

## Tevékenységi tervek



### Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

**A projekt címe:** Vár minket az óvoda/Mobilitás hete

**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2023.09.01-22.

**A projekt tervezett indító élménye:** Nyári élmények felelevenítése, csoportot érintő változások átbeszélése.

**A projekt várható lezáró élménye:** Szentjánosbogár futás

**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink,:** **Eredményes beszoktatás és visszafogadás.**

**A programok által közösség építés, közösség erősítés. (gyerekek, családok)**

Környezettudatos magatartás, felelős gondolkodás kialakítása, Gyalogos és biciklis közlekedés szabályainak megismerése.

**A projekt során megvalósítandó feladataink:** Az óvodai élet szabályainak átismétlése, kiemelten a balesetmegelőzésre vonatkozó előírásokat.

Az új gyerekek beintegrálása a csoport közösségébe. Az óvodásaink részvétele az új gyerekek befogadásában.

Sok-sok játékos tevékenység felkínálása az érzelmi szocializáció érdekében.

Családok program általi bevonása az óvoda életébe.



Séták során gyakorlati tapasztalatok, megfigyelések a gyalogosok és a járművek közlekedésével kapcsolatban.

Védőfelszerelések jelentőségének megismerése. Az autómentes közlekedésre ösztönzés. Közlekedési eszközök csoportosítása.

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:** Türelem, memória, megfigyelés, észlelés, motoros képességek, gondolkodás, matematikai képességek, együttműködés, szocializáció, gyorsaság, állóképesség, nagymozgások, szabálytudat, egyensúly, térérzékelés, finommotorika, rész-egész viszony, kreativitás.

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<b>Munka jellegű tevékenységek</b>	Ágyneműhajtogatás, segítségnyújtás az ágyazásban. Öltözőszekrények, ruhaneműk rendben tartása. Önkiszolgálás étkezésnél, mosdóhasználatnál, öltözésnél. Térem és udvarrendezés. Egyéni megbízatások teljesítése. Segítségnyújtás a kisebbeknek és az új gyerekeknek	
------------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Játék</b></p> <p><i>Játék feltételeinek biztosítása</i></p> <p><i>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</i></p>	<p><b>Ismerkedés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pillangó röptetés (a pillangó a megnevezett gyermekhez vagy jelszerinti társához sétál és helyet cserél vele)</i></li> <li>- <i>Száll a lepke (adott gyermekhez, testrésze)</i></li> <li>- <i>Kire gondoltam? (személyleírás külső, belső tulajdonságok alapján)</i></li> </ul> <p><b>Együttműködés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Labdatáncoltatás</i></li> <li>- <i>Akadálypálya, útépités járművekkel, jelzőtáblákkal. A gyermek szemét sállal bekötjük, és utasítások alapján kell haladnia! „Gyere egyenesen 2 lépést, fordulj jobbra 1, majd balra 3 lépést, ugorj egyet, lépd át...”</i></li> <li>- <i>„Milyen jármű vagyok?” – elmutogató</i></li> <li>- <i>Papírrepülő célbadobás: papírrepülő hajtogatás és karikába dobjuk, célhoz vezetjük a papírrepülőt.</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><i>KRESSZ park felállítása, használata</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Táblapárosító</i></p> </div>	
---	--	--

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</i></li> <li>• <i>matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</i></li> </ul>	<p><b>Ismerkedés az óvoda helyiségeivel</b></p> <p><i>Csoportszokások átbeszélése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>udvariassági szokások</i></li> <li>- <i>pakolás dal: Kis állat a hangya...</i></li> <li>- <i>születésnapok megtartása</i></li> <li>- <i>hazamenős tábla használata</i></li> <li>- <i>naposi feladatok</i></li> <li>- <i>rajzos doboz használata</i></li> <li>- <i>csak alvós állatka behozatala engedélyezett (kivétel kézésre)</i></li> </ul> <p><b>Udvarrendjének szabályai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>hinta elé-mögé nem szaladunk be</i></li> <li>- <i>homokot nem szórjuk és nem visszük ki a homokozóból</i></li> <li>- <i>minden játékot szabályoknak megfelelően használunk</i></li> <li>- <i>udvari tartózkodás végén mindenki elpakolja a játékokat</i></li> </ul> <p><b>Tornaterem használata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>csak a pedagógus utasítását követve, hogy a baleseteket megelőzzük</i></li> <li>- <i>Baleset megelőzésre vonatkozó egyéb szabályok</i></li> <li>- <i>a csoportban, öltözőben, mosdóban és a folyosón a futás nem megengedett</i></li> </ul>	
---	---	--

-egymás lökődése balesetet okozhat

Mobilitás heti programok:

- Pecsétgyűjtés (az autómentesen közlekedő gyerekek pecsétet kapnak)
- Ész-kerék vetélkedő
- Szentjánosbogár futás

Milyen közlekedési eszközzel utaztatok nyáron?

Milyen közlekedési eszközöket ismertek?

Közlekedés vízen, szárazföldön és a levegőben



A járművek mikor hasznosak és mikor okoznak kárt?

(szennyezik a levegőt, balesetet okozhatnak)

A járműveken található jelzések jelentésének megbeszélése

Utcai közlekedés szabályai

- csendesen társalgunk a párunkkal
- nem nyúlunk be a kerítésen
- nem szemetelünk
- a zebrát használjuk az úton való átkeléshez
- először balra, majd jobbra nézünk átkelésnél
- jelzőlámpa színeinek jelentését ismerjük
- figyelünk a közlekedésben résztvevőkre

Biciklizés szabályai:

- védőfelszerelések használata (láthatósági mellény, bukósisak)
- bicikliút használata



Vajon mit jelentenek a képen látható táblák?



Ismerkedés a közlekedési táblákkal



### Járművek csoportosítása (halmazképzés)

Hányan utazhatnak az adott közlekedési eszközön? – Több-kevesebb-ugyanannyi

Hány pecsétet gyűjtött a csoport naponta? – számlálás

Sorszámnevek: első, második, harmadik, helyezett

Halmazképzés: fiúk-lányok

Relációk: több-kevesebb

Mérés: magasabb-alacsonyabb

### Verselés, mesélés

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok

Mi történt a nyáron?

Mutatkozz be!

Miért szeretsz óvodába járni? nagyok mesélnek az új ovisoknak

Jármű barchoba

Találós kérdések a járművekről

Igaz-hamis

Légző és ajakgyakorlatok:

Utánozzuk a hangját az autónak, repülőnek egy nagy levegővétel után. Ki bírja tovább? brrr..., zs...

Papírhajó fújása.

„Utánozzuk a mentő hangját!” U-I ajakcsücsörítés, széthúzás, zárt fogsorral

„Pöfékeljünk, mint a gőzmozdony!” egy lélegzetvétellel P, P, P,...



#### Vonat

Szénnel teli vonat halad, (vonatdudálás imitálása kézzel)

Ki lemarad, gyorsan szalad! (helyben futás)

Masiniszta tovább robog, (helyben járás)

Ejnye, hisz ez csúnya dolog! (dobbantás 4x)

Ki lemaradt, busszal mehet, ( kormányozás imitálása)

Hiszen mást már úgysem tehet! ( kormányozás imitálása)



### Közlekedés

[www.facebook.com/varazsvisko](http://www.facebook.com/varazsvisko)

*Dudás Eszter*

#### Csónak

Ladikkal vízre szállok, (hintázás)

Minden tavat így bejárom, (helyben járás)

Evezek jobbra, aztán balra, (evezés imitálása)

Vigyázok a sok kis halra! (jobbra-balra lépés)



#### Bicikli

Biciklimmal völgybe megyek (biciklizés gyorsan)

Kormányozok, mit is tegyek? (biciklizés gyorsan)

Jobbra-balra kanyarodok (jobbra-balra dőlés)


Ne aggódj, hisz kapaszkodok! (jobbra-balra dőlés)


De, most jön a tágas hegy! (biciklizés lassan)

A biciklim lassan megy! (biciklizés lassan)

	<p><i>Mesék:</i></p> <p><i>Donászy Magda: Első nap az óvodában</i>  <i>Janikovszky Éva: Már óvodás vagyok</i>  <i>Üveges Szilvia: A kis piros autó nagy kalandja</i></p>
--	--

<p><i>Rajzolás,</i>  <i>festés,</i>  <i>mintázás,</i>  <i>kézimunka</i></p>	 <p><i>Pillangó újra hasznosítással</i>  <i>Rajzolás, gyurmázás, egyéni kreatív alkotások készítése</i>  <i>Gyöngyfüzés, képkirakó játékok</i>  <i>Homok sütemény, gombóc gyúrás, homokvár építés</i></p>  <p><i>Papír autók kreatívan</i></p>  <p><i>Vitorláshajó tojástartó dobozból</i></p>  <p><i>Jelzőlámpa ragasztással</i></p>  <p><i>Vonalvezetés</i></p>
---	---

<p><i>Mozgás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</i></li> </ul>	<p><i>Játék az udvaron:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- homokvárépítés, süti, fagyi készítés</i></li> <li><i>- mászás, csúszás, egyensúlyozás</i></li> <li><i>- labdajátékok</i></li> <li><i>- futás</i></li> </ul> <p><i>Séta a babzsákkal, közben feladatok végrehajtása (térirányok, helyzetváltoztatások, egyensúlyozás)</i></p>  <p><i>Célbádobás</i></p>
--	---

	 <p><i>Ladavezetés a kijelölt úton</i></p> <p>„Autóba szállunk!” Képzeltben autónkban utazva, ha egyet tapsolok, haladjanak menetirányba, ha kettőt, tolassanak hátrafelé, ha hármat, akkor menjenek pihenni a kijelölt garázsba.</p> <p><i>Séták a településen</i>  <i>Átkelünk az úton (gyakorlati tapasztalatok a gyalogos közlekedésről)</i>  <i>Szentjánosbogárfutás a családokkal</i>  <i>Futóverseny az udvaron</i></p>
--	---

<p><i>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</i></p>	<p><i>A tavaly tanult körjátékok felidézése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Süss, fel nap!</li> <li>- Lánc-lánc Eszter lánc</li> <li>- Csipp, csipp csóka</li> <li>- Kiszáradt a diófa</li> <li>- Csicseri borsó</li> <li>- Ennek a kislánynak</li> <li>- Mély kútba</li> <li>- Koszorú</li> </ul> <p><i>Ritmustaps</i>  <i>Dalok:</i>  <i>Sétálunk, sétálunk...</i>  <i>Megy a gőzös...</i>  <i>Jön a kocsi, most érkezünk...</i>  <i>Mondókák:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Megy a hajó...</li> <li>- Ziki-zaka zakatol...</li> <li>- Poros úton kocsi zörög...</li> </ul> <p><i>Beszéd-mozgás összekapcsolása, egyenletes lüktetés érzékelése</i></p>
---	---