Hónapok c. vers március versszakának elmondása: Márciusban kisüt a nap, (forgás, magas tartásban a kéz) Jön a tavasz, (hívó mozdulat) múlik a fagy. (leguggolás, karral térd átkarolása) Vagy a vers mondása közben egyenletest tapsolva/dobolva a talajon.</p> <p>M Simon Katalin Méhecske Gyöngyharmatban megfürödtem, (Ülve, lábat, kart levegőben tartva, láb, kar, megmosás utánzása) Kelő napban sütkezéreztem, (fekvés hasra, térdet felhúzáva, fél/egész felülés-felkel a nap) Szellő kapott szárnyára, (állva, oldalsó középtartásban repülés imitálása) Letett virág szirmára. (guggolásban, karok magas tartásban, mint egy virágszirom) A virágport gyűjtöttem, (állásból törzsdöntés előre, talajon, lábak körül gyűjtögetés imitálása) Nektárral édesítettem, (Bal, majd jobb lábat megemelve, nektárcsöpögtetés) Hogyha elkészül a mézem, (állva/ülve lábat megemelve, lábbal kavarázó mozdulat) Jut majd neked is a télen! (Hason fekvés, kar, mellkas emelés, méz átnyújtása a társnak- Ez után nyújtott ülésből lábujj érintés-hátizom nyújtás)</p> <p>Mentovics Éva: Tavasztündér Varázspálcám suhogása felkelti a vidéket. A tél végi utazásra barátaim kísérnek. Varázsigém hatalmával elaltatom a telet.</p>	
---	--	--

Az ágakra rásuhintva
ébredtem a rügyeket.

Virág nyílik ahol járok,
ágak végén tipegek.
Tündérszárnyam nyomában már
ott virít a kikelet.

Hermann Marika: A dolgoz méhek

Kinyílt az akácvirág
Sok méhecske repült reá.
Dolgoznak ők serényen,
Méz csordul a kenyéren.
Harapj egy nagyot belőle,
Egészséges leszel tőle.
Hamm!

Garay János: A méhecske

Mihelyt jókor reggel felsikkadt a harmat,
A méhecske többé nem ismer nyugalmat.
Repdes ide s tova virágról virágra.
Majd a ligetbe száll, majd a rónaságra.
Megnéz figyelmesen minden virágkelyhet,
S örül, ha egy kis mézre valót lelhet.
Nem csügged, ha kevés méz van egy virágban
"Sok kicsi, sokra megy"-dúdolja magában.

Vörös Judit: Méhecske

Repül a méhecske,
zümmögően száll,
virágról virágra
nektár után jár.
Ragyog a napsugár,
minden oly vidám,
sok kis tarka kehely
mind mézet kínál.
Egyik virág piros,
a másik meg kék,
sárga is van köztük
pompázatos szép.
Boldog a méhecske,
telik már a zsák,
ez a sok finomság
mind őreá vár.
Tele a tarisznya
mire jó az est.
Tudja minden társa,
ő bizony nem rest.
Megjár a dicséret
a kicsi méhnek,

de jön már az éjjel
s pihenni térnek.

Hermann Marika: Zümm - zümm

Zümm - zümm - zümm - zümm repkedek,
Virágokat keresek.
Zümm - zümm - zümm - zümm találok
A réten sok virágot.
Zümm - zümm - zümm - zümm repkedek,
Virágport gyűjtögetek.
Zümm - zümm - zümm - zümm keverek
Lépesmézet, édeset.
Zümm - zümm - zümm - zümm repkedek,
Míg te a mézet eszed.
Zümm - zümm - zümm - zümm kívánok
Jó étvágyat barátom.

Mondóka:

Citera pengi, körbe járjad,
Katica, Böske szedd a lábad,
Lobog a rózsa, rezeda bokra,
Tavaszi lázban remeg a szoknya.

Mese: A méhecske és a pillangó

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy édes, csíkos bundás, kerek szemű icipici méhecske. Ez a méhecske rendkívül szorgalmas volt. Ahogy beköszöntött a tavasz és az első napsugarak megmelengették a réten lévő virágokat, azonnal munkához látott. Hordta a virágport reggeltől estig, amíg csak el nem fáradt. Amikor elálmosodott és bebújt a puha ágyacskájába, folyton ugyanarra gondolt, mint minden másik este; hogy milyen jó volna, ha pillangó lehetne. Elképzelte, ahogy pillangóként szálldos a rét felett, egyik virágról a másikra röppen és közben a virágszirmok megcsiklandozzák könnyed kis lábacskáit. Amikor másnap reggel felébredt megint szomorúan vette tudomásul, hogy még mindig méhecske és soha nem is lesz belőle pillangó. Egyik reggel, amikor éppen arcot mosott az erdei tónál, egy pillangó szállt mellé. – Hé, kis csíkos barátom, hogy megy a virágporgyűjtés? – kérdezte a pillangó. – Egész nap dolgozunk, szorgalmasan, kitartóan – válaszolta a méhecske és szomorúan biggyesztette ajkait. A pillangó azonnal észrevette a kis méh keserű pillantását. – No, akkor miért búsulsz kis barátom? – kérdezte a pillangó. – Hát én csak... sajnálkozom – kezdte a méhecske. – Sajnálkozom, mert te olyan szép színes, kecses vagy, azokkal a hatalmas, díszes szárnyakkal. Én meg csak egy kis kerek, csíkos bundás méhecske vagyok, akitől még az emberek is megijednek, ha a közelükbe merészkelek. – Ó, hát csak ez a baj? – szolt a pillangó. – Ne butáskodj, drága méh! Hiszen nektek köszönhetjük azt a finom mézet, amit a bundás kis mancsotok termel. Lehet, hogy az emberek megijednek a méhektől, de nagyon szeretik az édes, sárga mézet, hiszen nemcsak finom, de egészséges is. Ne irigykedj reánk pillangókra! Hiszen mi sosem lennénk képesek ennyi virágport gyűjteni, mint ti. A mi szárnyunk lehet, hogy díszes, ámde vékony. A testünk lehet, hogy kecses, ámde gyenge. Mi csak

	<p>táncolunk a rét felett, néhányunkat elkap egy-egy madár csemegének, aztán amikor jön a hideg tél és ti a kaptárban melegedve, finom mézet majszolgtatok, akkor mi csak ülünk egy fán, összebújva és dideregve várjuk a tavaszt. – Tényleg? – ámuldozott a kis méhecske. – Sosem gondoltam volna, hogy... hogy ilyen jó méhecskének lenni! – lelkesedett. Aznap a kis méhecske még szorgalmasabban dolgozott és sokkal vidámabban, mint addig bármikor, bármelyik napon. Este pedig, amikor álomra hajtotta kicsi bogár fejét, akkor már nem arról álmodott, hogy pillangóként repül a rét felett, hanem arról, ahogy családjával összebújnak a kaptárban, finom mézet esznek és várják az újabb dolgozó napokat.</p>	
--	---	--

<p><i>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</i></p> <p>V.Juhász Edit: Tavasz (kortárs festmény)</p> 	<p>Virágzó ág + kaptárral + méheekkel:</p> <p>Kellékek: - puki fólia - nagy fehér lap - aszfalt kréta - festék, ecset, szivacs - filc</p>  <p>Korábbi közös munka</p>  <p>Tavasszal kapcsolatos festmények megtekintése – önálló festés a tavasz színeivel – Csak ecsetfogást javítunk</p> <p>Tavaszi ág készítése popcorn-nal</p> <p>Szülinaposoknak rajz készítés</p>
---	---

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</i> 	<p>Szabadban játszható lehetőség:</p> <p>Virág kereső: minden gyerek kap egy bóját - négy színű bóják kiosztása találmra - , a négy különböző színű bóját elrejtjük az udvaron egy adott területen. Keresd meg a virágodat! Tedd rá a bóját, majd gyere a következő virágsziromért. A végén megnézzük melyik virágnak hány szirma van.</p> <p>Bújócska: Télen elbújunk Tavasszal előjövünk, repkedünk Bunker építése bármiből (szék, asztal, zsámoly, takaró, ...) Tavaszi és téli zene lejátszása – zenének megfelelően hol elbújunk, hol előjövünk</p>	
--	--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Bartos Erika: Hónapok c. vers március versszakának elmondása: Márciusban kisüt a nap, Jön a tavasz, múlik a fagy. A vers mondása közben egyenletest tapsolva/dobolva a talajon.</p> <p>Én kis kertet kerteltem</p> <p>A paradicsomot és a liliomot is az állatok porozzák be. Zöld paradicsom, liliom c. énekes játék eljátszása Éno szerint.</p> <p>Tavaszi szél vizet áraszt</p> <p>Zenehallgatás: Vivaldi tavasz lassú tétel</p> <p>Lepke, lepke</p> <p>Dundi dongó lépeget (helyben futás) ide-oda nézeget (fej hajtása balra-jobbra, fel és le) ide lép, oda lép (csárdás lépés) virágporon (virágpór fentről-le hullás imitálás az ujjakkal magas tartásból) mézen él (mézevés utánzása)</p> <p>Figyeld meg a hangok közti különbséget! Feküdj le, és tedd az egyik kezedet a gégedre, a másikat a szád elé! Csukd be a szemed!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zümmögj, mint egy méhecske! - Sziszegj, mint egy kígyó - Brummogj, mint egy medve <p>Mikor, mit tapasztaltál? (rezgés, levegő fújás)</p>	
---	--	--