

# Tevékenységi tervek

## Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

*A projekt címe: „Sej-haj folyóba, sok a hal valóba!”*



*A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.03.20.-2023.03.31.*

*A projekt tervezett indító élménye: Zenebona Ivánnal!*

*A projekt várható lezáró élménye: Kirándulás a Békás-tóhoz!*

*A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink, feladataink:*

*Gyermekek ismereteinek bővítése a vizekről, a takarékoskodásról, a környezetünk védelméről. A nagyobbak adják át ismereteiket, tapasztalataikat a kisebbeknek. Vizes játék során működjenek együtt, osszák meg élményeiket, tapasztalataikat egymással. A vízfogyasztás váljon természetes szokásukká!*


*A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: Ismeretek bővítése, rendszerezése, természetóvó magatartás erősítése, finommotoros funkciók gyakorlása, önállóságra való nevelés, figyelem, emlékezet fejlesztése.*

*Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -*

### *Munka jellegű tevékenységek*



- Figyelemmel kísérik a napi folyadékbevitelt
- A tisztálkodás során kiemelt figyelmet fordítunk a kézmosás, arcmosás, fogmosás technikájának helyes kivitelezésére, egymás segítésére, valamint arra, hogy amikor nem használjuk a vizet, zárjuk el a csapot, tehát takarékoskodjunk a vízzel.
- Könyveket gyűjtünk a vízi állatokról, növényekről, tavak élővilágáról
- Kiskertünk gondozása, virágok locsolása
- Dekoráció készítés

<p style="text-align: center;"><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Vízben nyíló papírvirágok: Tetszés szerint rajzoljatok 3-4 virágot papírra, majd vágjátok ki és színezzétek ki az egyik oldalát. Hajtogassátok be a virágszirmokat és helyezétek egy tányér vízre. A virág szirmai lassan kinyílnak.</li> <li>Horgászos játék: Horgász vagyok, horgászok, kis halacskák hol vagytok? A gyerekek körben ülnek, karjukat maguk előtt nyújtva tartják. A körön belül jár a horgász, aki a versikét mondogatja. Minden halacskának megérinti a kezét. A halaknak nagyon kell figyelni, mert a versike végén el kell kapniuk a kezük.</li> <li>Buborékfújás</li> <li>Logico, LÜK</li> <li>Kísérletezések</li> <li><a href="https://jatsszunk-egyutt.hu/a-viz-vilagnapja-otletek-ovisoknak/">https://jatsszunk-egyutt.hu/a-viz-vilagnapja-otletek-ovisoknak/</a></li> </ul>	
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A víz, mint a legfontosabb elem, jelen van mindannyiunk életében. A víz világnapját várva megbeszélhetjük a gyerekekkel, hogy miért fontos számunkra, mire használjuk, mi lenne velünk, ha nem lenne a Földön víz?</li> <li>Felelevenítjük, hogy milyen vízzel kapcsolatos teendők vannak a nap során, mire használjuk; tisztálkodás: kézmosás, fogmosás..., főzés..., locsolás és milyen formában jut a szervezetünk vízhez, le is mérhetjük a napi fogyasztás mennyiségét?!</li> <li>Mosakodás során megfigyelhetjük, hogy kétféle víz van: tiszta és szennyezett víz, pl: (szappanhabos), amely lefolyik a lefolyókon. Felhívjuk a gyerekek figyelmét a vízzel való takarékoskodás fontosságára is. Ismerkedünk a víz tulajdonságaival, körforgásával, valamint a patak, folyó, tenger, óceán, tó jelentésével és annak lakóival.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs">https://www.youtube.com/watch?v=JdxvofRKjQs</a></li> <li>Matematikai tapasztalatok: Számlálás számkörök átlépésével, számszomszédok gyakorlása!</li> </ul> <p>(A kis patak locsogott, Sodort 5 kis kavicsot, Hopp 1 kavics kiugrott, Már csak 4 maradt ott!)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esőcsepp számláló</li> </ul>	
<p><b>Verselés, mesélés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mese:</b> Zelk Zoltán: A patak meséje</li> </ul>	

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok



*Benedek Elek: Az aranyhal  
Grimm: Békakirály*

- **Vers:**

*Megy a hajó a Dunán,  
Rajta ül a kapitány.  
Nézi, nézi a vizet,  
Forgatja a kereket.  
Megy a hajó a Dunán  
Lemaradt a kapitány.  
Kiabál, trombitál,  
De a hajó meg nem áll.*

*Esik eső ajajaj,  
Mindjárt itt a zivatar,  
Tűzes villám cikázik,  
Aki nem fut, megázik,*

*Zelk Zoltán: A kis patak*

*Vigan fut a kis patak,  
játsszának a kis halak,  
Hegy alatt és rét alatt,  
kanyarog a kis patak;  
Énekel a kis patak;  
"Bennem fürdik Hold s a Nap,  
Parti bokor szomjazik,  
az is vizemből iszik,  
Szitakötő hátamon,  
ringatódzik a habon.  
Kizöldül a fűzfaág,  
bennem nézi meg magát.  
Én vagyok a kis patak,  
télen alszom jég alatt.  
Most hegy alatt, rét alatt,  
megkeresem a nyarat!*


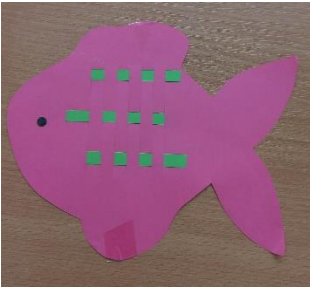


- **Anyanyelvi játékok:**

*Mit hozott a kishajó? Körülírjuk, hogy milyen vízi állatokat hozott a kishajó, a gyerekeknek ki kell találni. Lehet, csak magánhangzókat mondani, stb...*

- Utánmondások, képolvasás, piramis mondatok gyakorlása
- **Találós kérdések:**

*Nagy hidegben jég leszek, nagy melegben pára,  
Szárazságban rálocsolnak,  
Fűre, meg a fára. (víz)  
Felhőből jön, földre ér,  
Onnan hamar visszatér. (eső)  
Nincsen hangom, nem beszélek,  
Tiszta vízben vigan élek. (hal)*

- Cápás drámagyakorlatok

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Közös rajz, feladatlapok</li> <li>• Könyvjelző hajtogatás</li> <li>• Víz állatok készítése: ollóhasználat-vágás, festés, rajzolás, színezés, ragasztás technikák alkalmazásával</li> </ul>   	
--	--	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kis tornászok vagyunk mi</li> <li>• Természetes járás, (labda feldobás és elkapás / labdavezetés a padok körül)</li> <li>• Járás sarkon és lábujjhegyen labda magastartásban</li> <li>• Futás padok körül jobb, illetve bal kézzel testhez szorított labdával,</li> <li>• Futás magas térd és sarokemeléssel</li> <li>• Egyensúlyozó gyakorlatok padon, labda a fej fölött magastartásban, oldalsó középtartásban</li> <li>• Szökdelés páros és egy lábon</li> <li>• Térpszállás, labda magastartásban, törzshajlítás jobb lábhoz, labdával lábszárérintés, balra ismétlés</li> <li>• Kétkézes labdaátadás társnak</li> <li>• Kúszás, mászás, bukfcenezés, gurulás</li> <li>• Gólyalábak, karikák használata</li> <li>• Légző, lazító gyakorlatok</li> <li>• Cápa fogó (színcápa)</li> <li>• Jön az árvíz! Karikából hajókat készítünk, melyeket jelre kell párosával elfoglalni minél gyorsabban, mert lesz, akinek nem jut hajó, s annak úsznia kell, mert jöhet a cápa....</li> <li>• Vizes fogó: a fogó szórófejes palackkal céloz, akit eltalálnak cseppjei, az elsüllyed a vízi tündérek világába, ahonnan csak akkor jöhet vissza, ha megnevez három (nagyoköt) vízben élő állatot</li> <li>• Napocska kihúzó</li> </ul>	
--	--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermekétánc</p>	<p>Komáromi kisleány  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qOIZewG8JZ8">https://www.youtube.com/watch?v=qOIZewG8JZ8</a>  Csepp, csepp, csepereg  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnDDUOPX-gs&amp;list=PLtwN9XWQzMmOerJ4beVIXfGECan7hzo5o">https://www.youtube.com/watch?v=KnDDUOPX-gs&amp;list=PLtwN9XWQzMmOerJ4beVIXfGECan7hzo5o</a></p>	
---	--	--

	<p>Ki kopog, mi kopog  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1XN^U^WCMc5Og">https://www.youtube.com/watch?v=1XN^U^WCMc5Og</a></p> <p>Harkály kopogat  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ORbtOXIvOhk">https://www.youtube.com/watch?v=ORbtOXIvOhk</a></p> <p>Én kis kertet kerteltem  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lkrqKmfTKdw">https://www.youtube.com/watch?v=lkrqKmfTKdw</a></p> <p>Tavaszi szél vizet áraszt  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dCB66y5haBU">https://www.youtube.com/watch?v=dCB66y5haBU</a></p> <p>Fehérvári kapitány  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EIoewsQ9_uE">https://www.youtube.com/watch?v=EIoewsQ9_uE</a></p> <p>Án, tán tilítom  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lx3_rcoAMvw">https://www.youtube.com/watch?v=lx3_rcoAMvw</a></p> <p>Mély kútba tekintek  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rA073dq-6Kk">https://www.youtube.com/watch?v=rA073dq-6Kk</a></p> <p>Zenei képességek fejlesztése: belső hallás fejlesztése, ritmusérzék fejlesztése, néptánc motívumok gyakorlása.</p>
--	---

Zelk Zoltán: A patak meséje

A patak szélén álldogáló bokor egyszer megkérdezte a locsogó pataktól:  
- Mondd, hová sietsz, hogy sohasem állsz meg? Mi dolgod van tulajdonképpen?  
- Elmondanám - felelte a kispatak -, ha versenyt futnál velem, mert hosszú ez a történet, s nincs időm órahosszat beszélgetni. De, ha akarsz, utam végén elmondom a folyóparti fának, s megkérem, hogy üzenje meg neked egy falevélen.

A bokor örömmel beleegyezett, s várta, hogy mikor jön meg a falevéltre írt üzenet. Nem sokáig kellett várnia, harmadnap odaérkezett a Természet postása, a szél, s a bokor ágai közé hajította a folyóparti fa üzenetét. Köszönt is, de nem állt meg, hiszen még messzi út várt rá, erdőkbe, kertekbe, hegyek tetejére vitte a rábízott faleveleket.

A patakparti bokrok kíváncsian hajoltak össze a lombjaikkal, valamennyien tudni akarták, mi van a levélben. De várniook kellett, míg kisisüt a nap, mert bokortársuk már bizony öreg volt, s csak napfénynél tudott olvasni. Mikor aztán a nap kisisütött, megtudhatták végre, hogy miért olyan sietős az útja a patakna.

- Egyszer régen, nagyon régen, négy testvér élt a földön: négy kis forrás. Nagyon szerették egymást, boldogan éltek együtt a hegy tövében, csak azon búsultak, hogy nem vándorolhatják be az egész világot. Öreg barátjuk, a hegy, azt tanácsolta nekik, hogy az egyik induljon világgá, s ha hazajön, mesélje el a többieknek, hogy mit látott.

Így is történt. Nagy búcsúzkodás, sírás-rívás közben útrakelt a kis forrás, miközben a hegy, a szél s az erdő jó tanácsokat kiabáltak utána.

De hiába várták, elmúlt egy év, elmúlt kettő, elmúlt három, a forrás még mindig nem tért vissza. Amikor aztán a negyedik évben is hiába várták, elhatározták, hogy egyikük elindul s megkeresi. Igen ám, de hol, merre, mikor már negyedik éve nem hallottak róla semmit? Így töprengtek, szomorkodtak, mikor váratlanul egy madár szállott le hozzájuk, s kéretlenül is megszólalt:

- Nagy hírt hozok nektek a testvéretekről! Akár hiszitek, akár nem, már nem forrás ő, hanem tenger! Olyan nagy és hatalmas, hogy három hét alatt sem tudok átrepülni a partjai között. Ő már nem jöhet többé közétek, de nagyon vágyik utánatok, s ezért arra kér, hogy ti menjetek hozzá. Egyéb sem kellett, az egyik forrás rögtön útrakelt, s ment, amerre a madár vezette. De ő sem jött vissza, sem egy, sem két, sem három év múlva, helyette is madár jött el a negyedik évben.

- Akár hiszitek, akár nem, folyó lett a ti testvéretekből! Nagyon vágyik már utánatok, kér, hogy menjetek el hozzá...

Amikor idáig ért a bokor az olvasásban, megszólalt a patak: - Egy percre megállhatok, a végét már én mondom

*el. Amikor ezt meghallottam a madártól, én is útra keltem. Patakká változtam, s azóta is mindennap elszaladok folyóvá lett testvéremhez. Legkisebb testvérem, a forrás üzenetét viszem a folyóhoz, ő pedig a tengerhez. Így élünk mi négyen azóta is együtt, így szeretjük egymást továbbra is, s így fogjuk szeretni, amíg világ a világ...*

<i>Reflexió</i>		
<i>Visszatekintés a tervezett tevékenységre</i>	<i>A megvalósult tevékenység leírása</i>	<i>A tevékenység értelmezése, módosítási javaslatok, fejlesztési tervek, ötletek</i>