

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Jó itt” (Szabó Lőrinc: Nyár) Beszoktatás

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023. 09. 01-15.

A projekt tervezett indító élménye: Találkozás Málna Macival, a csoport bábjaival

A projekt várható lezáró élménye: Gyönyörködés egymás élményrajzaiban, műveiben

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: jó hangulat, biztonság megteremtése, pozitív élmények nyújtása, egymásra hangolódás, ismerkedés egymással, az átalakított csoportszobával, játékokkal, szokásokkal, szabályokkal. Gyűjtsenek ismereteket, tapasztalatokat a nyári és az őszi időjárással kapcsolatban (kiscsoport, középső) vagy elevenítsék föl eddigi ismereteiket, élményeiket (középső, nagycsoport)

A projekt során megvalósítandó feladataink: jó hangulat, biztonság megteremtése, pozitív élmények nyújtása, egymásra hangolódás, ismerkedés egymással, az átalakított csoportszobával, játékokkal, szokásokkal, szabályokkal. Nyári élmények előhívása. A régi gyerekekkel a szokások, szabályok felelevenítése. A gyerekek ismereteinek felelevenítése, megerősítése az nyári és az őszi időjárással kapcsolatban-összehasonlítás.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Vizuális képességek (finommotorika, tájékozódás síkban és térben, színérzék, kreativitás, színezés, festés, sodrás, gömbölyítés, lapítás technikája, szem-kéz koordináció, taktilis érzékelés) Esztétikai képességek, Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória).

Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, irányok, sorszámok, pár, sor fogalma). Anyanyelvi képességek (Szókincsbővítés, fogalomalkotás). Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, kalimba hangszerrel ismerkedés- zenehallgatás, mozgás és beszéd, ének összehangolása). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése) Önszabályzó képességek (kudarctűrés, kitartás).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom</p>	
---	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>Twister szőnyeg</p> <p>Ismerkedős játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Álljon fel, és mutatkozzon be, akinek a jele - Simogasd meg azt, akit úgy hívnak, hogy - Tegye fel a kezét,/tapsoljon, álljon föl... akit úgy hívnak, hogy... - cseréljen helyet a... labda és a pillangó (2 gyermeknek mondjuk a jelét, először a nagyobbak jelét mondjuk, hogy be tudják mutatni a feladatot) Ha már jól megy, 2-2 gyermektől kérjük a helycserét. Később: csereléljen helyet a labda és a pillangó valamilyen mozgással. - Mutasd be a jeledet mozgással, a többiek utánozzák - Halló-telefonos játék: A kör közepére rakok egy telefont, odahívok egy gyereket, aki telefonál, valakit hív a körből: Halló, XY-t keresem. XY felveszi a másik telefont, és mondja, halló, itt vagyok! Most XY megy a telefonhoz, hív valakit, az előző telefonáló XY helyére megy, vagy kimegy a mosdóba. - valaki sérülést, betegséget színlel, ki kell találni, mije fáj. Választott gyermek értesíti a mentőket telefonon – 104-es 	
---	---	--

	<p>hívószám a telefonon, telefonálás szabályai (pontosan a saját nevük elmondása, cím megadása-hol van?, elmondani, mi a beteg baja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erdő, erdő gilice - énekesjáték - Kör közepén állok, akinek dobom a labdát/plüss állatot mutatkozzon be/mondja el a jelét <p>(Udvari) mozgásos játékok</p> <p>UNO – kártyajáték (irányváltás, szabálytudat)</p> <p>Csendjátékok Sárosdi Virágtól:</p> <p>Csengő csengés nélkül</p> <p>Ehhez a játékhoz szintén körben ülünk, és egy kezdőjátékos beáll a kör közepére, egy csengővel a kezében. Ezt a csengőt kell átadnia egy másik játékosnak úgy, hogy a csengőnek nem szabad megszólalnia. Immár az újabb játékos keresi a csengő következő gazdáját!</p> <p>Egy homokórát/ az esőbotot tesszük középre. Amíg lefolyik, azt hallgatjuk és csendben maradunk.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás.</p> <p>https://skillo.hu/hangero-szabalyozasa-oviban-iskolaban-otthon/</p>
--	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>óvodai, udvari, csoport szabályok átbeszélése, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás.</p> <p>Tárgyak, játékok közepre rakása/kosárba elhelyezése-a gyerekek húzhatnak belőle. Ki kell találni, milyen szabály jut eszközbe az adott tárgyról.</p> <p>Közösségi normák, pl.:</p> <p>A valódi erő a segítségben rejlik, aki igazán erős az segíti, megvédi a másikat.</p> <p>Aki igazán erős, bátor, annak ezt nem kell bizonygatnia, fitogtatnia.</p> <p>Az óvodaudvar részünk bejárása, határok kijelölése</p> <p>Az óvodaépület bejárása, bemutatása, szabályok átbeszélése.</p> <p>Ismerkedés a játékterületekkel, mivel hol lehet játszani</p> <p>Nyári emlékek, tevékenységek felidézése</p> <p>A gyerekek nyárról készült rajzait közepre rakom a beszélgetőkörben, leírom szóban az egyik művet, a gyerekeknek ki kell találniuk, melyikről van szó. „Aki már tudja, melyik rajzról beszélek, kézfeltétellel jelezze”</p>
---	---

Mi változott meg? játék a gyermekek által behozott kincsekkel, rajzokkal.

Rajzolás összemorzolt levendulába (Nagycsoportosok: húznak egy síkidomot, azt kell belerajzolniuk a levendulába).

Megbeszéljük milyen évszak volt eddig (Nyár), milyen évszak van most (Ősz). Milyen volt nyáron az időjárás, milyen most az időjárás. Mikor volt melegebb?

Milyen hónap, milyen nap van ma. Aktuális időjárás megbeszélése.

Közös játékkészítés: Mindenki választhat egy kisebb természetből hozott, vagy természetes alapanyagból készült tárgyat, pl. kavicsot, fadarabot, esetleg nyár során gyűjtött kincset, melyet már nem akar hazavinni, amit egy file anyagon körbe rajzolunk, majd meg kell keresni a kirakott tárgyak közül, melyeknek, hol van a kontúrja. Másik variáció: Lehet legó elemekből épített alakokat is körbe rajzolni.

Memória játék:

lányok/fiúk/kiscsoportosok/középsősök/nagycsoportosok neveinek elsorolása egymás után.

"Rajzold le a nyári élményedet!" feladat kapcsán a nagyobbakkal: A jeledet a papír hátuljára rajzold! Rakd be a rajztartó fiókodba. Mindenki odaviszi a foglalkozásra a rajzát, középre teszi, és a kép segítségével elmeséli élményét, és azt, hogy hol történt vele az az élmény, és, hogy milyen közlekedési eszközzel ment oda.

Körbeadjuk Málna Macit, akinél a Maci van, az mesél a Macinak és a többieknek. Figyeljete a másokra, mert majd játszunk egy memória játékot, érdemes megjegyezni, ki melyik rajzot rajzolta. Aki mesélt, annak rajzát a földrajzi távolságot figyelembe véve helyezük el egy Nagykovácsit jelképező tárgytól közelebb, vagy távolabb. (Ellentétpárok)

Majd, ha nincs elég hely a rajzok között, egymástól kb. egyenlő távolságra szétszórta helyezük el őket.

Utána különböző feladatokat adunk, ha lehetséges utánozzuk azokat a közlekedési eszközöket, amikkel a nyaralás helyszínére juthatunk:

fussatok K rajzához!

Repüljete (kezeteket oldalsó középtartásban mozgatva) P rajzához

És így tovább: Menjete tyúklépésben/ússzatek/ szökdeljetek...

Sárosdi Virág féle Hangerőszabályozó készítés, amin bemutatjuk a gyerekeknek, milyen szituációkban milyen hangerőt szoktunk használni!

Különböző színek jelzik a hangerőt!

	<p>lila-amikor valaki alszik a közelünkben</p> <p>sötétkék – amikor például az óvó néni mesél, akkor lehet csendben zsepit kérni, vagy jelezni, ha a mosdóba megyünk, de figyeljünk arra, hogy ezzel ne zavarjunk másokat</p> <p>világoskék – amikor alkotunk, rajzolunk, dolgozunk valamin, nem kell néma csendben lennünk, akár hangosabban is kommunikálhatunk</p> <p>zöld – a közös játék során lehet, hogy felemeljük néha a hangunkat, de igyekezzünk utána elcsendesedni, hogy ne zavarjuk a mások játékát</p> <p>sárga – az udvari közös játék során még hangosabbak lehetünk</p> <p>narancs – amikor közösen verset mondunk, vagy énekelünk, magasabb a hangerő</p> <p>piros – ez a leghangosabb szint, amit csak akkor használjunk, ha segítségért kiáltunk. Ezt nagyon fontos, hogy azonnal meghallják mások!</p> <p>Használat: Egy-egy tevékenység előtt röviden megbeszéljük, mennyire tekerjük fel a hangerőt! A mutatót egy jól viselkedő gyermek beállíthatja a megfelelő helyre, és megmutatom, hogy, ez pontosan milyen maximális hangerőt jelent. Aktuálisan mindig beállíthatják a gyerekek a hangerőszabályozó mutatóját.</p> <p>Ha ezt valaki túllépi, megszégyenítés nélkül odamegyünk hozzá,, és emlékeztetjük a jelzett hangerőre!</p> <p>https://skillo.hu/hangero-szabalyozasa-oviban-iskolaban-otthon/</p> <p>Hangulathőmérő használatának megbeszélése a Koszorú, koszorú dal eljátszása kapcsán. Közösen megbeszéljük, ki, hogy érzi magát.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, pontos végrehajtás, feladatértés, kitartás, türelem</p>	
--	--	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<p>Találós kérdések- Anyanyelv:</p> <p>Fényt és meleget adok, nyáron érlelő vagyok. (nap)</p>	
--	---	--

Veled megyen nincs teste
napsütésben fekete.
(árnyék)

Hosszú száron aranytál,
benne jó falat,
szereti ezt Péter, Pál,
és a kismadár.
(napraforgó)

Csontos magom keserű,
sárga húsom jóízű.
(sárgabarack)

Egész nyáron vígan él,
cirip-cirip így zenél.
(tücsök)

Szépnek tart felnőtt, gyerek, pedig csúf
hernyóból kelek. Mi az?
(pillangó)

Nyári réten virulok én
a búzatáblában,
szellő ringat, hajladozom
piros szoknyácskámban.
(pipacs)

Zöld vagyok tavasszal,
nyáron pedig sárga,
fehéren kerülök
malomban a zsákba.
(búza)

Száz foga van, mégsem harap,
Ha te harapod, finom falat.
(kukorica)

Milyen évszakban találkozatsz a fenti találós kérdésekben
megfejtett szavakkal? Igen, jól mondod, a nyárra jellemzőek ezek
a szavak. Miért?

Neked hogy telt a nyarad? Ha valaki írt találós kérdést a nyáron
írt levelünkben felajánlott lehetőség szerint, most elmondhatja a
többieknek. Ha nem írtak, lehet rögtönözni például azzal
kapcsolatban, hogy hol járt, milyen időjárás volt akkor, milyen
közlekedési eszközzel utazott, kivel töltött sok időt, milyen
finomságokat evett, milyen kincseket talált.

Nyári élmények összegyűjtése, nyárról való beszélgetés után
elmondom a verset. Szabó Lőrinc ilyenek írta le a nyarat:

	<p>Szabó Lőrinc: Nyár verse.</p> <p>Nyár. Kert. Csönd. Dél. Ég. Föld. Fák. Szél. Méh döng. Gyík vár. Pók ring. Légy száll.</p> <p>Jó itt. Nincs más csak a kis ház. Kint csönd és fény. Bent te meg én.</p> <p>https://meglepetesvers.hu/szabo-lorinc-nyar/</p> <p>Középre helyezek egy piros takarót/kendőt, alá rakom a mesetarisznyám, amiben benne van Málna Maci. Piros kendő pi, pi, pi dalt éneklek/mondókát mondom (közös mozgás a mondókára gimnasztikai elemekkel).</p> <p>Mi lehet a kendő alatt? Kisegér? Nyuszi? Mindenki benyúlhat a takaró alá, és megtapinthatja az alatta lévő tárgyat. Tündérborsó Csillagkapu c. dal éneklése után felfedjük a takarót. Málna Maci elkezd beszélni a tarisznya mélyéről:</p> <p>Málna Maci a csoport bábja köszön a gyerekeknek. Észreveszi az új gyerekeket, és csodálkozik: Ilyen rossz lenne a memóriám? Így megváltoztatok? Így megváltoztak a nagyok? Te lennél a.. (mondok egy elballagott nagycsoportos nevet) Nem, hát hol van a XY? És akkor ki ő?, Odamegy minden új gyerekhez, bemutatkozik, és megkérdezi a nevét. Mindenkit megsimít Málna Maci. Majd elmondja, mit fogunk a beszélgető kör után és kint az udvaron csinálni.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás</p>	
--	---	--

<p>Rajzolás,</p> <p>festés,</p> <p>mintázás,</p> <p>kézimunka</p>	<p>Levendula morzsolás</p> <p>Rajzolás összemorzsolts levendulába (Nagycsoportosok: húznak egy síkidomot, azt kell belerajzolniuk a levendulába).</p> <p>Gyöngyfűzés</p> <p>Sárosdi Virág: Hangerőszabályozó készítés</p> <p>Nyári élmények lerajzolása, lefestése</p>	
---	--	--

	<p>Szabad témájú festés</p> <p>Gyurmázás</p> <p>Színezés</p> <p>Szabadrajz</p> <p>Vasalható gyöngyökből formák kirakása</p> <p>Rajz a születésnaposnak</p> <p>Gyurmázás- szabadon</p> <p>Szeretmedál készítés gyurmából: Készítünk egy medált, amin ábrázolni tudod, kik vesznek Téged körül szeretetükkel. Formálg egy diónyi gombócot a gyurmából, lapítsd ki, ez lesz a medál alja, alapja. Válassz másik gyurmából egy borsónyi gyumadarabot, középre tegyél egy kis bogyót, az jelképez Téged! Helyezz magad köré olyan személyeket, akik szeretnek Téged, formáld meg őket gyurmából. Ez után kicsi bogyókból rakj egy kört azokból, akik régen szerettek téged, te is szeretted Őket, de már nem talákoztok velük olyan gyakran. Majd egy következő körben formáld meg azokat, akik majd szeretni fognak téged!</p> <p>Vagy: Nagyobbakkal: Rajzold le magad, és magad köré azokat a személyeket, embereket, akiket szeretsz, és Te is szereted őket. Kicsit távolabb rajzold azokat, akikről úgy gondolod szeretni fognak Téged, és Te is szeretni fogod őket</p> <p>Hangulathőmérő készítés az új gyermekekkel</p> <p>Nap mandala készítés nyári kincsekkel: Középre kerek formában anyag helyezése. A süss ki, süss ki napocska c. dalt énekelve mindenkinek kiosztok egy sárga fonál vagy gézdarabot, vagy kendőt: Napot fogunk készíteni, kaptok hozzá sugárnak való darabokat. Miközben énekeljük a dalt, mindenki leteheti a saját sugarát, és hozzá teheti a nyár során gyűjtött kincseit.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.</p>
--	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p>Tornatermi mozgásos játékok:</p> <p>Terpeszfogó: Választunk egy fogót akit elkap, terpeszbe áll, úgy lehet kiszabadítani, hogy átbújik a menekülő az elkapott gyermek terpesze alatt.</p> <p>Futójáték a Tűz- víz-repülő mintájára (futás, a vezényszóra az adott feladatot kell csinálni), pl:</p> <p>víz (felállás a kék szőnyegre/ padra)</p> <p>tűz (felmászás a bordásfalra)</p> <p>repülő (lefekvés a talajra, kar oldalsó középtartásban)</p> <p>lombos fa (srégen magas tartásban a kar)</p> <p>kisbokor (összekuporodás guggolásba, a térdet átölelve)</p> <p>harang bordásfalra lógva lábemelés)</p> <p>bölcső (hason fekve bokafogás)</p> <p>gólya (egy lábon egyensúlyozás)</p> <p>kisgólya: (egy lábon állás térdet behajlítva)</p> <p>palacsinta (gurulás hossz tengely irányban a talajon)</p> <p>palacsinta (háton fekvés) gombóc (felülve összegömbölyödés)- Megnevezem a palacsinta és a gombóc ízét</p> <p>A tornateremben körben:</p> <p>Járás, .</p> <p>Óriásokká változtunk, óriásjárás lábujjhegyen</p> <p>Törpék földjére értünk, törpejárás</p> <p>Szöcskékké változtunk, szökdécelés</p> <p>nyuszik birodalmába érkeztünk: nyusziugrás</p> <p>Békák országába érkeztünk: békaugrás</p> <p>jelre (taps/ritmushangszer) irányváltatás: előre, hátra, balra, jobbra fordulás</p> <p>Akadálypálya- nyáron sokféle járhattatok:</p> <p>Mászatok fel a kilátóba: Kapaszkodjatok fel a bordásfalra (középsősök, nagycsoportosok a tetejébe, kiscsoportosok elég, ha csak pár fokot mennek)</p> <p>Menjetek végig a lombkorona tanösvényen: Mászás jobbról balra haladva</p>	
--	---	--

Fussatok a sekély vízben át- futás át a szivacson.
Ússzatok a vízben: gyorsúszás utánzása.

Ujjak megmozgatása, ujjtorna

(Udvari) mozgásos játékok:

- Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.
 - Futás
 - Oldalsó középtartásban röpködés
 - Szökdelés páros lábon
 - Magas térdemelés
 - sarokemelés
 - nyusziugrás
 - békaugrás
 - törpejárás
 - medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
 - sasszé
 - keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezettel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezettel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
 - napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
 - bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
 - pörgés-forgás saját tengely körül
- hossztengely irányú gurulás a rézsűn
- Napfelkeltés játék:(Külön sorban állnak a fiúk és a lányok. Mindkét csapatban választunk egy vezért.) A fiúk és a lányok különböző országokban, tájakon járnak, amikor fel kell a nap, el kell indulni, és csinálni az adott országhoz kapcsolt játékos feladatot. Pl.
- Sietős ország: ahol csak futva lehet közlekedni.
- csoszogó ország: ahol csak csoszogva közlekednek az emberek.
- kő ország: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok)

	<p>kis szigetek országa: egyik szigetről a másikra páros lábbal ugorva lehet közlekedni.</p> <p>Madarak országa: ahol repülve lehet közlekedni.</p> <p>Amire a nap lenyugszik, a fiúknak illetve a lányoknak a kiinduló helyre kell hazajönniük,(külön-külön fiúk vagy a lányok sorában. Melyik csapat az ügyesebb?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terpeszfogó - Cica legyen, akinek nincsen párja: futás/ szökdelés páros lábon/, nyusziugrás, majd párkeresés, majd húzz-húzz engemet eljátszása. A dal végén eldőlhetsz a gumi téglán, vagy a fűben. - kúszva/tenyéren-térden állva menj ki az ajtóig. Beszélgető kör után, mosdóba menéskor <p>1 vagy 2 kör hullámfutás a rézsún a kert végétől a hintáig./ 1 kör hullámfutás majd csúszás a csúszdán kétszer /Futás a vár körül háromszor</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás.</p>	
--	--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Piros kendő mozgatása ritmusra nagycsoportosokkal, középsősökkel, a kendő alatt vannak a kiscsoportosok, majd szerepcsere:</p> <p>Piros kendő pi, pi, pi, Alatta van valami Egy kis egér egy kis nyúl, kimehet az ifiúr.</p> <p>mondókával vagy dallammal https://www.youtube.com/watch?v=ZHDw-DmFsZA</p> <p>Tündérborsó, csillagkapu"Tündérborsó, csillagkapu előbújik kicsi bubu,Tündérborsó, csillagkapu megszületik kicsi bubu- Ez után kifuthatnak a gyerekek a kendő alól, és most ők lesznek a kendő lengetők. Mondókával vagy dallammal: https://www.youtube.com/watch?v=85OreV29fvY</p> <p>Láttatok nyáron gólyát? a dal mozgásos eljátszása: Gólyát látok, Szeplőt hányok, Ide várom, meg ide, A két válam hegyire. (vállakra mutató)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GVKRhb9A81U</p> <p>Süss ki, süss ki napocska</p>	
---	--	--

<https://youtu.be/dHvno2WbDys>

Erdő, erdő gilice, hallod-e te kicsike? c. dal- mindenkihez odamegyek kismadárral/Málna Macival, és meghallgatjuk a nevét. Lehet Úgy is játszani, hogy akihez odamentem, a bábót a kezébe kapva, a dal közös éneklése közben odamegy egy választott gyerekhez, majd a választott gyerek keres új gyermeket. A többi gyermek közben tapsolja az egyenletet.



Er - dő, er - dő gi - li - ce, Hal - lod - e te, pi - ci - ke?
Mondd meg é - des ne - ve - det, Ho - gyan hív - nak té - ge - det!

Töröm, töröm a mákot, sütök vele kalácsot,
icca tolla motolla, neked adom, Marcika! (Marcika helyére a gyerkőc neve kerül)
<https://www.youtube.com/watch?v=u6PXnq8TqBk>



$\text{♩} = 84$
Sé - tálunk, sé - tálunk, egy kis dombra lecsücsülünk, csücs!

Kiegészíthetjük egy gyors résszel:

Fussunk szaladjunk, hadd lobogjon a hajunk! Csücscs!

Balesetvédelmi oktatás közben:

Hinta, palinta gyermekdal

Húzz-húzz engemet

Alma, alma (A fáramászás szabályának megbeszélése közben)



Húzz, húzz en - ge - met,
Én is húz - lak té - ge - det.
A - me - lyi - künk el - e - sik,
Az lesz a leg - kí - seb - bik.

Húzz, húzz engemet

<https://www.youtube.com/watch?v=IYEVD8GCc50>

Hinta palinta

<https://www.youtube.com/watch?v=9GGZEPTzXMg>

Alma, alma, piros alma odafenn a fán c. dal (Gryllus Vilmos-zenehallgatás, aki tudja, énekelheti):

Alma, alma, piros alma odafönn a fán.

Ha elérném, nem kímélném, leszakítanám.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elém.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elém.

Tűzvédelmi oktatás kapcsán:



Bújj-bújj itt megyek,
Tüzes lapátot viszek,
Egyet szólok, kettőt szólok,
Harmadikra rádtalálok.

A gyerekek hátratett kézzel szűk körben állnak. Egy gyermek a tüzes lapátot jelképező kendővel a körön kívül jár, és a dal végén valakinek a kezébe adja. Ő lesz a következő körbejáró. Másik változat: a kendőt kapó gyermek addig kergeti a korábbi kendővivőt, míg az beáll a helyére. Ha az előtt elkapja, hogy a kendővivő beállna a helyére, akkor a menekülő lesz a kendővivő.

https://hu.wikipedia.org/wiki/B%C3%BAjj,_b%C3%BAjj,_itt_megyek

Itt meghallgatható több tüzes dal:

Tüzet viszek,
lángot viszek,
ki ne nézz, be ne nézz,
kendő rajta.

Bújj-bújj itt megyek,
Tüzes lapátot viszek,
Egyet szólok, kettőt szólok,
Harmadikra rád találok.

Tüzet viszek ne lássátok.
Ha látjátok se mondjátok.
Ég, ég a ruhátok.

<https://www.youtube.com/watch?v=6KZOcIkJfMM>

Koszorú énekesjáték eljátszása:

KOSZORÚ

Ko - szo - rú, ko - szo - rú, mért vagy o - lyan szo - mo - rú?
A - zért va - gyok szo - mo - rú, mert a ne - vem ko - szo - rú.

Beszoktatásnál, szomorkodás esetén:

(Mit tehetnék érted (Halász Judit))

Érik a dinnye, hajlik az ága

Kis hurka, nagy hurka (Éno)

Édes almát hoztam én

Borzas galagonya ágán

141

Mari-cseremisz nd., W.S.
É. AF
1. É - des al - mát hoztam én, Gombolyú, tűz - szí - nű, nűnt a fény.
En - né hét fa - lu, kapd el kis - fi - ű, Űl - jűnk fa - tö - vi - be kettes - kén.
2. Mér - ges pulykát hoztam én,
Szárnyai, tollai, mint a szén.
Enné ...

Málna Maci a gyerekek neveinek megéneklésével köszönti a gyerekeket

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, figyelem, feladatértés, helyes hangszerhasználat.