

## Tevékenységi tervek

### Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

**A projekt címe: Víz-béka, béka, brekeke**

**A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.03.13-2023.03.24-ig**

**A részprojekt címe: Március 15.**

**A részprojekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.03.13-14.**

**A részprojekt tervezett indító élménye: Kokárda készítés**

**A részprojekt várható lezáró élménye: Böködös játék**

**A projekt tervezett indító élménye: Béka, béka brekeke c. mondóka**

**A projekt várható lezáró élménye: Akadálypálya**

#### **A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink,:**

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a Magyar Forradalom és Szabadságharc lényegéről, légköréről, érezzék át az ünnepi hangulatot, fejlődjön a hazánkhoz fűződő pozitív érzelmi viszonyuk. Ismerjék fel a Magyar Zászlót, tanulják meg, hogy Magyarországon élnek és, hogy ők magyarok. Szeretet megnyilvánulása, kifejezése.

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a VÍZ fontosságáról a vízi élőlényekről. Tapasztalatszerzés biztosítása közvetlen megfigyeléssel.. Pozitív érzelem kialakítása az élővilágához.

#### **A projekt során megvalósítandó feladataink:**

Beszélgetés, ismeretek felelevenítése, új ismeretek átadása Március 15-vel, a Magyar Forradalom és Szabadságharc kapcsolatban. Megismertetni a gyerekeket vagy feleleveníteni eddigi tudásukat katonákkal kapcsolatos dallal, mondókákkal, versekkel, mesével.

Beszélgetés a vízről, a víz körforgásáról, a vízi élőlényekről. Vízrel kapcsolatos mondókák, énekek, versek, mesék ismétlése, vagy megismertetése a gyermekekkel.

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:** Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, térben, színérzék, kreativitás, szem-kéz koordináció, rész-egész, azonosságok-különbözősége, számképek; ollóhasználat, hajtogatás, varrás technikája, taktilis érzékelés). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória), Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, matematikai formák, számképek, irányok, viszonzyszavak). Anyanyelvi

képességek (Szókincsbővítés, fogalomalkotás, kifejezőkészség.) Zenei képességek (ritmusérzék, egyenletes lüktetés átvétele, tartása tapssal, meneteléssel, tiszta éneklés, halk-hangos megkülönböztetése). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, taktilis érzékelés). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése, kapcsolattartó képesség)

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom, kitartás</p>	
---	---	--

<p><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</li> </ul>	<p>(Udvari) mozgásos futójátékok:</p> <p>Torony/vár építés szivacsokból/papírtéglákból/ piros, fehér, zöld, egymásba illeszthető korongokból, lehetőleg úgy, hogy sorba kijöjjenek a zászló színei.</p> <p><u>Utánzó mozgás</u></p> <p>Menjetek úgy, mint a katonák! Láblendítés feszes járás. Figyelünk az ellentétes kar és lábmunkára. Közben: „Aki nem lép egyszerre” éneklése. Ha nem megy az ellentétes kar-láb emelés, ellentétes kéz és comb/térdérintéssel, majd kar hátra</p>	
---	---	--

lendítéssel gyakoroljuk be. Előkészítés: bal kezéddel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezéddel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan. Mindig más valaki van elől (kezében van fakard és pajzs) majd csere.

#### Várfoglaló játék:

Az asztal közepére várat építünk. Az asztal szélére sáncot építünk kockákból. Az asztal 2 végén ül egy-egy gyerek, egymással szemben. Mindkét gyerek felé néz egy nyitott várkapu. Mindkét gyerek gyúr magának katonákat, melyeket piros vagy fehér vagy zöld színű krepppapírokból formál meg galacsinnak (mindegyik gyermek választ egy színt, a 2 gyerek nem választhatja ugyanazt a színt). Cél: a katonák vegyék be, támadják meg a várat, és foglalják el. Fújással vagy pöcköléssel kell bejuttatni a katonákat a kapuba. Akinek hamarabb ott vannak a kapuban a katonái, az győz. A katona lehet pompom is.

Mesés március 15. - online szakmai előadás - Pompás Napok  
<https://www.youtube.com/watch?v=NDF8D3VZ8WA> Letöltés dátuma: 2023.03.12.

Március 15 Dubble– a gyereketető oldaláról



Halászfogó: A fogó a halász. Akit elkap, szintén halász lesz, és úgy kaphatnak el egy menekülő gyereket, hogy bekerítik őt. A bekerített gyerek szintén fogó lesz, és a kit elkapott, azzal párba áll. A fogó előre nyújtott kezével jelzi, hogy ő is halász.

Mocsárjárás: Kisebkek csak a sorban kirakott korongokra léphetnek. Nagyobbak: 2-3 gyerek egy időben mocsárjárásba babzsákot/tornapárnát/lépegető korongot mindig a lépő lába alá rakva megy ki a mosdó felé.

Pecázó játéka mágneses halakkal (elemes, körbe forgó játék)

Béka ugratás a tóba (műanyag kisbékát be kell ugratni a kendővel jelzett tóba)

Békakeresés: A szőnyegre szétszórta alakban kirakok laminált békákat, melyeknek hátán különböző számú pöttyök vannak.

Szabadon lehet futkározni (amíg szól a zene). Ha leáll a zene tapsolok. Ahányat tapsolok, annyi pöttyöt mutató békaképet kell

	<p>megkeresni. Állja béka mellé, és mutasd kezeden azt a számot, ahányat tapsoltam! Majd futás tovább, folytatódik a játék, ha tapsolok, meg kell keresni azt a békát, amin annyi pötty van, mint ahányat tapsoltam. Nehezítés: Kirakok számképeket is elszórtan a szőnyegre, ahányat tapsoltam, azt a számképet kell megtalálni, és mellette megállni.</p> <p>Számképek és pöttyös békák párosítása.</p> <p>Kör, valaki a kör közepén áll, ő a gólya. Bekötjük a szemét. A játékvezető kijelöl valakit, aki elkezd brekegni, vagy egy békás reszelős ritmushangszert megszólaltatni, a gólyának hang alapján kell megtalálnia a békát. Ha megtalálta, szerepet cserélnek.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, feladatértés, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás</p>	
--	--	--

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<p>Mosdóba menés, udvari felszerelésbe öltözés előtt így mehetnek ki a gyermekek: Piros, kék, zöld, sárga kockák, vagy korongok kirakása a szőnyegre, a kör közepére, vagy az asztalra, balról jobbra haladva.</p> <p>Egyesével gyertek a kör közepére/az asztalhoz, és csináljátok a következő mozdulatsort:</p> <p>Piros: - pattogó tűz/dobogó szív - taps  Kék: Víz- Kar keresztzése fülfogással a test előtt, majd kartartás csere.  zöld: föld- tenyér lecsapása a talajra  sárga: nap- tenyér felfele tartása  (Kiscsoportosoknál kivesszük a kék elemet.)</p> <p>A Magyar forradalomhoz és szabadságharchoz és a Vízhez köthető képek elrejtése pakolás előtt. Képek megkeresése pakolás közben. Képek helyének meghatározásával, a képek felfedése, megbeszéljük, mit ábrázolnak a képek.</p> <p>Március 15. Dubble– a gyereketető oldaláról</p>  <p>Megnevezzük előbb, hogy mik láthatók a képen (Széchenyi István, Petőfi Sándor, kokárda, huszárcsákó, kard, huszár)</p>	
---	---	--

Motiváció: Kossuth Lajos azt üzenté

Labda, vagy plüss dobása annak a gyerekeknek, aki jelentkezik, mert tudja a választ:

Mi az a haza? Az ország, ahol születünk. Melyik országban születünk?

Melyik országban élünk mi? Magyarországon.

Van, aki közületek más országban született, mint, amelyikben most él?

Vannak még más országok is a világban?

Honnan tudjuk, hogy más országban vagyunk? Más nyelven beszélnek az emberek, más a zászlójuk. Milyen színű a magyar zászló? Piros, fehér, Zöld! – Elmondjuk a mondókát: piros, fehér, zöld, ez a Magyar Föld!

Hogy hívják azokat az embereket, akik Magyarországon élnek? Magyaroknak.

Milyen nyelven beszélünk mi? Milyen nyelven beszélnek a magyarok?

Magyarul.

Mi a mi anyanyelvünk? Az a szájunkban lévő nyelv? Nem, az a nyelv, ahogy az anyukánk beszél velünk. Aki magyar, annak magyar az anyanyelve. Veled, milyen nyelven beszélnek otthon? Neked az anyukád mongol, neki mongol az anyanyelve, Veled is mindig mongolul beszél?

Piros, fehér, zöld, ez a Magyar Föld! c. mondóka mondogatása gimnasztikai elemekkel kísérvé.

A Magyar forradalom, a március 15-i események, a szabadságharc főbb eseményeinek elmesélése eljátszása. (dramatizálás vagy bábozás)

(Motivációs eszköz: Korona a király fejére /A fejméretre állítható korona a kis sablonos dobozban van/)

Mik azok a nemzeti színek? Amik a Magyar zászlón, kokárdán vannak.

Milyen színek vannak a Magyar zászlón és a kokárdán?

Egy kokárda bemutatása:

A kokárdát a szabadságharc kezdetén használták először, a kalapra vagy sapkára, vagy a szív fölé tűzték. Először Szendrei Júlia, Petőfi Sándor felesége tűzte Petőfi Sándor „szívére”. A színeknek jelentése is van:

A Piros- az erőt, szeretetet jelképezte,

A fehér- a hűséget jelenti

Mit jelent az, hogy valaki hűséges (hűséges a hazájához, mert itthon marad, és nem megy külföldre, hűséges lehet egy kutya, aki mindig visszatér gazdájához.)

zöld- a reménységet jelenti. Mit jelent a reménység? (Miben lehet reménykedni? abban, hogy jó idő lesz, hogy győz a csapat).

Fonalgombolyag körbeadása: mit szólnál, varrnál bele a kokárdába? Van benne erő, reménység, szeretet, hűség, te még mit raknál hozzá? Lehet színt és tulajdonságot is mondani. Milyen tulajdonságot, milyen fontos dolgot szólnál bele?

(Korona körbe adása:

Fejre tehető korona, és a valódi Magyar Korona fényképének körbe adása egyszerre.

Csendben körbe fog járni a korona, amit a fejedre rakhatsz, és a korona fényképe, amit megnézhetsz. Aki csendben van, ahhoz megy oda a korona, ha zaj lesz, vissza kell bújtatnom a tarisznyámba. Ha nálad van a korona, elmondhatod )

Ha király lennél, milyen király lennél, mit csinálnál?

h

A gyermekek mértani formákból (építőkockából, legóból, rúdkészletből, logikai elemekből) várat építenek.

Megkérdezem milyen síkidomokból dolgozott, és adott síkidomok, részek, hol helyezkednek el (viszonyzavak, irányok). És/Vagy Először az óvónő építi fel a várat, majd megkéri a gyermekeket, hogy jól nézzék meg és jegyezzék meg mit épített és ők maguk is építsék fel azt emlékezetből.- Ezt lehet társakkal is játszani.

Huszáros kirakó összerakása

Labirintus: Juttasd el a huszárt a lovakig. Haladj az út közepén, egyenesen, ne emeld föl közben a ceruzát.

Kombinatorika: Hányféle zászlót tudsz készíteni a Magyar zászló színeiből?

Motíváció:Ha még nem hervadtak el a tulipánok, középre rakom őket. Közben éneklek a hej tulipán kezdetű dalt.

Minden verssor végén titi tát-tapsolunk a gyerekekkel közösen. Tapsoljatok, titi tát-amikor mutatom a dal éneklése közben!g Március 15-re kokárdát készítettük! Hogyan köthető a kokárda a vízhez, esőhöz? 1848 Március 15-én a Magyar forradalom napján esett az eső, a kokárdák vizesek lettek.

M tulipán alakú kokárdát készítettünk!

Hogyan köthető a tulipán a vízhez? Ahhoz, hogy a tulipán, és az összes növény élni, virágozni tudjon, vízre van szüksége. Ha a virágosnál veszünk egy vagy több szál virágot, mibe kell raknunk? Vízbe, vázába.

Beszélgető kör:

- kinek hogyan köthető a jele a VÍZ-hez

Képeket rakok a kör közepére:

- Mire jó a víz? Mi mindenhez van szükségünk a vízre? Pl:

Tűzoltás

Fürdés, fürdőzés

Kézmosás

Hajózás

Mosás

Mosogatás

Mosakodás

Öntözés

- Van-e a víznek ereje?

- Hol találkozunk a vízzel?

Mosdóba menés előtt: (Földgömb) labda gurítása a gyermekeknek: Mondj egy vízben, vagy víz mellett élő állatot!

Mit jelent a víz körforgása? Figyelj a versre, abból sokminden kiderül: Ranka: Esőcseppek c. vers elmondása

A víz körforgásának elmesélése, a körforgást bemutató rajz kirakása a csoportban

A nap sugarai felmelegítik a világtengerek, óceánok, tavak, pocsolyák felszínét, aminek hatására egyes vízcseppek búcsút vesznek társaiktól, és a magasba emelkednek. A tengerekből és az óceánokból a só nem száll fel, hanem a tengerekben, óceánokban marad. /A tengerekből percenként annyi víz párolog el, amennyi a Balaton teljes víztömegének a fele (1 milliárd m<sup>3</sup>)./ Tehát a víz a nap hatására gőzzé alakul, ezt a folyamatot nevezzük párolgásnak. A nap melegének hatására a tengerek, folyók, tavak vize párolog, a növények is párologtatnak. A gőzcseppecskékkel teli levegő felszállás közben lehűl, ekkor a gőzcseppecskék újra vízcseppekké alakulnak, s felhőt alkotnak, felhővé lesznek. A szél összetereleli ezeket a kis felhőket és a szárazföld felé kergeti őket. A magas hegyeknél például a felhők egy része összetorlódik, a vízcseppek lehűlnek, és nehezebbek lesznek. A felhő végül

kipukkad, s a vízcseppek lepotyognak a földre. Ilyenkor mondjuk, hogy esik az eső. Az esővíz végigfut a mezőkön, az erdőkön a patakokig, folyókig, egészen a tengerig. A tengerből, óceánból, tóból, pocsolyából újra útnak indulnak a vízcseppek fölfelé. Földre érés közben a szegény esőcseppek akaratlanul is viszik magukkal a piszkot (a levegőből, házaktól, autókról, stb.), majd a földben felszívódnak és igyekeznek megszabadulni a rájuk ragadt piszoktól. Mégpedig úgy, hogy útközben a kövekhez és a homokszemcsékhez dörgölőznek. Végül eljutnak egy olyan réteghez, amely nem engedi át őket, ezt a réteget víz át nem eresztő rétegnek hívják. Itt e rétegben gyűlik össze sok-sok vízcsepp, és együtt alkotják a talajvizet. A vízcseppek azonban nem akarnak örökké foglyok maradni, s addig vándorolnak, amíg valahol kijáratot találnak ebből a rétegből. Ez a hely a forrás. A vízcseppek ugyanis e kijáratnál forrást alkotnak, majd egyre több társukkal találkozva ér, patak, folyó, folyam lesz belőlük. A folyam a tengerbe ömlik, s kezdődik előlről a végtelen víz története.

Vizes találós kérdésekkel kapcsolatban beszélgetés:

„Ha sok van, veszély,  
ha kevés van baj,  
ha nincs belőle elpusztulsz.” (víz)

Miért van veszély, ha sok a víz? Mi történhet? Ha sok eső esik, ha a sok hó elolvad, kiönthetnek a medrűkből a patakok, folyók, és belvíz, árvíz lehet belőle, azért veszélyes, mert előnthati a falvakat, városokat, befolyhat a házakba. Hogyan lehet védekezni a folyók, patakok kiáradása ellen? A Folyók mellett gátak vannak, és homokzsákokat is egymásra lehet pakolni, hogy ne terjeszkedjen tovább a víz.

Megbeszéljük, hogy az ember 3 napig bírja ki víz, folyadék nélkül.

„ Nagy hidegben jég leszek, nagy melegben pára,  
Szárazságban rálocsolnak füre meg a fára.” (víz)  
Megbeszéljük, hogy lesz a vízből jég, és hogyan lesz pára.

Séta a Békás-tóhoz:

- Tapasztalatszerzés a tóban élő állatokról. Miből lesz a béka?
- Miről kapta a nevét?
- Milyen állatokat látunk?

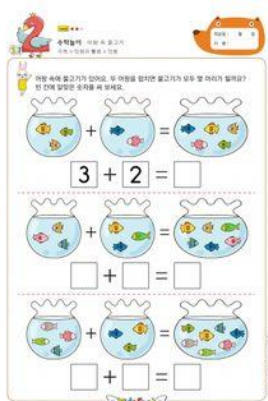
Golyóvezető labirintus játék



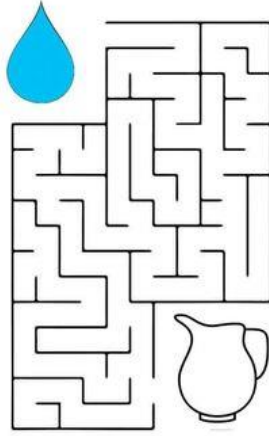
Békafogás: A szőnyegre szétszórt alakban kirakok laminált békákat, melyeknek hátán különböző számú pöttyök vannak. Kirakok számképeket is elszórtan a szőnyegre, valamint lépegető korongokat. Eléneklek Tamkó Sirató Károly: Dal a tóról című vers megzenésített változatát. Feladat: Békákra fogunk vadászni! Ez egy nagy tó, csak a köveken tudsz közlekedni. Mondok egy számot, keresd meg azt a békát, menj el odáig a korongokon, majd menj tovább, és párosítsd hozzá a számképet. A tóba még rakok más vízi élőlényeket is (formakinyomók), megbeszéljük, minek nevezzük őket, megbeszéljük, azok a valóságban is tóban élnek-e. Anyanyelvi játékot játszunk velük: szótagolva, vagy hangonként mondom a szavakat, a gyermekeknek ki kell találniuk, melyik állatra gondoltam.

A pöttyös békák elszórása a teremben, keresd meg, úgy hogy a gördeszkán hasalva haladsz! Párosítsd a számkép-összerakó játékkal a békákat. Irányok megnevezése (mi van a 2. sor jobb oldalán?).

Feladatlapok, pl:

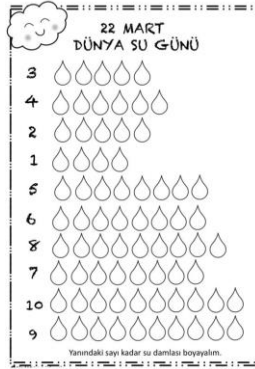


<https://pin.it/2akP2Gq>

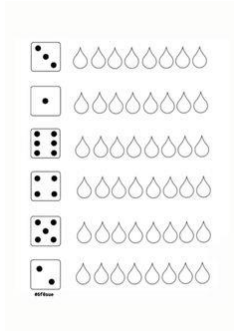


www.lamollamagica.com

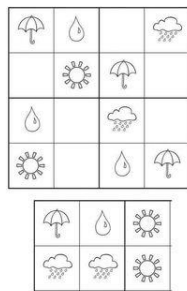
<https://pin.it/4Lpr8FK>



<https://pin.it/2zbK1yc>



<https://pin.it/6NkCIcU>



<https://pin.it/7fmhPvv>

	<p>Polipos halacska felfűzős játék (csoportban)</p> <p>Logikai készlet formákból hal/hajó/vízzel kapcsolatos dolog kirakása-formák megnevezése. Formák helyének meghatározása(irányok, viszonzyszavak).</p> <p>Halvacsora gyűjtés: A csipesz lesz a halacskad! Csipegeds fel a pomponokat, válogasd szét szín szerint, számláld meg őket. Melyik színből van kevesebb?</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, aktivitás, témához kapcsolódó, adekvát válaszadás, feladatértés, pontos végrehajtás, kitartás, türelem</p>	
--	---	--

<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi játékok</li> <li>• beszélgető kör</li> <li>• drámajátékok</li> </ul>	<p>Petőfi Sándor: Nemzeti Dal első versszakának elszavalása</p> <p>Ha király lennél, milyen király lennél, mit csinálnál, milyen király lennél?</p> <p>Bartos Erika: Hónapok</p> <p>Márciusban kisüt a nap, jön a tavasz, múlik a fagy. <a href="https://daloklanyomnak.blogspot.com/2016/02/bartos-erika-honapok.html">https://daloklanyomnak.blogspot.com/2016/02/bartos-erika-honapok.html</a></p> <p>Benedek Elek: Az aranypálca</p> <p><b><u>Restár Sándor: Vízbe estem</u></b></p> <p>Folyó folyik (kézzel kanyargás) vize árad (kitárjuk a karunkat) jaj az ingem lassan szárad!(a pólónkat mutatjuk) Vízbe estem (leguggolunk) kiúsztam (úszó mozdulattal felállunk) most az egyszer megúsztam.(homlokunkat töröljük) <a href="https://mesemorzsa.blogspot.com/2017_03_17_archive.html">https://mesemorzsa.blogspot.com/2017_03_17_archive.html</a></p> <p>Ranka: Esőcseppek Jaj, az eső megered,</p>	
--	---	--

hullanak a vízcseppek.  
Beleesnek egy tóba,  
Süt rájuk a napocska.

Fölszállnak a kék égre.  
Hát ott mi lesz belőle?  
Összeáll egy felhőbe,  
Elfújja egy szellőcske.

Hegytetőnél majd megáll,  
Kicsit pihen, továbbáll.  
Jöttmég sok-sok vízcsepp,  
s felhőcske már nagyobb lett.

Nem férnek el egymás mellett  
S jaj, az eső de megeredt.

<https://viragszemu.cafeblog.hu/2020/07/05/versek-mondokak-az-idojarasrol/>

### **Vízzel kapcsolatos találós kérdések**

Miért kacag a patak? (Mert csiklandozzák a halak.)

Találós kérdések a vízről:  
Ha sok van, veszély,  
Ha kevés van, baj.  
Ha nincs belőle,  
elpusztulsz.

Reggel hidegen felfrissít,  
este melegen tisztít.  
Nyáron felüdít.

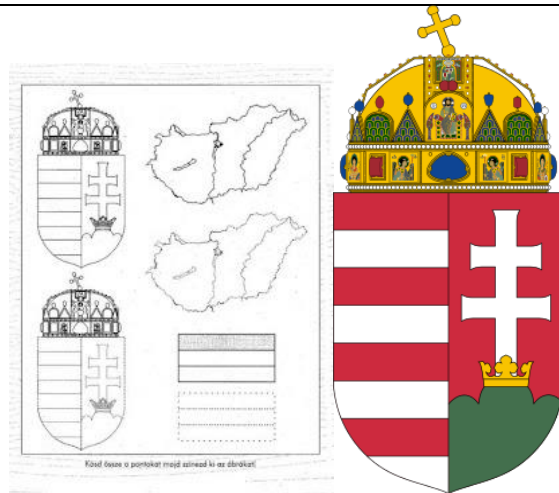
Egyszer locsog,  
máskor csobog,  
te vödörben hordod.

Nagyon hidegben jég leszek,  
nagy melegben pára.  
Szárzságban rálocsolnak  
füre meg a fára.

Hajót hordok hátamon,

	<p>megtorpanok gátakon, gépet hajtok, kereket, húgaim a fellegek.</p> <p>Megyen, megyen, meg sem áll, hanyatt fekszik, fel sem áll. ( folyó )</p> <p><a href="https://mesemorzsa.blogspot.com/2017_03_17_archive.html">https://mesemorzsa.blogspot.com/2017_03_17_archive.html</a></p> <p>Letöltés dátuma: 2023.03.15.</p> <p>Bálint Ágnes: Az esőcsepp látogatóba megy <a href="https://mesemorzsa.blogspot.com/">https://mesemorzsa.blogspot.com/</a></p> <p>Mese: Vár, király, víziállat témában:</p> <p>Benedek Elek: Vár és forrás</p> <p>Benedek Elek: A kecskebékák királya</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, aktivitás, hang-, szófelismerés, pontos szövegmondás, kitartás, fogalmazás, Feladatértés</p>	
--	---	--

<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b></p>	<p>Kombinatorika: Hányféle zászlót tudsz készíteni a Magyar zászló színeiből? Választhatsz, hogy sima fehér papírra dolgozol, vagy kockásra, vagy pöttyösre. Hasonlítsd össze a zászlóidat a meglévő mindtával! Te is megrajzoltad ezeket a zászlókat?</p> <p>Magyar címer körvonalainak átkopírozása, majd címer színezése minta alapján:</p>	
---	--	--



<https://jujoboro.blogspot.com/2019/02/marcius-15.html>

Tulipán alakú kokárdakészítés filc anyagból:

Vegyél egy piros, fehér ,és egy zöld tulipánt, illeszd őket egymásra, úgy, hogy alul legyen a zöld, középen a fehér, fölül a piros. Varrd össze a 3 tulipánt közepén! (Előkészítem a feladatot: Nagyoknak, ügyesebbeknek 5 pöttyel, kisebbeknek 3 pöttyel jelölöm a piros tulipán közepén, fél centinként az öltések helyét). Figyelj arra, hol jössz ki a másik oldalon, próbálj egyenes vonalban maradni! Ha elértél a végébe, fordulj vissza, és tömd be a lukakat!

Rajz Áron születésnapjára.

Bartos Erika: Hónapok

Márciusban kisüt a nap,  
jön a tavasz, múlik a fagy.

Egy nagyobb gyermek lerajzolja a versszakot, hogy a hónapképekkel együtt el lehessen rejteni, pakolásnál.

A víz körforgását ábrázoló képet kiszínezi egy/kettő nagycsoportos gyermek, a képet kirakjuk a szekrényajtóra.

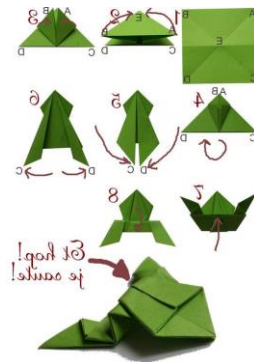
Hajtsd félbe a papírtörölt, legyen a hajtás a papírtörölt felső fele alatt. Az egyik felére rajzold le egy víziállat körvonalát filctollal! (használható sablont is!) Hajtsd ki a papírt, az alsó papírrészen színezd ki az állatot! Hajtsd vissza a papírtörölt, dobd be egy kis lavórnyi vízbe! Figyeld meg, hogyan varázsolódik elő az állat!



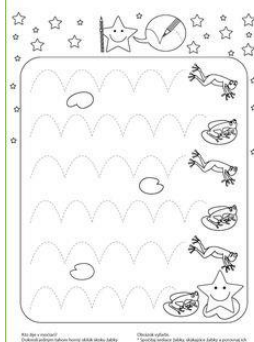
<https://pin.it/2KiekbX>



<https://pin.it/7KCqASG>



<https://pin.it/32JxPE6>



<https://pin.it/2fYq1Ea>

Értékelés kiemelt szempontjai: téma kidolgozása, kreativitás, pontosság, pontosságra való törekvés, kitartás, szín és témaválasztás, feladatértés.

**Mozgás**

(Udvari) mozgásos futójátékok:

• **a mindennapos testmozgás játéka, feladatai**

Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.

- Futás
  - Oldalsó középtartásban röpködés
  - Szökdelés páros lábon
  - Magas térdemelés
  - sarokemelés
  - nyusziugrás
  - békaugrás
  - törpejárás
  - medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
  - sasszé
  - keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezettel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezettel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
  - napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
  - hossz tengely irányú gurulás
  - bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
  - pörgés-forgás saját tengely körül
- akadályok kikerülése.
- kövek: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok)
  - akadály, akna: át kell ugrani az akadályt, páros lábbal ugorva lehet közlekedni.

Torony/vár építés szivacsokból/papírtéglákból/ piros, fehér, zöld, egymásba illeszthető korongokból, lehetőleg úgy, hogy sorba kijöjjenek a zászló színei.

Mozgás a mondókák mondogatása, énekek éneklése közben.

(Udvari) mozgásos játékok:

- Katonaparancsnok: Futás a vár (mászóka) körül. A parancsnok áll kiáltására a katonák megállnak, felállnak a fa padkára, hogy jól lássák a parancsnokot, és a parancsnok által kért mozgást csinálják. (guggolás, alagúttartás, szökdelés, terpesz-zár lábbal és kar nyitáscukás egyidejűleg...)
- (Homokozó padkán állva fegyvertöltés, célzás, majd) futás le a domboldalon és vissza a padkára 2X



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• négykézláb mászás ki a teremből, mint a lovacska</li> <li>• kúszás ki a teremből</li> </ul> <p>Böködő- kint/bent A gyerekek egyik tenyerüket kifele fordítva a hátukhoz szegezik, ez lesz a "cél tábla". A másik kezük mutató ujjá pedig lesz a böködő. Ki hányszor bökött? Kit nem böktek meg?</p> <p>Tűz, víz, repülő mintájára vezényszavak kiáltása (kiemelten a vízzel kapcsolatos elemek, pl.:</p> <p>Matróz: felmászás a bordásfalra, körülnézés Kisgólya, Gólya: Egy lábon állás, hajlított tárdel egy lábon állás béka: békaugrás hullám: gurulás hossz tengely körül ér-egyedül, patak-ketten, folyó-hárman szaladnak sült hal</p> <p>Szemét összegyűjtése a folyóból: A teremben elszórt babzsákok fejre rakása, fejen egyensúlyozva el kell hordani a zsámolyokba (a szemetesbe).</p> <p>Akadálypálya bújások, hullámvonalban kirakott kötélén járás, mocsárjárás.</p> <p>Séta a Békás-tóhoz.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, koncentráció, pontos végrehajtást, feladatértés, reakciógyorsaság, aktivitás, együttműködés.</p>	
--	---	--

<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Menetelünk az „Aki nem lép egyszerre” c. dalra: Menjetek úgy, mint a katonák! Láblendítés feszes járás. Figyelünk az ellentétes kar és lábmunkára. Közben: „Aki nem lép egyszerre” éneklése. Ha nem megy az ellentétes kar-láb emelés, ellentétes kéz és comb/térdérintéssel, majd kar hátra lendítéssel gyakoroljuk be. előkészítés: bal kezdeddel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezdeddel, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.</p> <p>Mindig más valaki van elől (kezében van fakard és pajzs) majd csere.</p> <p>Aki nem lép egyszerre nem kap rétest estére. Pedig a rétes nagyon jó, katonának az való. Nem megyünk mi messzire, csak a világ végére,</p>	
---	---	--

Ott sem leszünk sokáig, csak tizenkét óráig.  
Kicsit más szöveggel:

<https://www.youtube.com/watch?v=UguhqVQovIM>

Népi mondóka:

\_Hopp, hopp katona,  
Felülök a csikóra,  
Én ülök a csikóra  
Ti meg ketten a lóra.

<http://mayanna2005.blogspot.com/2007/10/htfn-hentereg-kedden-kecmereg-szerdn.html>

Piros, fehér, zöld,  
ez a magyar Föld! Mozgás a mondókára gimnasztikai elemekkel kísérvé.

Kurutty, kurutty brekeke,  
nem esett már 2 hete.

Kör alkotása, középén áll a gólya, körülötte incselkednek a körben álló békák. A mondóka végén a békák szétszélednek, a gólyának el kell kapnia valakit, akit elkapott, az lesz a következő gólya:

Béka, béka brekeke,  
Jól vigyázz a bőrödre  
Mert a gólya arra jár,  
A csőrével bekap, hámm!

<https://viragszemu.cafeblog.hu/2020/05/15/versek-viz-vilagnapjara/>

letöltés dátuma: 2023. 03.15.

zenehallgatásra szánt dal:

Kossuth Lajos azt üzenté...

Kossuth Lajos azt üzenté:

Elfogyott a regimentje.

Ha még egyszer ezt üzeni,

Mindnyájunknak el kell menni!

Éljen a magyar szabadság!

Éljen a haza!

Esik eső karikára,

Kossuth Lajos kalapjára.

Valahány csepp esik rája,

Annyi áldás szálljon rája!

Éljen a magyar szabadság!

Éljen a haza!

<https://www.youtube.com/watch?v=B1mh6KdgZtI>

Halk-hangos váltakozása:

**Kis kacsá fürdik...**

Kis kacsá für-dik fe-ke-te tó-bá', Any-já-hoz ké-szül Lengyel-or-szágba.

Sudri, sudri, sudri!

A végén odamegy valakihez a középben lévő kacsá, és az kerül középre.

Értékelés kiemelt szempontjai: Helyes végrehajtás, együttműködés, lelkes éneklés, közreműködés, pontos szövegmondás, tiszta dallam, megfelelő hangerő, egyenletes lüktetés átvétele, pontos ritmus, reakciógyorsaság, feladatértés, figyelem, dallamfelismerés.

## Az aranypálca

írta: Kormos Rebeka

Benedek Elek nyomán:

Volt egyszer egy öreg király s annak három fia. A fiúk megegyeztek, hogy elmennek országot-világot látni, de hárman háromfelé. A legidősebb azt mondta, hogy ő megy

napnyugatnak, mert ott aranyfák vannak, s azokról ő aranyleveleket szed. A középső azt mondta, hogy ő északnak megy, s onnét drágaköveket hoz. A legkisebb azt mondta, ő neki nem kell semmiféle kincs, megy a tengerre, hogy ott lásson, halljon s tanuljon.

Hát csakugyan elindult a három fiú háromfelé, a legkisebb tengeren utazott, egy nagy hajón. De már mentek egy esztendeje, még mindig nem értek szárazföldre, az élelmük mind elfogyott, s a hija volt, hogy éhen haljanak.

Egyszer mégis elértek a tenger túlsó partjára, s egy sziklás helyen kikötöttek. Ott a királyfi kiszállott a hajóból, ment, maga sem tudta merre, s addig ment, mendegélt, míg a szörnyű éhségtől s fáradtságtól leroskadott a sziklára, s elaludott.

Alszik a királyfi egy napot, kettőt, talán többet is, s egyszer csak érzi, hogy valaki szép gyöngén simogatja az arcát. Fölveti a szemét, s hát egy olyan szép tündérleány állt előtte, hogy a napra lehetett nézni, de arra nem. Kérdi a leány:

- Hát te hogy kerülsz ide?

Elmondja a királyfi úgy, amint történt.

- Na - mondja a tündérleány -, gyere az édesanyámhoz, az talán ad enni neked s az embereidnek is.

Hazamennek, s a tündérkirályné - mert az volt a leány anyja - kivesz a ládából egy rózsás keszkenőt, s mondja:

- Tündérekendő, parancsolom, étel-ital rajtad álljon!

Egyszeriben tele volt a kendő étellel-itallal. Aztán adnak mindenféle enni- s innivalót a királyfinak, hadd vigyen az embereinek is. Megköszöni szépen a tündérkirályné jóságát, elbúcsúzik tőlük, el különösen a leánytól, s mondja neki lelkes szóval:

- Visszakerülök én még ide, tündér-királykisasszony, s velem jössz te akkor.

- Gyere, gyere - mondotta a tündér-királykisasszony -, veled megyek akkor.

S hogy a királyfi el ne felejtse, nekiajándékozta a tündérekendőt. Továbbment a hajón a királyfi, s addig mentek, míg egy szigethez nem értek. Kiment a szigetre, ott a tündérekendőt leterítette, s mondta:

- Tündérekendő, parancsolom, étel-ital rajtad álljon.

Volt mindjárt étel-ital, bőven, s elkezdett falatozni. Amint ott falatozik, odajön egy öregasszony, s kéri könyörögve, hogy adjon neki egy falást isten nevében. Mondta a királyfi:

- Csak üljön le, nénémasszony, egyék-igyék, van itt minden, hál' istennek.

Leül az öregasszony, eszik a sok mindenféle jóból, s egyszerre csak felállt, s hát nem öregasszony többet, hanem egy szépséges szép tündér.

Mondja a királyfinak:

- Köszönd, hogy ennem adtál, királyfi, mert most ez a kendő nem volna a tied. Nesze, hogy olyan jó voltál hozzám, adok neked egy tarka köpönyeget. Ha ezt a köpönyeget megrázintod, ott, ahol egy zöld darabja esik le, egy gyönyörű szép kert lesz, ahová egy kék darab esik, ott egy nagy tó lesz. Ahová pedig egy fehér darab esik, ott egy nagy palota lesz. De ha összecsapod a kezedet, s azt mondd: "Kert, tó, palota, tűnjetek el, legyetek megint köpönyeg!" - a kert is eltűnik, a tó is, a palota is.

Megköszöni a királyfi a szép ajándékot, visszamegy a hajóra, s mennek tovább. Aztán érnek egy másik szigethez. Arra is kimegy a királyfi, ott is leteríti a tündérekendőt, s elkezd falatozni. Amint falatoznék, odajön egy öregember, s kéri könyörögve, hogy adjon valamit Isten nevében.

Annak is adott a királyfi jó szívvel, ettek-ittak, s vígan voltak.

- No, te királyfi - mondotta az öregember -, jótétel helyébe jót várj. Nesze, adok neked egy aranypálcát. Látod-e, a végén van egy ezüstgomb. Ha ezt lecsavarintod, csak parancsolni kell, s annyi huszár sétál ki belőle, s a huszárok után annyi baka, hogy egy országot is elborítanak. Ha meg nincsen szükséged rájuk, csak parancsolnod kell nekik: "Vissza!" Szépen a pálcába visszamasíroznak.

De már tovább nem is ment a királyfi, innét visszafordult hazafelé. Csak annál a szigeten állott meg, ahol a tündér-királykisasszony lakott. A tündér-királykisasszonyt a hajóra vette, s úgy vitte haza az édesapja országába.

Haza, csakhogy az ország nem volt többé az apjáié. Mikor éppen a tenger partjához ért a hajó, akkor szaladott arra az öreg király, s kiáltott messziről a fiának:

- Vissza, fiam, vissza, csak menjünk arra, amerről jöttél, elvette az ellenség az országomat.

- De bizony nem megyek én vissza - mondotta a királyfi, s kiszaladott a hajóból a szárazföldre. Azzal lecsavarintotta az aranypálcáról az ezüstgombot, s hát csak úgy omlott ki a rettentő sok huszár s utána annyi baka, hogy még a föld is rengett alattuk. Hiszen ezek úgy elpusztították az ellenséget, hogy még hírmondónak sem maradt abból. Akkor aztán a királyfi kiválasztott magának egy szép tágas helyet, ott megrázintotta a tarka köpönyeget. Annak a zöld darabjából egy gyönyörű szép zöld kert lett, a kék darabjából egy szép kerek tó, még hattyúk is úszkáltak benne, a fehér darabjából pedig lett egy gyémántpalota, de olyan, hogy messze földről csudájára jártak.

Hej, istenem, örült az öreg király!

- Lám, lám - mondotta az öreg király -, mégis te hoztad a legdrágább kincset, édes fiam. A legidősebb fiam hozott arany falevelet, de az ellenség el is vitte; a középső fiam hozott mindenféle drágakövet, egy egész hajóval, azt is elvitte az ellenség. Te csak egy pálcikát hoztál, édes fiam, s lám, ezzel megmentetted az országomat, áldjon meg a jó Isten!

Hanem egy kicsit mégis megrökönyödött az öreg király. Mit csinálnak azzal a rengeteg sok katonával, miből tartják el? Mondta is a fiának:

- Az ország megvolna, fiam, de mindenképp kipusztítja ez a sok katona.

- Egyet se búsuljon, édesapám - mondta a királyfi -, nem kell azokat eltartani!

S csak kiáltott a katonáknak:

- Vissza! - s nagy trombita- s dobszóval mind visszamasíroztak a pálcába.

No, most már igazán nem volt az öreg királynak semmi búja-baja. Hívták a papot, hadd adja össze a királyfit a tündér-királykisasszonnyal. Azután jöttek a cigányok, húzták, ahogy tudták, hét nap s hét éjjel állott a lakodalom.

Még ma is élnek, ha meg nem haltak.

Forrás: Magyar mese- és mondavilág II., A fekete kisasszony, Mesélte Benedek Elek, A szöveget gondozta és a szómagyarázót írta: Kovács Ágnes

[https://pompasnapok.blog.hu/2020/08/06/az\\_aranypalca?mc\\_cid=123b08d0e6&mc\\_eid=a9be32cead](https://pompasnapok.blog.hu/2020/08/06/az_aranypalca?mc_cid=123b08d0e6&mc_eid=a9be32cead)

### **Bálint Ágnes: Az esőcsepp látogatóba megy**

Petike az ablakpárkányon üldögélt, és nézte, hogyan futnak lefelé az esőcseppek az ablaküvegen. Mikor az eső elállt, kinyitotta az ablakot, hogy világosabb legyen, és játszani kezdett az építőkockákkal. Egyszerre csak úgy tűnt neki, mintha valaki járkálna az ablak alatt. Léptei nagyokat cuppantak, és nem jött közelebb, és nem ment távolabb, mindig csak egy helyben lépegetett az ablak alatt.

„Ki lehet ez? - töprengett Petike.

- Nos, akárki, cipői már bizonyára átnedvesedtek az ablak alatti tócsában. Talán a szobába akar bejönni, de nem mer szólni. No, majd kiáltok neki!"

És jó hangosan kiáltotta:

-Mért ácsorogsz odakint a vizes utcán? Gyere be inkább a szobába!

Odakint megszólalt egy félénk hangocska:

- Szívesen bemennék, de akkor nyújtsd ki, kérlek, kezedet az ablakon, hogy beleugorhassak!  
„Furcsa vendég! - gondolta Petike megütközve. - A háztetőről akar a tenyerembe ugrani?  
Igazán kíváncsi vagyok rá. Csak ne lenne túl nagy és túl nehéz.” Kinyújtotta kezét az ablakon,  
és izgatottan várta, ki ugrik bele.

- Most! - mondta valaki fent, az esőcsatorna peremén.

És egy gyönyörű szép, csillogó esőcsepp ugrott Peti tenyerébe.

- Ej, de szép - vagy! - kiáltott a kisfiú örvendezve. Mint egy nagy, gömbölyű gyémánt!  
Letépett egy szirmot a vázában illatozó vörös rózsáról, és óvatosan rácsúsztatta az esőcseppet.  
Azután villanyt gyújtott. Most szikrázott ám csak az esőcsepp igazán!

-Köszönöm, hogy behívtál – mondta az esőcsepp.

- Még sohasem jártam szobában. Nagyon szép itt minden, sokkal szebb, mint az esőcsatorna  
peremén. És mennyi játék! No, lesz mit mesélnem, ha megint együtt leszek testvéreimmel.

- Mesélj valamit nekem is - kérlelte a fiúcska.

Az esőcsepp elgondolkozott, majd kisvártatva megszólalt:

- Én csak arról tudok mesélni, ami valaha visszatükröződött bennem. Tudnék például beszélni  
mohos faláról annak a kútnak, amelyben sokáig éltem millió és millió testvérkémmel együtt.  
Mi voltunk a kút vize. Egy nap két kislány merített belőlünk két vödörre valót. Egyik vödör  
vízzel megöntözték a virágokat, a másik vödör vízzel – abban voltam én is – felmosták a  
konyha kövét. Meg kell mondanom, ez végtelenül bosszantott. Jobb lett volna a másik  
vödörbe kerülni! – gondoltam magamban.

Most egy rózsza illatos kelyhében üldögélhetnék a szivárvány minden színében ragyogva.

Ehelyett porral és piszokkal keveredtem össze.

„Örül majd édesanya, ha hazajön a munkából!” – mondta a nagyobbik leányka, és kiöntötte a  
piszkos vizet a szemétre.

- Én egy összekunkorodott krumplihéjra cseppentem. Rosszkedvűen üldögéltem ott, feketén,  
mint egy szurokcsepp. Még a jó meleg napsugárnak sem tudtam örülni. Pedig a napsugár  
hevétől egészen könnyű kis pára lettem, s ami piszok előbb még hozzám tapadt, ott maradt a  
krumplihéjon, én meg boldogan felrepültem a kéklő magasokba. Nem repültem ám egyedül!  
Millió és millió testvérkém lebegett pára alakjában a föld felett. Ott találkoztam azokkal is,  
akik a másik vödör vízben voltak.

„Milyen szép fehérre mostátok a konyha kövét! – kiáltozták.

- Mi csak ott ültünk és irigykedtünk!”

Egy darabig ide-oda repültünk a város felett. Egyszer csak hideg szél kerekedett. A hidegtől  
mind valamennyien újra vízcseppé változtunk, és hullottunk lefelé, olyan sebesen, hogy az  
emberek mind fedél alá menekültek előlünk. Én idepottyantam a háztetőre. Társaim már mind  
lecseppentek a tócsába az ablak alá.

- Én meg azt hittem, járkal valaki az ablak alatt! – kuncogott Petike.

- Holnap, ha kisüt a nap, megint felrepülünk a magasba! – ábrándozott az esőcsepp.

- Most már tapasztaltabb vagyok, és ha majd újból esőcseppé változom, talán sikerül egy  
kertre vagy szántóföldre hullanom. Beszéltem olyanokkal, akik már áztattak száraz földet,  
tikkadt növényeket. Azt mondják, esőcsepp számára nincs nagyobb boldogság, mint érezni az  
újjáéledő növények illatát.

Másnap az esőcsepp elpárolgott. Úgy látszik, találkozott testvéreivel, mert dél felé az égen  
megjelent egy bodros kis bárányszerű felhő. Peti mutatta is pajtásainak:

- Nézzétek, ott repül barátom, az esőcsepp!

És a kisfiúk vidáman integettek a kerek felhőnek.

<https://mesemorzsa.blogspot.com/>

Letöltés dátuma: 2023.03.15.

## **Benedek Elek: Vár és forrás**

Két tündérelány folyton afölött versengett, hogy melyik szebb kettejük közül. Mind a kettő annyira egyforma s annyira szép volt, hogy soha senki nem tudott választani közülök.

- Hát akkor - mondá egyik tündér a másiknak - másként segítsünk magunkon. Próbáljuk meg, melyik képes szebb munkát vinni véghez! Az lesz aztán a szebb is

Az egyik tündér a Tartod nevű hegyre egy gyönyörűséges várat épített. Csak úgy ragyogott az aranytól, ezüsttől, gyémánttól. Kilencszáz ablaka volt, s folyton forgott a sarkán. Hát a másik tündér mit csinált? Forrást fakasztott a hegy tövében. Gyógyító erejű forrást. Mikor aztán mind a kettő kész volt a művével, egy öreg vándor ért oda. Ezt szólították meg bírónak, hadd ítéljen: melyik műve szebb.

- Ugye az én váram? - faggatá a várépítő tündér.

A vándor azonban, ki nagyon meg volt szomjúhozva, felelet helyett ivott a forrásból, s egyszerre eltűnt szomjúsága, s mintha megfiatalodott volna, oly jól érezte magát.

- Ez a forrás a szebbik - mondá aztán, mikor látta, hogy a várépítő tündér nem éri be a néma felelettel -, ez a szebb, mert ez a jobb.

Dühös lett a várépítő tündér, de szörnyű dühös. Nagy dühében a hegynek fordult, s azt mondá:

- No, te hegy, megszépítelek, de szépségedet tovább nem tartod. (Azóta hívják Tartodnak a hegyet, mely a Székelyföld egyik magas hegye.)

Azzal kiszedte a vár szegletköveit, s a csillogó, ragyogó várnak híre-pora sem maradt, úgy eltűnt a föld színéről.

## **Benedek Elek:A kecskebékák királya**

Elmondom nektek egy-két szóval, mért van a kecskebékák királyának púp az oldalán. Réges-régen, még az ántivilágban lehetett, a kecskebékáknak is volt királya, hanem ezt csak úgy hallották az emberek, hírből, de nem tudták, hogy melyik a király közülök, mert mind egyformák voltak. Egyszer aztán egy király (egy igazi király) kihirdette, hogy száz pengő forintot ad annak, aki megmutatja neki a kecskebékakirályt. Az egész országban csak egy táltos fiú akadt, aki miről, miről nem, elég az, hogy megismerte a kecskebékák királyát, odavezette a királyt ahhoz a tóhoz, s megmutatta:

- Ihol, felséges királyom, ez a kecskebékák királya.

Erre megszólalt a kecskebékák királya:

- Brekeke, igaza van ennek a fiúnak, én vagyok a kecskebékák királya.

Na, a király egyszeriben ki is fizette a fiúnak a száz pengő forintot, de a fiún egy szál ing volt, egyéb semmi ruházat, nem

tudta, hogy hová tegye a száz forintot. Látta a kecskebékák királya, hogy a fiú nem tudja, mitévő legyen a pénzével, mondta neki:

- Add ide, én majd jól elrejttem, ha szükséged lesz rá, visszaadom.

A fiú oda is adta a pénzt, a béka lenyelte, de úgy megakadt a gyomrában, hogy sem vissza nem tudta adni, sem el nem bírta emészteni, s egy jó nagy púp kerekedett az oldalán a száz pengőtől.

Azóta könnyű megismerni a kecskebékák királyát, mert púp van az oldalán.

Az összes, nem jelölt tartalom letöltésének dátuma:2023.03.15., kivéve a Benedek Elek meséknek.