

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Anya kedves, anya jó” (Váczi B. Nikoletta: Anya kedves)- Anyák napja

A részprojekt címe: Föld napja-földanya

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023. 04. 13-05-10-ig

A részprojekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023. 04.13-21-ig

A projekt tervezett indító élménye: Anyák napi ajándék készítés

A projekt tervezett indító élménye: Séta, ültetés

A projekt várható lezáró élménye: Föld napi rajzpályázat megtekintése

A projekt várható lezáró élménye: Anyák napja

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a Föld bolygónkkal, a rajta élő élőlényekkel kapcsolatban. Tudatosuljon bennük, hogy Földünk érték, és hogy miért kell rá vigyáznunk.

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a család fontosságával kapcsolatban. Tudatosuljon bennük, hogy annak összetartó ereje a szeretet, törődés, egymás segítése. A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) az Anyák napjával kapcsolatban. A titoktartás, a hála érzése, az ajándékozás konkrét tevékenységekben valósuljon meg! Erősödjön érzelmi kötődésük, hála érzetük, tiszteletük, szüleik, családtagjaik, a közeli ünnep miatt kiemelten Édesanyjuk iránt. Az anya felé irányuló szeretet kimutatás igényének és módjának tudatosítása. Az egyéni és közös tanulási tevékenységekben a különböző gondolkodási műveletek és az önálló, kitartó feladatvégzés gyakorlása.

A projekt során megvalósítandó feladataink: Anyák napjához, a Föld napjához kapcsolható tevékenységek, dalok, mondókák felajánlása. Anyák napi műsor gyakorlása a gyermekekkel.

Környezettudatos szemléletmód alakítása

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, színérzék, kreativitás, fűzés, ragasztás, csomózás technikája, szem-kéz koordináció, szerialitás). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória, szerialitás). Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás,

sorszámok, sorba rendezés, számképek ujjon, hosszú, rövid). Szókincsbővítés, fogalomalkotás. Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, halk-hangos, egyenletes lüktetés, ritmushangszerrel ritmus felvétel). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, mozgáskoordináció). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendős/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkérése alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Csoportszoba játékainak rendbetétele (válogatása, rendszerezése) a gyerekekkel.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom, kitartás</p>	
---	--	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, 	<p>Szárazföld, víz, levegő: akinek a labdát dobom, annak olyan állatot kell mondania, ami azon a helyen él, amit mondok - Föld/Víz/levegő</p> <p>ezután a gyerekek egymás között, önállóan.</p> <p>Víziállat mentő játék: A partra sodort, kifogott víziállatokat dobd vissza a vízbe! Szívószállal szívod fel a szivacs víziállatokat és helyezd a zöld tálkából át a kék tálkába!</p>	
---	---	--

**kiegészítő eszközök
készítése)**

Mentsd ki az állatokat a háló alól: Felfordított asztal lábai között fonalat vezetünk, innen kell kivenni az állatokat úgy, hogy nem érsz hozzá a kötélhez/kihorgászni a vízi állatokat pecabottal, majd visszadobni a vízbe.

(Udvari) mozgásos játékok

Játékok a Föld napja kapcsán:

- Napfelkeltés játék: Kezemben egy napnak nevezett tárgy. Elindítom lentről, felkel a nap, mire a nap lemegy, menj vissza az élőhelyedre, figyelj a kezem mozgását!: Amíg a nap az égen van, utánozd az állatok mozgását! mókus, madár, pók, rák, pingvin, gólya
- Fuss hullámba a dombról fel-le!
- Délelőtt folyamán kirakom a mozgáskotta talpas és állatos elemeit, egymás után, több elágazással. A gyerekek ezen az úton indulhatnak el az állatokat megetetni. Lehet úgy játszani, hogy csak a mozgáskotta állathoz tartozó tartás és a kotta tappancsainak jelölése szerint ugrál egy vagy páros lábon, (annyszor, ahány pötty van a kottán), megy balra (piros tappancs), jobbra (kék tappancs), vagy forog a szín szerinti irányba. cél: minél több állathoz eljutni, és megetetni visszafordulás nélkül. A gyerekek kapnak egy kis tálkát, körülnéznek a pályán, megszámolják hány állat van, és annyi egyfajta termést /egyszínű korongot vesznek ki az asztalra helyezett kosárból. Ha eljutottak egyhez, és kimondták a nevét, mutatják a hozzá tartozó mozgást, és lerakják az eledelt mellé. A végén láthatják, hogy jól számoltak-e és minden állatnak jutott-e elemőzsia.
- Mentő játék: Kiválasztunk egy veszélyeztetett állatcsoportot, melynek a mozgását utánozzuk. Lesz egy természetvédő, aki a mentőövel megmenti ezeket az állatokat: Aki fölé odarakja a mentőövet, az átbújik rajta, kiszabadul, meggyógyítják és mehet a mosdóba!

(Udvari) mozgásos játékok:

Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a

gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.

- Futás
- Oldalsó középtartásban röpködés
- Szökdelés páros lábon
- Magas térdemelés
- sarokemelés
- nyusziugrás
- békaugrás
- törpejárás
- medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
- sasszé
- keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezettel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezettel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
- hossz tengely irányú gurulás
- bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- pörgés-forgás saját tengely körül
- Hullámfutás a domboldalon le és fel.

- vezérfecskéshez hasonlóan: Elöl álló fecskemama követése futással / meghatározott mozgással. Később nehezítési lehetőség: A Fecskemama mellé sást (óvónő)/sasokat (óvónő+ gyerekek) is választunk, akik elkapathatják a fecskéket. Akit elkapnak, annak le kell guggolnia, és a szárnyával verdesni, a többi fecske érintéssel kiszabadíthatja az elkapottakat. A Fecskék a dróton! kiáltás után, a dróton már nem lehet megfogni a fecskéket.
- Anya/Apa követése: Választunk egy Anyát/Apát. Az Anya/apa kitalál egy mozgást, miközben halad is. A Fecskemamas játék mintájára, a családtagoknak, a gyerekeknek (többiek) őt kell követniük. Ha azt kiáltom, család a házban! Választania kell a Mamának/Papának egy vonalat/házat, ahol összegyűlnek a családtagok
- Anya és Apa követése: Választunk egy Anyát (lány) és Apát (fiú). Az Anya/Apa kitalál egy mozgást, miközben halad is. A Fecskemamas játék mintájára, a fiúknak az apát, a lányoknak, az anyát kell követniük. Ha azt

	<p>kiáltom, család a házban! Választania kell a Mamának és a Papának egy vonalat/házat, ahol összegyűlnek az egynemű családtagok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - futás a vár körül (3-10 kör) - futás a vár körül, annyiszor, ahány homokozó játék marad a pakolás végére, amíg 10-ig elszámolok. - fuss a vár körül annyi kört, ahány éves vagy. Vegyél el belőle egyet, csússz le annyiszor a csúszdán. - A család kirándulni megy: vonatozás az udvaron gyorsan sétálva, ez esetben sihuhuhu vagy a „Nézd mama, megy a ziki-ziki”c. mondóka mondogatása, vagy futva-ez esetben nem kell egymás vállát fogni (több masinisztát választunk, több vonatot alkotunk,(jelre megállás, az utasok kiszállnak, és másik masinisztát, vonatot keresnek maguknak.) Füttyszóra/jelre indulás újra/ tolatás. Lehet gyorsítani, lassítani is. - talicskázás párban a vár körül a fűvön (vagy a teremben) - Jégfogó: Akit elkap a fogó, jéggé dermed, fejének háromszori megsimításával, vagy egy öleléssel lehet kiszabadítani őt a többieknek. - Esőtánc az esőben: Indiánszökdeléssel körbeugráljuk (ha nem megy: Ellentétes kar-láb érintéssel, majd kar hátra lendítésével gyakoroljuk) az udvaron lévő várat, jelre megállás és indiánkiáltás. Vagy: vezér indián követése indiánszökdeléssel, majd jelre (Indiánok a folyóparthoz!) a vezér indián egy vonal mellé áll, a többi gyerek felsorakozik mellette, és indián kiállt. - cica legyen, akinek nincsen párja! - Futójáték vezényszavakkal a Tűz, víz, repülő mintájára – gimnasztika - terpeszfogó - Kinn a bárány, benn a farkas Szent György napja kapcsán, Föld napja kapcsán - Futás le a domboldalon, majd vissza háromszor - Ölelő fogó: Akit elkapott a fogó, háta mögött összekulcsolja a kezét, úgy lehet kiszabadítani, ha megöleli egy menekülő. - Bökő-döfő játék- családban előforduló küzdelem kapcsán, Sárkányölő Szent György küzdelme kapcsán: Mutatóujjaddal bele kell találnod a másik gyereknek a háta mögött tartott tenyerébe. Mennyiszer találtad el a másikat? Ki az, akit senki nem talált el? 	
--	--	--

Fejlesztési lehetőségek: Nagymozgások fejlesztése, a vonatozás vagy a versmondás közben végzett feladatokkal: járás, futás, ugrás, karkörzés, törzdöntés oldalra- oldalizom nyújtás, biciklizés-hasizom, guggolásból lassú felállás, majd nyújtózkodás magastartásba-nehézláb, hátizom. Kismozgás: fejforgatás jobbra-balra... (Ezeket lehet helyben is végezni a vers mondása közben)

Anyák napi versek lemozgása gimnasztikai elemekkel is kísérve; Vass-Várkonyi: Piros rózsza, fehér rózsza c. vers mozgásos lemozgása gimnasztikai elemekkel is kísérve.

Kör, 3 csapatra osztjuk a gyerekeket, mindenki kap egy helyet(karika/szék) nevet: apa/anya/gyerek. Szerepek kiosztása: Körbe megyek a körbe, és sorban megérintem a gyerekek fejét, és mondom nekik sorban: anya, apa, gyerek. Egyel kevesebb szék van körbe rakva. Egy gyerek középre áll, elkiáltja magát: apák/anyák/gyerekek. Erre a megnevezett csoport tagjai helyet cserélnek egymással. Ha azt kiáltja: család, mindenki helyet cserél. Akinek nem jut hely, az lesz a következő „középen álló, hívó”.

Mutasd!Egy gyerek eljátssza a csoportnak családja kedvenc időtöltését, megszólalni nem szabad. Aki kitalálja, az lesz a következő mutogató.

Az én Anyukám... (tulajdonságok): Köralakítás, egy labda gurítása egymásnak/ egy gyerek vagy az óvónő közepén dobja a labdát valakinek a körben/ plüss állat adogatása egymásnak, akinél labda van, mond egy külső/belső tulajdonságot anyukájáról: pl. az én anyukámnak barna a szeme, az én anyukám jószívű. Előre meghatározzuk, hogy külső, vagy belső tulajdonságot mondunk, hogy a gyerekekben tudatosuljanak a kategóriák. (Ezt lehet az anyák napi előadás előtt is játszani, a várakozó időben).

Anya kincs

Miért kincs anya?

Milyen kincsei vannak anyának (külső és belső tulajdonságok felsorolása, vagy eljátszása ORF hangszerekkel)

Aki szeretné megosztani gondolatait, annak adunk egy plüss állatkát.

Mesélés anyáról a kör közepére helyezett széken: Mi jut eszedbe arról, hogy anya? Hármat tapsolunk, aki tud valamit, középre ül egy székre, és elmondja. A következő gyerek, aki tud

	<p>valamit mondani, már a középben ülő ölébe ül. Ha kisebb gyerek van alul, azt kérem, cseréljen helyett a nagyobbbal, maximum 3 gyerek ülhet egymás ölében.</p> <p>Játék mosdóba menés előtt (Labdát/ plüss állatot dobom, annak, aki jelentkezik): Kinek, mi az Édesanyjának a neve? Te XY hogy hívod anyukádat? Anya. És a testvéred hogy hívja anyukádat? Ugyan úgy. Van, akinek a testvére máshogy hívja az anyukáját, mint Ő? És ha egy másik gyerek a csoportból akar valamit kérdezni a te anyukádtól, hogy fogja megszólítani anyukádat? Úgy, hogy Anya? Neki is anyukája a Te anyukád? Nem, ő a kereszt nevéen fogja megszólítani a Te Anyukádat. Tudod mi anyukádnak a keresztneve? Neked mi a keresztneved? És anyukádnak? Akinek dobom a labdát, elmondja először a saját, majd anyukája keresztnevét. (Ezt lehet az anyák napi előadás előtt is játszani, a várakozó időben).</p> <p>Kinek, mit csinál az Anyukája? Mit csinál otthon? Mi a dolga? Segít-e neki valaki az otthoni munkában? Mi jut eszembe anyukámról? (labda egymásnak gurításával/dobásával játszunk)</p> <p>Hova ült anya?/hol van anya? Lerakok 2 széket a kör közepére, mindig más valaki lesz az anyuka, leül valahova, vagy elhelyezkedik valahol a székekhez képest, a többieknek meg kell határozniuk, hova ült: viszonyyszavak gyakorlása: szék közé, elé, bal oldalára...</p> <p><u>Nagymama, nagymama hol van a papucsom? –bent is</u> Kellék: kötél a start kijelöléshez Játékosok száma: minimum 3, de minél többen játszák annál jobb Előkészület: A játékosok kiválasztanak maguk közül egyet, ő lesz a Nagyi! A játékosok célja, hogy a Nagyi mögé érjenek és megérintsék a nagyit! A játék kezdetén a Nagyi egy fal felé fordul és becsukja a szemét. A többi játékos felsorakozik úgy, hogy a Nagyitól egyenlő távolságban legyenek. Valaki a háta mögött elrejt egy papucsot/valamit.</p>	
--	---	--

	<p>Amikor készen vannak, a Nagyi elindítja a játékot Rajt! felkiáltással, ekkor a játékosok elkezdnek a Nagyi felé közeledni, és mondogatni: Nagymama, nagymama hol van a papucsom? A papucsot adogathatják is egymás között. A Nagyi, amikor kedve tartja, hirtelen megfordul, majd kinyitja a szemét, a játékosoknak ekkor kővé kell dermedniük és mozdulatlanul kell állniuk, míg a Nagyi újra vissza nem fordul a fal felé, ekkor folytathatják a Nagyi megközelítését. Amelyik játékos a Nagyi látja mozogni, míg nyitva van a szeme, annak a játékosnak vissza kell menni az elindulási ponthoz és újra kell kezdenie a lopakodást. A nagyit valakire rámutat, akinél szerinte a papucs van. Ha kitalálja, az lesz a következő nagyit, akinél a papucs volt. Vagy az nyer, akinek először sikerül megérintenie a Nagyit, jutalmul ő lehet a következő Nagyi!</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, feladatértés, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás, jó érzékelés, érzékszervek megfelelő használata.</p>	
--	---	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>Szervus pajtás, kukorica hajtás Aki fogja kezemet, húzza meg a fületem!” (gimnasztikai elemek kíséretében mondogatjuk a mondókát) Szertartásos barátságkötés Húsvét utáni vasárnap: A húsvéti szünetben sokat voltatok együtt a családokkal. Otthon jó lenni, miért? Mert jó a hangulat, szeretve vagyunk, barátságosak, kedvesek velünk. Itt az oviban is érdemes sok barátot szerezni. Képzeljétek régen, húsvét utáni vasárnapon, azaz fehérvasárnap vagy mátkálóvasárnap jellemző volt a komálás vagy a mátkálás. A fiatalok ezen a napon, komatálat vagy tojást vittek egymásnak ajándékba. A komatálon eredetileg tojás, sütemény, gyümölcs és a egy kis üveg bor volt. A komaság egy életre szól. Akik komaságot fogadtak, később aztán egymást hívták keresztszülőnek, más néven komának. Arra gondoltam, vigyünk a levendula csoportnak egy kis gyümölcsös komatálat, erősítsük meg a barátságunkat vagy kössünk barátságot velük! Egy dalt is énekeljünk nekik, amikor átadjuk a komatálat: Komatálat hoztam.. A csoportban elénekeljük a dalt többször úgy, hogy mindig más van középen, a dal végén átadja a komatálat valakinek, majd az lesz középen, akinek átadta. Ezzel a mondókával kössünk velük (szorosabb) barátságot: „Szervus pajtás, kukorica hajtás Aki fogja kezemet, húzza meg a fületem!” Fogd meg jobb kezemmel a melletted lévő/a választott párod jobb kezét, és rázzátok a mondóka ritmusára a kezeteiket, a végén húzd</p>	
---	--	--

meg a fülét a másik (bal) kezeddél! Játszhatjuk csukot szemmel is, akit megfogosz csukot szemmel, azzal állj párba.

Átmegyünk a Levendula csoportba a Koma tálat c. dalt énekelve, átadjuk az almás komatálat, elmesélem a népszokást. Levendula csoport óvónője párválasztós játékokat vezet:

Séta:

1. Minél több ember szemébe nézz bele
2. Minél több emberre mosolyogj rá!
3. Akivel találkozozol, fogj jobb kézzel kezét
4. Következő körben: keresd meg a jobbkezes barátodat
5. Következő körben: fogj bal kézzel lezet egy másik gyerekekkel, mint, akivel jobb kézzel fogtál!
6. keresd meg bal kezes barátodat!
7. Fogj 2 kézzel kezét egy olyan gyerekekkel, akivel még nem fogtál kezét!
8. Keresd meg kétkezes barátodat!
Keesd meg jobb kezes majd bal kezes majd kétkezes barátod!
9. Álljatok össze 5-en
10. Álljatok össze 7-en

Minden Levendulás gyerek válasszon magának egy Málna csoportos párt. Eljátszuk a : Szervus pajtás, kukorica hajtás c. mondókát. Elfogyasztjuk a komatálat.

Április 24 Sárkányölő Szent György ünnepe

Igazi tavasz kezdetét a néphagyomány ettől a naptól számítja.

Szent György kiszabadítja a Földet a (tél) rabsága alól. Emiatt Szent György legendája a Föld napjához is kapcsolható.

Szent Mihály öltöztet, szent György vetkőztet, ezen a napon hajtották ki a jószágokat először a legelőre, tavasztól őszig vissza sem hajtották őket az istállóba, hanem ott töltötték a legelőn az időt. A néphit szerint Szent György éjszakáján keletkezett harmatban benne van a Föld ereje. A Szent György napi esőt Szent György harmatnak nevezik, ami bő termést hoz, ezért jót ígér.

Szent György napján el lehet játszani a füvek ébresztését kolompokkal, harangokkal/hangszerekkel.

Forrás: Pompás Napok Youtube csatorna: Geráné Ónódi Tünde: Népmesék, népi játékok tavaszi népszokásink tükrében 2023.

Föld napja kapcsán: Koncentrációs feladat színek alapján, mosdóba menés előtt vagy a tornateremben:

A szőnyegre/asztalra kirakott színes korongoknál a megfelelő feladat végrehajtása:

zöld: föld-földre csapás úgy, hogy a tenyerek lefelé néznek

sárga: nap: földre csapás úgy, hogy a tenyerek felfelé néznek
kék: folyó, víz: fülfogás karok keresztezésével, majd csere
piros: tűz: pattan, mint a tűz: tapsolás

Beszélgető kör:

Két fontos ünnep közeleg: Föld napja, Anyák napja

Anyák napja: Közeleg egy nagyon fontos ünnep, ki tudja megmondani, hogy melyik? Kiknek a napja közeleg? Anyák napja! Szerintetek miért ünnepeljük az anyukákat? Mert nagyon sokat tesznek értünk, ők az elsők, akik gondoskodnak rólunk, nagyon szeretnek bennünket, mi is nagyon szeretjük őket. Megsúgok Nektek egy titkot! Képzeljétek el, hogy mi, közösen megpróbáljuk egy kicsit meghálálni, megköszönni azt a sok jót, amit Édesanyánk és Édesapánk tett értünk. Készülünk egy kis előadással, egy kis színházat csinálunk! De vigyázzatok, el ne áruljátok otthon, hogy mivel készülünk! És még saját kezünkkel is készítünk egy meglepetést Anyának.

Mi az a család?

Ki tartozik a családodokhoz?

Kinek a családja a legnagyobb? Számoljátok meg hányan vagytok! Mutasd ujjadon, hány testvéred van! Majd mutasd meg, hányan vagytok, ki mutatta a legnagyobb számot? Hányan mutattak még annyit? Ki mutatta a legkisebb számot? Hányan mutattak még annyit? Hányan mutattak 1-et 2-öt, 3-at 4-et...

Apukád/anyukád anyukája ki neked? (Nagymama)

Apukád/anyukád apukája ki neked? (Nagypapa)

Milyen a Te anyukád?

Mi történt a családban a húsvéti szünetben? Rajzold le a legkedvesebb élményedet!

Kinek, mit csinál az Anyukája? Mit csinál otthon? Mi a dolga? Segít-e neki valaki az otthoni munkában? Neked is van feladatod?

Mi jut eszembe anyukámról? (labda egymásnak gurításával/dobásával játszunk)

A Nagymamákat is ünnepeljük anyák napján. Miért anyukák ők? Mert a nagymama az apukátok és az anyukátok anyukája. Hány nagymamánk van?

Mesélés anyáról a kör közepére helyezett széken.

Mutasd! Activity

Játék mosdóba menés előtt (Labdát dobom, annak, aki jelentkezik):
Kinek, mi az Édesanyjának a neve?

Április 22.: A Föld napja

Mi az a Föld? Miért kell ünnepelni? A Föld kétértelmű szó, két dolgot jelent. Az egyik, amit nagybetűvel kell írni, a bolygó, amelyen élünk. Milyen alakú a Földbolygó? Gömb, mint egy labda, olyan az alakja. A Föld másik jelentése az a Föld, amiből a növények (virágok, fák, zöldségek) kinőnek, vagy amibe ültetni tudjuk a növényeket, magokat.

Sokan nevezik a Földet Földanyának. Szerintetek miért? Sajnos, ha nem lenne anyukátok, apukátok, ti sem lennétek, nem élnétek. Ha nem lenne a Földbolygó semelyik élőlény (mi sem, de az állatok, a növények sem élnének. A Föld táplálja, az ad enni a növényeknek, ha nem lennének növények, sok növényevő állat éhen halna. Az emberek is eszik a növényeket? Igen! Ti milyen növényeket esztek? Az emberek és a húsevő állatok, állatokat is esznek, ezek az állatok nem lennének, ha nem találnának élelmet a Földön (pl. Fűvet, fák termését), úgy mi sem tudnánk pl. csirkehúst enni. A Víz is a Földbolygótól, a folyóktól, a forrásoktól kapjuk. Ha nem lennének ezek az enni és innivalók, ha a Föld nem adna számunkra ilyeneket, éhen, szomjan halnánk. Ezért mit kell csinálnunk a Földdel? Óvnunk, védenünk kell. Hogyan? Pl. nem szemetelünk, nem bántjuk a növényeket, nem vágjuk ki a fákat, nem bántjuk az állatokat... A Föld napján a világban sok helyen szemetet szoktak szedni, olyan helyekről, ahol nem szabad eldobni, vagy fákat szoktak ültetni. („Földanya: A Föld termékenységét megszemélyesítő női istenség. A termőtalaj, mint az emberi táplálék létrehozója.” / Bakos Ferenc és Szávai János (1991, szerk.) :*Magyar Larousse Enciklopédia 1.*, Akadémiai Kiadó, Budapest 900. o./ Anyaföld: Föld, mint az élők éltetője és magába fogadója./ Bakos Ferenc és Szávai János (1991, szerk.) :*Magyar Larousse Enciklopédia 1.*, Akadémiai Kiadó, Budapest 130. o./

Elkérem az óvodához tartó állatokat is megjelenítő földgömböt délelőtt játékidőben a földgömb (felnőtt jelenlétében), atlaszok nézegetése közben beszélgethetünk:

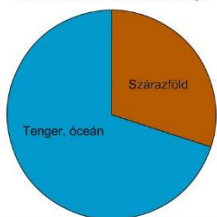
- arról, hogy kik élnek a földön,
- a föld melyik részén: vízben vagy szárazföldön.
- megkereshetjük Magyarországot

Ismerkedhetünk a földrészek nevével, milyen állatokat, növényeket ismerünk, látunk azon a részen.

Ismerkedés (kiscsoport, középső) vagy a meglévő tudás felelevenítése a Földbolygó alakjával, a víz-szárazföld arányával, a rajta élő élőlények élőhelyével és jelentőségével kapcsolatban. Számlálások, összehasonlítások. (Részletesen kidolgozva: Föld napi tervezet 2018.)

Nagyjából kétszer annyi víz fedi a Föld felszínét, mint amennyi szárazföld. A vizeknek is nagy részét az óceánok jelentik, amelyek óriási méretűek, néhol több ezer kilométert kellene hajózni rajtuk, hogy szárazföldet pillanthassunk meg. Mind közül a leghatalmasabb a Csendes-óceán, amely egymaga nagyobb, mint az összes kontinens együttvéve.

A szárazföld és az óceánok aránya



<https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/termesztudomanyok/termesztismeret/ember-a-termeszetenben-6-osztaly/szarazfoldek-es-tengerek/tobb-viz-mint-szarazfold>

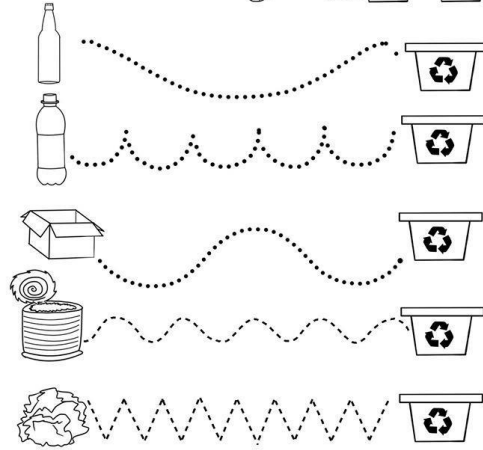
Letöltés dátuma: 2023.04.12.

Állatkereső játék: Húzz egy filc/műanyag/plüss állatkát és keresd meg a térképen/földgömbön, hogy hol él!

- Mentő játék: Kiválasztunk egy veszélyeztetett állatcsoportot, melynek a mozgását utánozzuk. Lesz egy természetvédő, aki a mentőövvel megmenti ezeket az állatokat: Aki fölé odarakja a mentőövet, az átbújik rajta, kiszabadul, meggyógyítják és mehet a mosdóba!
- Pörgesd meg a földgömböt! Valaki megpörgeti a földgömböt, vagy kinyitja taláalomra az atlaszt. Megnevezzük azt a földrészt, ahová mutatott, elmondjuk arról a földrésről, amit tudunk. Milyen állatok, emberek laknak ott, hogyan tudnánk oda eljutni, milyen ruhákat vigyünk, ha odautazunk. Mosdóba úgy lehet kimenni, hogy azt a járművet utánozza a gyerek, amivel oda lehet jutni (hajó: nyújtott ülésben, karokkal evezve, térdeket felhúzza, araszolva haladás; autó: kormányzás; repülő: Mellső középtartásban repülés utánzása). Vagy egy ott élő állatot/embert (indiánszökdelés, üvöltés) utánozva mehet ki a gyermek a mosdóba.

	<p>Játék mosdóba menés előtt: Hogyan tudunk vigyázni a Földre? (mondj egy valamit).</p> <p>Mi változott meg játék az elkészült művekkel/ élőlényekkel: viszonyszavak, irányok, sorszámok gyakorlása</p> <p>Hova ült anya?/hol van anya? Lerakok 2 széket a kör közepére, mindig más valaki lesz az anyuka, leül valahova, vagy elhelyezkedik valahol a székekhez képest, a többieknek meg kell határozniuk, hova ült: viszonyszavak gyakorlása: szék közé, elé, bal oldalára...</p> <p>Képzeljétek el az Ördögárok pataknak itt van a forrása Nagykovácsiban, a patak Nagykovácsiban ered, majd a Dunába ömlik!</p> <p>Ördögárok patak forrassának megkeresése a Zöld munkaközösség nyomozó játékának képei alapján.</p> <p>Hallgasd meg, mit mesél Neked a forrás, vagy a patak!</p> <p>Rajzold le, meséld el, el is játszhatod ORF hangszerekkel (közös zenélés/egyéni)</p> <p>Anya kincs Miért kincs anya? Milyen kincsei vannak anyának (külső és belső tulajdonságok felsorolása, vagy eljátszása ORF hangszerekkel) Aki szeretné megosztani gondolatait, annak adunk egy plüss állatkát.</p> <p>Milyen kincsek vannak a Földön? Sorolj fel egyet! Mosdóba menés előtt úgy játsszuk, hogy körbe megyünk, mindenki mond egyet, és megismétli azt, amit az előtte álló mondott. A kisebbeket előbb engedem ki a mosdóba, egy nagy kezd, és egy kisebb folytatja a játékot.</p> <p>Séta: A Latinkertbe a magasúgyásba ültetendő magokért.</p> <p>Feladatlapok, pl:</p>	
--	--	--

Vezesd Mamuszt
a hulladékkal
a megfelelő
kukához!



<https://kicsibocsovi.hu/wp-content/uploads/F%C3%B6ld-napja-S.K.-P.B..pdf>

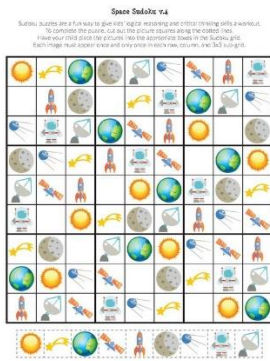
Letöltés dátuma: 2023.04.11.



<https://pin.it/k5qAgLP>



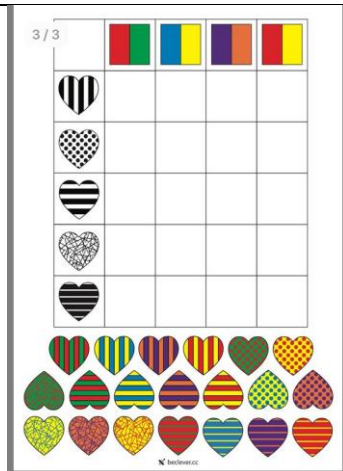
<https://pin.it/t33LCzi>



<https://pin.it/3UoBnpw>



<https://pin.it/3bIrKMG>



<https://pin.it/6ZzFfDW>

Anyanyelv:

varázsnnyelven, csak a magánhangzókat mondva elmondom az egyik itt lévő figura nevét. Aki kitalálta, jelentkezzen. Ha jót mondott, tegye oda az élőlényt ahol az él (Ha vízben él, tedd a kék kendőre, ha szárazföldön él, tedd a sárga kendőre). Most robot nyelven, szótagolva fogom mondani a figura nevét.

Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, pontos végrehajtás, feladatértés, kitartás, türelem

Verselés, mesélés
anyanyelvi játékok
beszélgető kör
drámajátékok

Mentovics Éva: A Földanya sóhaja

Fárad a Földanya, sóhaja száll,
gázokat, mérgeket füstöl a gyár,
erdőin, völgyein sok hulladék,
szép Jeges-tengerén olvad a jég,
műanyag, törmelék, lim-lom, kacat
szennyez meg gyors folyót, hús tavakat.

Nem lehetsz önző, és lusta se légy!
Gyógyítsuk együtt a Föld sok sebét!
Tisztítsunk erdőket, tengereket,
zsendüljön újra a nádas, berek,
csermelyét ringassa ismét a völgy...!
Hálásan sóhajt fel, hidd el, a Föld.

<https://www.operencia.com/mentovics-eva-a-foldanya-sohaja/>

Letöltés dátuma: 2023.04.11.

Föld napja, Ördögárok forrás keresése kapcsán: Fésűs Éva:
Az irigy medve meséjét. A mesét egy medvéről, aki cseppet sem örült, hogy Ezüsforrás fakadt a Medvehegy oldalában.

Kovács Barbara: Az én bátyám c. vers előtt megbeszéljük, mi az a töri, földrajz, környezet, matek.

Kovács Barbara: Az én bátyám

Van egy bátyám, mindig enne.

Ha a világ sajtból lenne,
mind befálná egy ebédre.

Almából hatot bekap,
a narancsból alig marad.

Két nagy banán csak egy falat.

Zsíros kenyér, hús és krumpli,
saláta vagy mákos nudli,
a csokimat is el kell dugni.

Anya nevet: hova fér
beléd ennyi kenyér?

A pocakod majd földig ér!

Apa morog: megeszed mindet, amit keresek

Mégse jön meg az eszed?

Mert csak enne egész nap ,
a lecke meg elmarad.

Egyest is hoz minden nap.

Támadt egy jó ötletem,
a megoldást meglelem.

Töri, földrajz, környezet,
s a bátyám összes matekja,
finomságból álljon eztán
akkor talán bevágja,
s nagy sem lesz a pocakja.

<https://egyszervolt.hu/vers/az-en-batyam.html>

Letöltés dátuma: 2023.04.11.

Anyanyelv: varázsnyelven, csak a magánhangzókat mondva
elmondom az egyik itt lévő figura nevét. Aki kitalálta,
jelentkezzen. Ha jót mondott, tegye oda az élőlényt ahol az
él (Ha vízben él, tedd a kék kendőre, ha szárazföldön él, tedd
a sárga kendőre). Most robot nyelven, szótagolva fogom
mondani a figura nevét.

Kakukktojás játék:

Felsorolunk néhány nevet, fogalmat, közülük egy nem illik oda. A gyerekeknek ezt kell kitalálni, és megmondani, miért nem jó.

- Anya, nagypapa, gyík, mama, apa
- Csecsemő, bölcsődés, óvodás, orvos, iskolás
- Konyha, fürdőszoba, rendőr, WC, gyerekzsoba
- Fiú, lány, kert, nagybácsi, nagymama
- Anya, lány, feleség, csésze, nagymama
- Porszívó, teknősbéka, hűtőszekrény, vasaló, mosógép

<https://kicsibocsovi.hu/wp-content/uploads/F%C3%B6ld-napja-S.K.-P.B..pdf>

Letöltés dátuma: 2023.04.11.

Artikulációs anyanyelvi játék: Utánozd:

- a síró kisbabát: oá, oá
- az anyukáját hívó kisbabát: mama, mama

Milyen anyáról vagy anyóról hallottál, aki a természetben is van?: Őszanyó, Föld anya

Április 22.: A Föld napja - Bolygónk, a Föld (mese)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bs8JOZ4oNpY>

Letöltés dátuma: 2022.04.18. 15. 12.

Beszélgető kör:

Üveggolyó körbe adása

Nézz bele az üveggolyóba, ez egy varázsgömb, elláthatsz vele bárhová a világban! Eljátszhatod a körbe adott ORF hangszer segítségével, el is mondhatod, mit láttál?

Nézz bele az üveggolyóba, ez egy varázsgömb, meglátod benne, mit csinál Édesanya! Elmondhatod/eljátszhatod ORF hangszerekkel, mit láttál?

Anyanyelv:

Guggolj le/ vagy dobbants/ rázd meg a ritmushangszert, ha az anya szót hallod:

tulipán, ajtó, anya, apa, szeretet, ibolya, anya, autó, mama, alvó, orgona, aranyvessző

<https://www.facebook.com/logopediaflora/>

photos/pcb.479753180134631/479751206801495

Letöltés dátuma: 2022.04.19. 17:42

Anyanyelv: Melyik családtag nevét mondom?

	<p>Előzmény: Családtag nevek felsorolása: apa, anya, testvér, hűg, öcs, nagymama, nagypapa, mama, papa A neveket szótagolva (robotnyelven-kisebbeknek) Csak magánhangzókat mondom (varázsnyelven) A szó végét/elejét/közepét mondom A szó hangjait mondom külön-külön</p> <p>Versek az anyák napi műsorhoz</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás</p>	
--	---	--

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<p>Részvétel a Föld napi rajzpályázaton (ha otthoni művek nem születnek, mi inspiráljuk a gyerekeket a csoportban): Köszönöm a Földnek... Mit ad nekünk ez a csodás kék bolygó? Szeresd és óvd a Földünket! A4 vagy A3 méretű papírt adunk, melyre tetszőleges szabadkézi technikával (ceruza, zsírkréta, pasztellkréta, vízfesték/ akvarell, tempera) alkothatnak a gyerekek, újrahasznosított és természetes alapanyagokból is készülhetnek a művek. Esetleg közös kép készítése: Fakéregre zsírkrétával, vagy gombokból. Vagy élő kép készítése kavicsból, kövirózsából egy képkeretbe, melynek a hátára egy dobozt erősítünk, amibe a földet rakjuk és a növényeket ültetjük, vagy egy cserépbe ültetjük el a virágokat, és kövekkel képpé formáljuk. Vagy: Titok kép készítése: képkeret készítése ágak négy sarkának összekötésével, E mögé tűzőgéppel geotextilt tűzünk, beszórunk virágföldet, és belevetünk búzát, öntözgetjük.</p> <p>Mi történt a családban a húsvéti szünetben? Rajzold le a legkedvesebb élményedet!</p> <p>Hallgasd meg, mit mesél Neked a forrás, vagy a patak! Rajzold/fesd le!</p> <p>Szerinted milyen a Föld anya? Fesd/rajzold le!</p> <p>Rajzold le! 10 dolog, amivel segítheted a Földet!</p> <p>Bartos Erika: Hónapok Április lerajzolása</p>	
---	--	--

Rajzold le Édesanyád!

Föld napja kapcsán: Földön található élőlények formálása felfűzött gyöngyökből vagy láncból(Cumulo játékban van lánc hozzá)

Földről látott felhők formálása a Cumulo játékkal

Anyák napja kapcsán szív alak formálása láncból(Cumulo játékban van lánc hozzá), vagy zsinórra fűzött gyöngyből. (Lefotózzuk, és elküldjük az anyukáknak)

Anyák napja kapcsán: szív kirakása vasalhatógyöngyből, gombokból, vagy választott alapanyagból előre megrajzolt szív formára

Föld napja kapcsán: Vasalható gyöngyből állatok, virágok kirakása.

meghívó készítés:

fehér/piros lapra rakott szív forma széléinél zsírkkrétával való satírozása, vagy ujjal/szivaccsal/ceruza radírvégével nyomtatása, úgy, hogy a szív kontúrja lesz látható, és a sablon helyén fehér/piros marad a szív.

Vagy: szív kontúrjának körbenyomtatása a gyermekek ujjlenyomatával. Mártsd a sűrűbb festékbe az ujjad, és nyomd erősebben a papírra.



<https://hu.pinterest.com/pin/26810560271852967/>

letöltés dátuma: 2022.04.18. 13:45

Milyen anya?

Rajzold rá a papírkönyomóval kinyomott színes/piros szívre, miért szereted anyát/milyen anya (az óvónő odairja a kép alá). lapra lerajzolhattok egy vagy több dolgot azok közül, amiért Édesanyátokat szeretitek.

Ezeket a szíveket egy rajzolt faágra helyezzük el, mintha virágok lennének, és az ajtót dekoráljuk vele. Vagy egy nagy szív formát rakunk ki az ajtóra, vagy a szíveket behajtvva, virág alakot formálunk belőle..

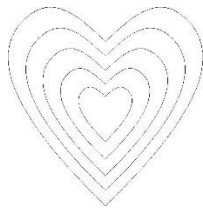


<https://hu.pinterest.com/pin/10907224088865275/>

Letöltés dátuma: 2022.04.18.23:46

Anyuka helyének megjelölése a széken, saját jellel: Rajzold az A5-ös papír egyik oldalára a jeledet, másik oldalára, hogy például miért szereted Édesanyád.

Rajzolj, színezz szivárvány szívet! Rajzolj körbe egy szív sablont, és menj egyre beljebb, mindig más színnel rajzold meg a szív körvonalát! Vagy színezd ki a színezőt, Díszítéseket is rajzolhatsz a szívbe!



<https://hu.pinterest.com/pin/30540103710083309/>

Letöltés dátuma: 2022. 04. 18. 15:20

Körbe rajzolhatsz egymásba rakható, egyre nagyobb szívformákat is, melyeket a színező mintájára színezhetsz, vagy bepötyözhetsz fültisztító pálcikával, a kontúrvonalnál:

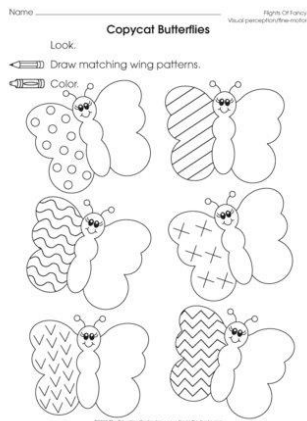


<https://hu.pinterest.com/pin/539306124138098655/>

Letöltés dátuma: 2022. 04.18. 15:47

Váczi B. Nikoletta: Anya kedves c. vershez kapcsolódva:
Rajzold le, milyen lehet anya szíve, ha az egy nagy hajó lenne, és Te ülnél a fedélzetén.

Szem-kéz koordináció, írásmozgás feladatlapokon:



<https://hu.pinterest.com/pin/322218548337677609/>

Letöltés dátuma: 2022.04.19. 13:56



<https://hu.pinterest.com/pin/425449496055105291/>

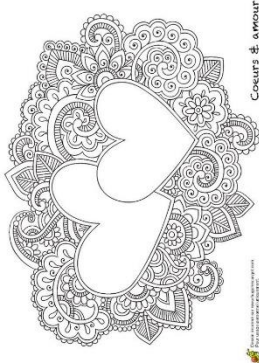
Letöltés dátuma: 2022.04.19. 13:56

Színező:



<https://hu.pinterest.com/pin/539306124108772022/>

Letöltés dátuma: 2022.04.18. 20:45



https://hu.pinterest.com/pin/AZjH9qzWu7G1fU-afpJG17IfGIGZqAueFtS_7c-SlylVsgwRSPZtTHU/

Letöltés dátuma: 2022.04.18. 20:57



<https://hu.pinterest.com/pin/4362930873741767/>

Letöltés dátuma: 2022.04.18. 21:00

Citromfű limonádé szörp készítése anyák napjára közösen
Kekszkészítés anyák napjára



<https://pin.it/2nTrxpo>

Ajándék készítés

	Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.	
--	--	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<p>(Udvari) mozgásos játék Kirándulás Ördögárok patak forrásának megkeresése a Zöld munkaközösség nyomozó játékának képei alapján. Séta: alapanyag gyűjtése a Madarak Fák napi játékhoz: (Tulipán kirakása) Pl: Toboz, nagyobb kavics, fa korong.</p> <p><u>labdagyakorlatok:</u></p> <p>Én vagyok a sas, akit elkapok, terpeszbe áll, ha átbújnak terpesze alatt, szabaddá válik. Tűz víz, repülő az ismert, előzőekben leírt elemekkel: kisbokor, lombos fa, vadász, harangozás, ebéd: palacsinta-gombóc) gólya, kiscsólya. újabb elemmel: mókus (szökdelés a rajtvonalhoz)</p> <p>Kiscsoport: labdavezetés a földre ragasztott girbe-gurba vonalon, majd labdavezetés a labdát a padon tartva, a pad mellett haladva, vagy labdával a kézben egyensúlyozás a pad tetején.</p> <p>Nagycsoport: labdavezetés a földre ragasztott girbe-gurba vonalon, majd labdavezetés a padon. labdavezetés a földre ragasztott girbe-gurba vonalon majd párban 2 rúdra tett labdával (2 kézzel megfogva) egyensúlyozás szemben lévő, párhuzamos padon.</p> <p>Tornafoglalkozás labdával a Föld napja alkalmából Bemelegítés: Varázsgömböt kapsz a kezébe! Gimnasztikai feladatok végrehajtása (stressz) labdával a kézben.</p> <p>Fogó: Akit megérintenek a labdával/kidobnak, az lesz a következő fogó. Sorakozás egy sorban az ablakok oldalán, feladatok végrehajtása a bordásfal felé labdával (kiscsoportosok nagyobb átmérőjű labdát kapnak): Minden feladat után hozd vissza egy labdát, ha nem pont a tiedet találod meg, nem baj! A kisebbeknek hagyjátok meg a nagy labdákat!</p>	
--	---	--

Vezesd át a labdát, vezesd vissza
Gurítsd át a labdát, úgy, hogy a helyeden maradsz
A kirakott bóják között vezesd szlalomba a labdát
Dobd el minél messzebbre a labdát 2 kézzel,
Dobd el minél messzebbre a labdát támadó állásból, egy kézzel.

Mindenki kap egy pattogó labdát. Választok egy karmestert, aki, ha megszólaltatja a ritmushangszerét, meg kell álljal, a labdát a kezében tartva.

Relaxáció

Tornafoglalkozás:

Cica legyen, akinek nincsen párja!

Futójáték: tűz, víz, repülő mintájára a következő jelszavakkal: repülő, felemelkedett repülő (fekvés, mellkas emelés, oldalsó középtartás) tűz, kisbokor, gólya, kis gólya, palacsinta, gombóc, kidőlt fa, bölcső...

Akadálypálya eszközzel (labda gurítás, hordozás):

Mindenkinek adok egy tüsis/sima kislabdát: Ez egy varázsgömb, melyet Anyukádnak kell eljuttatni, nagyon vigyázz rá, nehogy valami baja legyen! Ebben láthatod anyukáddal való közös életed, benne csupa szeretet van, és Anyukádnak, ha eljuttatod, kívánhat valamit.

1. Görgesd végig a pad közepén lévő vájaton, csikon.
2. Szökdelj páros lábon, úgy, hogy közben a gömb a kezében van.
3. hossz tengely irányú gurulás: Feküdj le a szivacsra, hasra, tartsd magastartásba a karod, fogd meg 2 kézzel a labdát, gurulj folyamatosan a hasadról a hátadra. A karod, lábad, maradjon mindig nyújtva.
4. Kerülgesd szlalomba a kirakott zsámolyokat.
Nagycsoportosok vezethetik lábbal a labdát, a kiscsoportosok lehajolva, kézzel vezethetik, a középsősök választhatnak.
5. Helyezkedj pókjárásba, rakd a hasadra a labdát.
Pókjárásban menj végig a felragasztott cikk-cakk vonalon.
6. Menj végig a padon óriásjárásban, labda legyen magastartásban.
7. Szökdelj páros lábon, úgy, hogy közben a gömb a kezében van.

8. hossz tengely irányú gurulás: Feküdj le a szivacsra, hasra, tartsd magastartásba a karod, fogd meg 2 kézzel a labdát, gurulj folyamatosan a hasadról a hátadra. A karod, lábad, maradjon mindig nyújtva.
9. Kerülgesd szlalomba a kirakott számolyokat. Nagycsoportosok vezethetik lábbal a labdát, a kiscsoportosok lehajolva, kézzel vezethetik, a középsősök választhatnak.
10. Helyezkedj pókjárásba, rakd a hasadra a labdát. Pókjárásban menj végig a felragasztott cikk-cakk vonalon.
11. Menj a padon tenyereden, térdeden, fogd közben a kezeden a labdát.
12. Szökdelj páros lábon, úgy, hogy közben a gömb a kezeden van.
13. hossz tengely irányú gurulás: Feküdj le a szivacsra, hasra, tartsd magastartásba a karod, fogd meg 2 kézzel a labdát, gurulj folyamatosan a hasadról a hátadra. A karod, lábad, maradjon mindig nyújtva.
14. Kiscsoport, középső: ugorj fel a kirakott számolyokra, majd ugorj le róluk. Kezeden tartsd a labdát. Nagycsoportosok: szorítsátok bokátok közé a labdát, és úgy szökdeljete fel-le a számolyokon.
15. Helyezkedj pókjárásba, rakd a hasadra a labdát. Pókjárásban menj végig a felragasztott cikk-cakk vonalon.

Még 2-3 X végigmenni a gyerekek az akadálypályán.

Játék: Középen számollyal elválasztom a két térfelet. 2 csapatot alkotok (akinek almát mondtam menjen az ajtó felőlin téréfélre, akinek körtét, az menjen a bordásfalak felőli téréfélre.) Mindenki fogjon egy labdát. Ha jelt adok, dobd át a labdát a másik csapatnak! A cél, hogy a Te téréfeleden ne maradjon labda/kevesebb labda maradjon, mint a másik csapatnál. A végén két különböző számolyba gyűjtve megszámlálják a csapatok, hány labdájuk van.

Relaxáció

A versek elmondása mozgásos elemekkel kísérve.

Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, pontos végrehajtást, feladatértés, reakciógyorsaság, aktivitás, együttműködés.

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>„Szervus pajtás, kukorica hajtás Aki fogja kezemet, húzza meg a fületem!” Fogd meg jobb kezedd a melletted lévő/a választott párod jobb kezét, és rázzátok a mondóka ritmusára a kezeteket, a végén húzd meg a fülét a másik (bal) kezedd! Játshatjuk csukot szemmel is, akit megfogosz csukot szemmel, azzal állj párba.</p> <p>Komatálat hoztam</p> <p>Szent György napján el lehet játszani a füvek ébresztését kolompokkal, harangokkal/hangszerekkel.</p> <p>Kirakok középre ORF hangszereket. Most felébresztjük közösen a füveket . Mindenki választhat egy hangszert. (A gyerekeknek egyesével mondom, hogy ki választhat, és mindenkinek megengedem, hogy kipróbálhassa annak a hangszernak a hangját, amit választott, azért, hogyha nem tetszik neki a hangja, választhasson egy másikat.) Ti vagytok a zenészek, én a karmester. A koncert csak akkor kezdődhet el, ha a zenekari tagok már készen állnak, ezt úgy tudják jelezni a zenészek, ha szemükkel a karmesterre figyelnek. A zenészek nem szoktak beszélni miközben a hangszereiken játszanak, Ti se beszéljtek, kérlek Benneteket! Ha magasra emelem a kezem, figyelj rám, csendesedj el, ha beintek, lefelé húzom gyorsan a karom, beléphettek, elkezdhetek játszani. Ha lejjebb engedem a karom, halkuljatok, minél magasabbra emelem, annál hangosabban játszatok! Ha vízszintesen magam előtt elhúzom a pálcát, vagy magam mögé dugom a pálcát, leintem a zenét, csendesedjetek el!</p> <p>(Blum Zeneterápiás képzésen tanult játék 2022.04. Előadó: Tóth-Ilkó Zsuzsanna Zeneterapeuta-a játékot kicsit továbbgondoltam. Felhasznált irodalom: Játéktár)</p> <p>Játszd el ORF ritmushangszerekkel, milyen a Te Édesanyád</p> <p>Középre rakok hangszereket, válassz ki a szemeddel egy hangszert, amivel majd eljátszanád röviden, milyen az anyukád. Ha szeretnéd utána el is mondhatod, milyen a Te Édesanyád, elmondhatod, mit játszottál el! Ha nem szeretnéd, nem kell elmondjad, és ha zenélni sem szeretnél, az sem baj, akkor meghallgathatod a többieket, vagy mehetsz a mosdóba és öltözni, hogy kimehessünk majd az udvarra! Előzmény volt, hogy a gyermekek a hét során lerajzolták, milyen az ő anyukájuk, és egy másik lapra lerajzolhattak egy dolgot azok közül, amiért</p>
---	--

szeretik Édesanyjukat, vagy lerajzolhatták, mit szeretnek anyukájukkal játszani.

Milyen lehet Anya? Az embereknek, mint Anyának is külső és belső tulajdonságai vannak.

Mik azok a külső tulajdonságok? Ha azt szeretnéd eljátszani, hogy hogyan néz ki anya kívülről. Soroljunk fel külső tulajdonságokat, pl. szemének, hajának színe; hogy magas-e vagy alacsonyabb. Azt is eljátszhatod, épp milyen ruha van rajta.

Mik azok a belső tulajdonságok? Ha azt szeretnéd eljátszani, ami nem mindig látszik úgy, hogy csak ránézünk anyukádra. Soroljunk fel belső tulajdonságokat, pl., ha segít mindenkinek, akkor azt hogyan mondják? Segítőkész, ha a saját dolgai közül sokmindent odaad az embereknek, akkor milyen? Jóságos. Lehet anya kedves, vidám, ügyes, szorgalmas...

Annak érdekében, hogy mindenki sorra kerülhessen, és hogy az udvarra is hamar ki tudjunk menni, én leszek a karmester, ha fent van a pálcám zenélhetsz, ahogy lassan engedem le a karom, úgy kerekítsd le a zenés történeted! Körbe megyünk, zenélése után mehetsz ki a mosdóba, hogy utána udvari felszerelésbe öltözhess! Ha szeretnél, benn maradhatsz, és meghallgathatod társad zenéjét.

(Blum Zeneterápiás képzésen tanult játék 2022.04. Előadó: Tóth-Ilkó Zsuzsanna Zeneterapeuta, Felhasznált irodalom: Játéktár)

Üveggolyó körbe adása

Nézz bele az üveggolyóba, elláthatsz vele bárhová a világban!

Eljátszhatod a körbe adott ORF hangszer segítségével, el is mondhatod, mit láttál?

Váczki B. Nikoletta: Anya kedves c. vershez kapcsolódva:

Játszd el ORF hangszerekkel, milyen lehet anya szíve, ha az egy nagy hajó lenne, és Te ülnél a fedélzetén, vagy milyen lehet az a tenger, amin a hajó megy(egyéni, vagy közös zenekari előadás)

Játszd el, milyen anya mesekép arca.



Gustav Klimt: Anya és gyermeke megzenésítése ORF
hangszerekkel közös zenekarral (lásd fönt) vagy egyénileg
Előadáson ének:

Dalok éneklése halkan-hangosan (a tanuló fázisban)
Elrejtős játék a dalokat halkan-hangosan énekelve:

Körben ülünk, egy valakit kiküldünk a teremből, közben elrejtünk egy tárgyat (a körön belül valakinél), úgy, hogy azért kicsit látható legyen. Behívjuk a kint lévő gyermeket: „Jöhet a cica, megsült a hurka, 12 óra”, a kint lévő gyerek a körbe belépve keresi a tárgyat. Úgy segítünk neki a tárgy megtalálásában, hogy minél közelebb van a tárgyhoz, annál hangosabban éneklünk, minél messzebb megy a tárgytól, annál halkabban éneklünk. Nehezítés: Ha megtalálja a tárgyat, meg kell határoznia a helyét: Juli, Mari között, Pistitől balra, Zsuzsi mögött...stb

Körben, Párban egymás kezét fogva, a külső guggol, a belső áll, váltakozva:

A csengeri piacon, túró árul egy asszony, én megveszem túródat, a legszebbik lányodat

- Hogy a túró komám asszony/uram?
- Száz garas.
- Add alább!
- Nem adom, inkább körbe szaladom!
- Hány futás?
- 1-3ig egy szám.

egymás kezébe csapnak, ellentétes irányba futnak

.

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, figyelem, feladatértés, helyes hangszerhasználat.