



Őszi témahétterv 3.

„Hogyan készül a Mihály-napi süni csalamádé?”

2023. szeptember 18 – 21.

„Varrni még senki se látta,
Pedig csupa tű a háta,
Gilisztákat gyűjt, ha éhes,
Mély álomba merül télen.”

<i>Ángyom kontya, hetven foltja, még egy öltés sincsen rajta. Mi az?</i>	<i>Száz bundában ül az öreg, ha vetkőzik, megkönnyezed</i>
<i>Sűrű, mint az erdő, de nem erdő, piros, mint az alma, de nem alma, farka van, mint az egérnek, de nem egér. Mi az?</i>	<i>Zöld, ha érett, ha éretlen, Róka kap rá kis kertemben, Kovászolt, de nem kenyérhez, Ám ha kígyó, nem is mérges.</i>
<i>Piros falu kerek ház, lakik benne gyerek, száz.</i>	<i>Éget, de nem gyűjt lángot, tüzes, vörös, de nem lángol. Mi az?</i>

A projektre való ráhangolódás segítése, lezárása

- ❖ A süni téli eseményt gyűjt (mese 4 részben)
- ❖ Közösségi kertlátogatás vagy vásárlás a zöldségesben
- ❖ Csalamádékészítés a szülőkkel

Kiemelt célok és feladatok

- ❖ Az óvoda, csoportszoba és a hozzá tartozó terek megismerése
- ❖ Kapcsolatok alakulásának, fejlődésének segítése
- ❖ Az alapvető szokás és szabályrendszer elfogadásának segítése
- ❖ A napirenddel, tevékenységekkel kapcsolatos szokás és szabályrendszer elfogadása, rítusok megismerése
- ❖ Őszi zöldségek felismerése, megnevezése
- ❖ Munkafolyamatok sorrendje
- ❖ Vásárlással kapcsolatos illemszabályok
- ❖ Kerékpáros és gyalogosközlekedéssel kapcsolatos alapvető szabályok, megismerése, elfogadása

Kiemelten fejleszthető képességek

- ❖ Ön és társismeret, én-kép, együttműködés, önállóság, magatartási szokások, érzelmek, együttműködés, elfogadás, nagymozgások, eligazodás térben, egyenletes lüktetés érzékelése, képzelet...

A meselevél vázlata:

Tinóru és új barátja a süni elindul a sünnök téli eleséget gyűjteni. Tinóru karján hatalmas (😊) kosarat lóbál.

Első nap eljutnak a Nyuszi kertjéhez, aki megkérdezi, hogy hova mennek. Téli eleséget szeretnének gyűjteni. – Süni! Szereted a káposztát? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik a káposztát. A nyuszi betesz egyet a kosárba – és a hagymát? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik a hagymát. Az is kerül a kosárba. Megköszönik, elköszönnek, tovább mennek.

Második nap eljutnak a csiga kertjébe, aki megkérdezi, hogy hova mennek. Téli eleséget szeretnének gyűjteni. – Süni! Szereted a répát? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik a répát. A csiga betesz egyet a kosárba – és az uborkát? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik az uborkát. Az is kerül a kosárba. Megköszönik, elköszönnek, tovább mennek.

Harmadik nap eljutnak a katica kertjéhez, aki megkérdezi, hogy hova mennek. Téli eleséget szeretnének gyűjteni. – Süni! Szereted a paradicsomot? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik a paradicsomot. A katica betesz egyet a kosárba – és a paprikát? Azt hiszem, hogy a sünnök szeretik a paprikát. Az is kerül a kosárba. Megköszönik, elköszönnek, tovább mennek.

Negyedik nap: elcipelik a teli kosarat a süni kuckójához, mely a Forrás ovi legeldugottabb részén volt és úgy döntöttek, hogy megkóstolják az ajándékba kapott zöldségeket, hiszen nagyon megéheztek az eleséggyűjtő túrán. Süni beleharapott a káposztába és fancsali képet vágott: Azt hiszem, a sünnök mégsem szeretik a káposztát. Beleharapott a hagymába és a szeme könnybe lábadt. Azt hiszem, a sünnök mégsem szeretik a hagymát. ... és így járt mindegyik zöldséggel. Egyiket sem szerette.

Nagyon elszontyolodott.

- Tudod Tinóru hiába kaptam ennyi ajándékot a nyuszitól, csigától és a katicától még sincs egy falat télire való eleségem sem. Mi lesz így velem? És, ha csak ez lenne az, ami bánt, de itt a kertben, ahová beköltöztem napközben egy perc nyugalmam sincs. Azt hittem jó helyre vackolódtam be, mert szeretem a gyerekeket és hol máshol lenne annyi gyerek, mint egy óvodában, de tévedtem. Napközben, amikor én aludnék, hiszen tudod, hogy éjszakai állat vagyok állandó a zaj és már hetek óta nem aludtam egy percet se. Se eleségem, se lakásom, Mi lesz így velem:

Tinóru nagyon megsajnálta a barátját. Kicsit gondolkodott. Hirtelen elmosolyodott. Hármat tapsolt és a tapsot meghallva melljük szállt egy tengelice. Tinóru súgott valamit a fülébe és így szólt:

- Pattanjunk a hátára és ő elrepít valahová, ahol tudom, hogy minden bajod, bánatod elmúlik.

Hova repültek a tengelice hátán? A jövő héten kiderül. (almáskertbe, almafa tövébe költözik a sünlakás – következő hét témája: almafa, alma) és mi lett a sok-sok zöldséggel? Csalamádé készült belőle.

I. Tevékenységi terv

Játék Feltételek biztosítása Eszközkészítés	Megy az út a lábam alatt Kartonból kivágott koncentrikus hagymakarikák összeillesztése Labirintus játék: Juttasd el a nyuszt a káposztához! (asztalra rajzolt labirintus több kijáráttal) Szedd a tálba!
Munka	Önkiszolgáló és naposi munkák Munkák a kiskertben Csalamádékészítés Uborkás krémtúró készítés Salátás tál összeállítása Festékfőzés hagymahéjból Zöldségek hajtatása tálcán vagy üvegekben
Külső világ megismerése Matematikai tartalmak	Állatok külső jegyeinek összehasonlítás (azonosságok-különbségek) Hagymahajtatás, ültetés Alap ízek kóstolása, felismerése: édes, sós, savanyú, keserű, csípős (Ízek és növények, élelmiszerek) https://hu.pinterest.com/pin/45669383715042585/ Keresd a zsákban és nevezd meg! (érzékelő játék zöldségekkel, zöldség részeivel, szeletekkel) Kísérlet: Káposztalevél megfestése ételfestékkel színezett vízzel Közösségi kertlátogatás Súlybecslés, mérés fogasból barkácsolt kétkarú mérleggel
Vers- mondóka, mese Anyanyelvi játékok	A répa (orosz népmese) Csúfolódó mondóka
Vizuális, kézműves alkotások	Kosár készítése papírtányérból és fonalból Vizes papírra hagymahéj festékkel festés Rajzolás répával Nyomdázás zöldségkarikákkal és félbe vágott káposztával
Mozgás Mindennapos mozgás	Kerékpározás, gyaloglás Állatok mozgását utánzó járások

	Mozgások, járások, előre – hátra haladás deréknál összekapaszkodva hossztengely körüli átfordulás, gurulóátfordulás lábtorna forgómozgás párosával (simizés)
Ének, zene. tánc	Páros tánc énekkel (Kerek a káposzta) Kecske ment a kiskertbe Én kis kertet kerteltem... te mit ültettél a kertedbe? Csiga és katica csalogatók
Beszélgetőkör	Hagymakarikás A répa mese dramatizálása Föld alatt, föld felett



II. Tevékenységek leírása

Megy az út a lábam alatt

Az újságpapírokból hosszú (kb.: 2 méteres) csíkokat ragasztunk. Egyik végét egy kis szék első két lába alá szorítjuk úgy, hogy ráül a székre egy kisgyerek. A másik végét kihúzzuk, és a végére leteszünk egy hosszú spárgára kötött pl. répát, melyet a madzagnál fogva kell magához húzni a széken ülő gyerekeknek az alatt az idő alatt, amíg az éneket be nem fejezzük.

Megy a répa vándorútra,
egyik célból a másikba.
Aki tudja, meg ne mondja,
merre van az répa útja.
Csili csalamádé, rohadt karalábé,
cukor csokoládé, Sári hopp, hejhopp.

Szedd a tálba! Sok-sok fehér és sárgarépa karikát rakunk ki szétszórva az asztalra. Minden játszó gyerek kap egy légyecsapót és egy tálkát. A légyecsapóval minél gyorsabban rá kell ütni az általunk mondott színűre és a tálkájába kell húznia azt a légyecsapóval. (Minél gyorsabban mondjuk a színeket, annál nehezebb a játék, hiszen nem minden zöldségkarika fog eljutni a tálkába.)

Hagymakarikás: A gyerekek körben ülnek. Középre áll egy gyerek, körbe fogja 2, majd 3, majd 4... és így tovább, amíg mindenki be nem állt. Egy előre megbeszélt jelre a „hagymakarikák” szétesnek (a kézfogásokat elengedve eldőlnék, majd újabb gyereket számolunk ki középre)

Csúfolódó mondóka:

Sárgarépa, köménymag, jaj, de kevély legény vagy,
Vékony cérna, kendermag jaj, de kevély leány vagy.
Bakos szekér, kenderhát mind a kettő rossz szerszám.

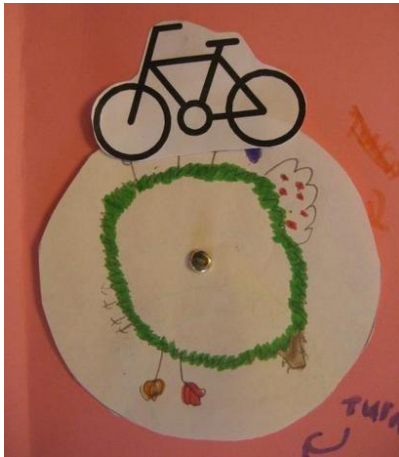
Föld alatt, föld fölött: Egy nagy textilre annyi hasadékot vágunk, ahány gyerekek várhatóan játszani fogunk. A gyerekek a répamagok (leterítjük őket a textillel, akik ki akarnak bújni a föld alól, azzal a testrészükkel, amit mondunk. (pl: fej, jobb kéz, bal láb) A játékot nehezíthetjük azzal, hogy pl, ha nagy szél fúj, akkor visszabúznak vagy esik az eső: lassan dugják át a megadott testrészüket, ha süt a Nap, akkor gyors mozdulattal ...

Napi programterv: Autómentes nap (szeptember 22.)

- ❖ **Óvodába érkezés:** Pecsételő játék
- ❖ **Délelőtt:**
 - **Aszfaltrajzok** az óvoda előtti járdaszakaszon (mivel jönnél hozzám?)
 - **Lépésről lépésre:** A gyerekek talplenyomatát vastagabb, színes kartonból kivágjuk, melyet kedvükre kidíszíthetnek, majd ezekből a lenyomatokból utat ragasztunk a csoportszobában, és a gyerekek ezeken lépkedve juthatnak el egyik pontból a másikba.



- **Rajz vagy festés:** Kerékpárral a világ körül



Biciklire szálltam,

Megfájdult a hátam,
Repülőre ültem,
Nagyon elszédültem,
Csónakkal mentem,
Sajnos vízbe estem,
Máskor, ha sietek,
Inkább gyalog megyek.