

**Tevékenységi tervek**  
**Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz**

**A projekt címe:** „Brummog az erdő is, dörmögő hanglemez. Morog a medve. Ébredsz.”



**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2021.01.01. – 2021.01.05.

**A projekt tervezett indító élménye:** Kányádi Sándor: Február című verse

**A projekt várható lezáró élménye:** Fűzős-öltögetős medve elkészítése

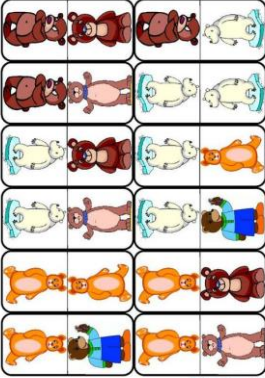
**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:** Néphagyomány megismerése

**Feladataink:** Együttműködés, társas kapcsolatok erősítése, a természet szeretetére nevelés

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:**

Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, szem-kéz koordináció, azonosságok-különbözősége). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória), Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, sorszámok, irányok) Szókincsbővítés, fogalomalkotás. Zenei képességek (ritmusérzék, egyenletes lüktetés átvétele, tartása tapssal, tárgy adogatásával, magas-mély hangok térben való elhelyezése, tiszta éneklés). Testi képességek fejlesztése. Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése)

<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok – asztalnál ülés sorrendjében                  Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása,) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben,(homokozó) játékok elpakolása az udvaron. Ágyazás, Naptárbeállítás.                  Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása.                  Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)                  Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomóköttést                  Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p>
<p><b>Játék</b>  <b>Játék feltételeinek biztosítása</b>                  • (ötletek a játék tevékenység</p>	<p>Medvejárásban menj ...: Törzshajlítás, nyújtott térd, kar lefelé lóg, minden lépésnél érinti a kéz a talajt.                  Négykézláb járásban menj ki a mosdóba.                  Gyerekek körbe állnak. Kör közepén guggol csukott szemmel egy gyerek, aki a medve, elé rakunk egy halat (babzsákot). A körben állók közül egy kijelölt gyermek megpróbálja elvenni a medve elől a babzsákot, de ha a medve megrzi,</p>

<p><b>megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</b></p>	<p>hogyan elveszik előle a halat, megpróbálja elkapni a lopót. Ha elkapja, mielőtt visszaérne a lopó a helyére, helyet cserélnek.</p> <p>Össze-vissza szaladgálás az udvaron/ a teremben. Jön a medve kiáltásra fussatok egy adott helyre.</p> <p>Adj király katonát mintájára Féltek a medvétől? A gyerekek a terület egyik oldalán sorban állnak a vonal mögött. A kérdező medve velük szemben, középen áll. "Féltek a medvétől?" kérdésre kórusban kiáltják: "Neeem!" és átszaladnak a túloldalra, lehetőség szerint kerülve a medvét. Azokat, akiket elkap a medve, szintén medvék lesznek, beállnak középre.</p> <p>Figyelj, hogyan dobolok! Ha lassan, akkor a maci cammogjon hozzám lassan, ha gyorsan dobolok, fusson ide.</p> <p>Viszonyszavak gyakorlása a külső világ tevékeny megismerésénél lévő mackós kártyák segítségével a csoportszobában. (Asztal helyett székekkel)</p> <p style="text-align: center;">DOMINOS DES OURS</p>  <p style="text-align: right;">Dominó</p>
--	---

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b> Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek Matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</p>	<p>Ha azt mondom nektek, hogy a tél utolsó hónapjába léptünk, tudjátok-e melyik az? December, január, ?</p> <p>Február 2. Népi megfigyelés: Kibújik-e a Medve a barlangjából? Ha süt a nap, a medve meglátja árnyékát, visszabújik a barlangjába és még hosszú lesz a tél. Ha nem süt a nap, kinn marad, azt jelenti, hogy rövid lesz a tél. Keressünk egy medvét, és vigyük ki az udvarra, hogy megnézzük van-e árnyéka. Ha van, rajzoljuk körbe!!</p> <p>Mit tudunk a medvéről? Európában, Ázsiában, Észak-Amerikában is megtalálható. Bundájának színe alfajonként változó, feketés barnától a sárgásbarnaig, de lehet akár szürke is. Nagy testű, hatalmas erejű állat. Testtömeg: 200-350 kg, Élettartam: 30 év A barnamedve mindenevő, különböző bogyókat, diókat, hajtásokat és egyéb növényi részeket fogyaszt, de kisebb állatokat, dögöt, rovarokat, mézet és néha</p>
--	--

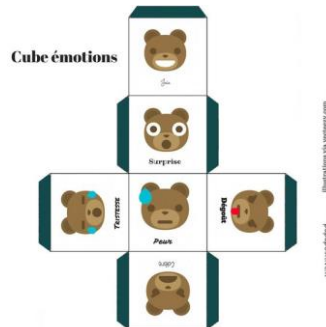
háziállatokat is eszik.

Télen félálomban alszik barlangjában.



Viszonyiszavak gyakorlása

Hol a medve? Utánozd és mond!



Érzelem kocka, legyél te is olyan, mint amit dobsz. A többiek találják ki, mit dobtál!

Szabályfelismerős játék:

- piros tárgy a lapon – taps
- üres lap – két kézzel a földre/asztalra csap
- kék tárgy a lapon – két kézfejjel csap a földre/asztalra

Testünk ismereténél – előző két hétben - vett finommotorikát ügyesítő feladatok ismétlése. Pl.: hüvelykujjához érints hozzá egyesével sorban a többi ujjadat. Akinek megy csinálhatja visszafelé, ha ez is megy, lehet próbálkozni két kézzel, ha ez is megvan csukott szemmel.

### Verselés, mesélés

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok

Erdőben élő állatok egyikéről fogunk ezen a héten többet beszélni

#### Találós kérdések:

- Erdőn oson, völgybe vág, füle szőrös, foga bárd. Áldozata számos, erdei mészáros. (farkas)
- Szép bundája, lompos farka, vigyázva jár, ravasz fajta. (róka)
- Képe vörös, mint a tűz, Nyulakat szívesen íz. Lompos a farka, eszes, ő a ... (róka)
- Nyargalok egy seregben, koronám égbe szökken. Ki vagyok én? (szarvas)
- Kecses a teste, sötét a szeme, szelíd a tekintete. (őz)
- Fürgő állat, hogy is hívják? Ugrál ágról-ágra, mogyorót gyűjt nagy serényen a fa odújába. (mókus)
- Vörös bunda, lompos farka, mégse róka. Mi az? (mókus)
- Mindig ugrál ágról-ágra, ő az erdők légtornásza, mire aztán elfáradna, nyugovóra tér az odújába. (mókus)
- Rövid farkam, nagy fülem, káposzta a kedvencem. Ki vagyok én? (nyúl)
- Anyja után futkos, háta pedig csíkos. (vadmalac)

- Hátán ezer dárda, ki hozzányúl, megjárja. (sündisznó)
- Varni még senki sem látta, mégis csupa tú a háta. (sündisznó)
- Vadon a hazája, van meleg bundája, lomhán jár és forog, rossz kedvében gyakran morog. (medve)
- Hegyoldalban dirmeg-dörmög, a mancsán hosszú körmök, szereti a málnát, szedret, örvend, hogyha sokat szedhet. (medve)

### **Beszédfejlesztő mondókás könyv**

Nyulász Péter: „Zsubatta!”

#### Éhes mackó

Cammog a mackó, emeli a lábát, (állva, cammogva lépkedünk)  
 ágak között, bokor alatt keresi a málnát. (kezünkkel magunk előtt keresünk)  
 Mézet is enne, mászik a fára, (csukló malomkörzés magunk előtt, közben emeljük a karunkat)  
 de az öreg odvas fának letörik az ága. (Magastartásból a két kart leejtjük)  
 Fenékre huppan, sajog keze lába, (Gyorsan leülünk a földre, masszírozzuk kezünket, lábunkat)  
 szomorkodik szegény maci: nem lesz vacsorája. (fogjuk a fejünket két kézzel, szomorkodva rázzuk)

#### **Mentovics Éva: Az időjós medve**

Nem tudjuk, hogy e szokását  
 vajon honnan vette,  
 de felébred barlangjában,  
 s naptárt fog a medve.  
 – Február van – lapozgatja -,  
 s azt írja a strófa,  
 a medve, ki ad magára,  
 kicammog a hóra,  
 útnak indul, nem szunyókál,  
 s bár reszket a lába,  
 erdőt járva vár a tavasz  
 édes illatára.  
 Ám, ha napfény, víg madárdal  
 járja be a völgyet,  
 morgolódva fordít hátat  
 – visszabújni bölcsebb.  
 Úgy tartják, ha medvénk mellett  
 ott oson az árnyék,  
 az erdei kóborlással  
 negyven napig vár még,  
 tovább alszik, mert a tél csak  
 szusszant most egy nagyot,  
 napsütéses télutónkat  
 követik még fagyok.

#### **Kányádi Sándor: Február**

Reggel, Reggel az ember ki se lát,  
 annyi, de annyi jégvirág  
 nyílt az éjjel az ablakon.  
 És szánkáz a szél az utakon.  
 Délfelé Ereszt az ereszt:  
 csöpp-csöpp-csurr!  
 Izzad a hó és kásásul.

Fázik a hóember, didereg.  
Kacagnak rajta a verebek.  
Estefelé Bújnak a cserepek  
alá a verebek: csip-csirip.  
Hideg van, hideg a mindenit!  
Az ablak üvege citeráz, szaporáz.  
Az ajtón ijedt kis szelecske kotorász.  
Brummog az erdő is, dörmögő hanglemez.  
Morog a medve. Ébredez.

### **Kormos István: Téli álom**

Nos, ugye tudni való,  
hogy a fák sűrűjében,  
erdő mélyén,  
mikorra télen  
először lehullna a hó,  
barlangba bújik a medve,  
s bármi vihar kerekedne:  
hó, szél, jég,  
medvének mind kicsiség,  
mert alszik édesdeden,  
s elő se jó,  
míg föl nem süt víg- ékesen  
a nap egy igazi  
tavaszi szép reggelen.




### **Mese:**

Benedek Elek: Mackó úr meg Ordas koma

Mackó úr meg Ordas koma egyszer régen együtt indultak el ennivalót keresni. Amint mennek, mendegélnek, egyszerre csak édes illat csapta meg Mackó uram orrát. Egy fa odvában elvadult méhek gyűjtötték a gyönyörű lépes mézet. Természetesen azért, hogy az ő életét édesítsék meg vele. Mackó uramnak azonban lehetett már egynémely keserű tapasztalása a méhek gonosz természetéről: törni kezdte a fejét, hogyan férjen baj nélkül a mézhez. "Hohó! - gondolta magában. - Itt van az én derék ordas barátom. Szelíd, kedves kis állat, a légynek se vét, de ész dolgában nem áldotta meg túlságosan az Úristen. Kikapartatom én azzal a tüzes gesztenyét, akarom mondani, az édes mézet." Azzal a méznél is édesebb mosolygással fordult Ordas komához:

	<p>- No, koma, akarsz-e belenézni a tündérek kútjába?</p> <p>- A tündérek kútjába? - morogta a koma. - Hát az micsoda?</p> <p>- Te még azt sem tudod, mi a tündérek kútja? Látszik, nem jártál annyi híres-neves iskolába, mint én. Hát tudd meg, hogy aki a tündér kútjába belenéz, azt látja benne, ami szemének-szívének legkedvesebb.</p> <p>- Például egy gyöngye húsú idei bárányt! - kiáltotta felvillanó szemmel a koma.</p> <p>- Azt, azt! - hagyta helyben Mackó uram. - No lám, mégiscsak megértettél. Nem vagy te olyan ostoba, amilyennek látszol.</p> <p>- Nono - morogta a farkas. - De hát mit ér, ha csak látom azt a bárányt?</p> <p>- Azt éri, hogy ha kimondod ezt a varázsigét, hogy aszongya: burgutargafargakargas, akkor egyszeribe kiugrik a kútból a bárány.</p> <p>- Ugyan bizony!</p> <p>- Kiugrik az.</p> <p>- De hát hol van az a kút?</p> <p>- Akár hiszed, akár nem: ennek a fának az odvába kell bedugni a fejedet, a fa tövébe van elrejtve a kút. Vigyáznak ám a tündérek, hogy akárki meg ne találja!</p> <p>- No, faodúban sem láttam még kutat!</p> <p>- Hát most megláthatod, ha van merszed.</p> <p>- Mit? Ha van merszem? Nem félek én semmitől a világon. Hogy is van az a varázsige?</p> <p>Soká tartott, míg a medve bele tudta verni Ordas koma vastag koponyájába, hogy burgutargafargakargas. De olyan erősen vágyakozott Ordas koma a gyöngye húsú idei bárányra, hogy mégiscsak megtanulta valahogy. Azzal bedugta a fejét a fa odvába.</p> <p>Mackó uram meg szép csendesen elbújt egy bokorban, és mosolyogva várta, hogy mi következik most.</p> <p>Hej, uram istenem, mi következett! Amint Ordas koma bedugta a fejét, ezernyi ezer méh bolydult fel egyszerre, nekiestek, ahol érték, száz fullánk fűrődött belé. Kikapta a fejét, nekiiramodott, egyre azt üvöltötte futás közben: "Burgutargafargakargas!" A méhraj utána, egyetlen egy sem maradt az odúban.</p> <p>Mackó uram elégedetten mosolygott, nyugodtan odalépetett a fához, azt morogva magában:</p> <p>- Rargavargaszmergedverge!</p> <p>Azzal kiszedte a "tündérek kútjából" az édes, illatos lépes mézet, és mind egy cseppig megette.</p>
--	---

<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b></p>	<p>Február 2. Népi megfigyelés: Kibújik-e a Medve a barlangjából? Ha süt a nap, a medve meglátja árnyékát, visszabújik a barlangjába és még hosszú lesz a tél. Ha nem süt a nap, kinn marad, azt jelenti, hogy rövid lesz a tél. Keresünk egy medvét, és kivisszük az udvarra, hogy megnézzük az árnyékát.</p> <p>Körberajzoljuk az árnyékot.</p> <p>Kartonból kivágott medve sablont kiszínezzünk, megrajzoljuk az arcát, majd körbe fűzzük.</p> <p>Ballagó nagycsoportosok elkezdik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szóni a tarisznájukat</li> <li>- sodorni a pántját</li> </ul>
---	--

	<p>Medvés színező lapokból választhatnak a gyerekek</p>  <p>Mancs rajzolás</p>
<p><b>Mozgás a mindennapos testmozgás játékaik, feladatai</b></p>	<p>finommotorika ügyesítő feladatok keresztmozgások utánzással jégfogó, Tűz, víz, repülő Hóvihar játék: menekülni kell előle akadálypálya, ügyességi feladatok</p>
<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Katáng: Barlang, Cseppkő (Hétmadár) Brumm, brumm Brunó dal csárdás tánc lépésekkel, a kör közepén táncoló pár, a dal ismétlésénél újra választhat párt magának. Egyre többen lesznek középen. A Körben állók is csárdást lépve táncolnak.</p> <p>Mackó, mackó ugorjál (óvónői bemutatás után egy-egy gyermek irányíthat, hogy körben állva be vagy ki kell ugrani.) Hangutánzó játék: magas-mély, ellentétes módon is kérhetjük Körben állunk, egy gyerek a körön kívül fekszik, ő a medve, akinek kúsznia kell. A körben állók menetirány szerint haladnak körbe. Akihez odaér a mondóka végére a kúszó medve, annak megfogja a bokáját, és az lesz a következő medve. Akit megfogtak, mehet a mosdóba.</p> <p>Kinn voltam a rengeteg erdőn, Medvét láttam kúszni a lejtőn, Tíz körömmel másztam a fára, Megszökött a medve vacsorája.</p> <p><u>Menjünk medvét vadászni!</u> - Menjünk medvét vadászni! (Egy helyben menetelés, váltott kézzel ütemesen ütve a combunkat eljártsszuk, hogy megyünk- ez a ritmusos menetelés, combütés az egész mondókában megmarad) - Ninini! - Mit látok? - Ez egy híd! - Mennünk át rajta. (mellkas ütögetése finoman ökölbe szorított kézzel) - Átértünk. - Menjünk tovább! - Ninini! - Mit látok? - Ez egy mocsár! - Keljünk át rajta! (cupp-cupp hanggal kísérvé, helyben lépkedve, kezet ragadást imitálva emelgetve) - Átértünk! - Menjünk tovább! - Ninini! - Mit látok?</p>

<p>- Ez egy folyó. - Úsznunk át rajta! (úszást imitálunk, ott egy krokodil: megijedünk a krokodiltól, gyorsabban ússzunk) - Átértünk! - Menjünk tovább! - Ninini! - Mit látok? - Ez egy hegy! - Másznunk át rajta. (mászást imitálunk, egyre nagyobbakat kapaszkodva) - Átértünk! - Menjünk tovább! - Ninini! - Mit látok? - Ez egy barlang. - Mennünk be! Csak csendben, csak halkán, hogy senki meg ne hallja: csendben mondva, lopakodva. (mintha sötét lenne, tapogatózva, csukott szemmel bóklászunk, elkezdünk tapogatni, mintha egy fejet tapogatnánk: nagy, szőrös fej, nagy szőrös fülek, éles fogak, hatalmas mancsok... HISZEN EZ EGY MEDVE! (ezt jó hangosan és rémülten) – futunk ki a barlangból, át a hegyen, a folyón, a mocsáron, a hídon. Minden idefelé végzett mozgást megismétlünk csak gyorsabban, hiszen menekülünk a medve elől. Hol a medve? Beszakadt alatta a híd! (vagy lemaradt)</p>	
---	--