

A projekt címe: Lássuk a medvét!



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.jan.30- feb.3.

A projekt tervezett indító élménye: Virtuális látogatás a Szemlő-hegyi-barlangba

<https://www.google.com/search?q=szeml%C5%91+hegyi+barlang+virtu%C3%A1lis&oq=szeml%C5%91+hegyi+barlang+virtu&aqs=chrome.2.69i57j33i16014.8713j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:2e3444b5,vid:ukX88yH3woQ>

Medveles kamera

<https://www.google.com/search?q=medve+webkamera&oq=medvepark+web&aqs=chrome.1.69i57j0i546j0i30i546j0i546i3.7440j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:5507a3c7,vid:saAcn1AKo5U>

Szabadulás a téli bundától

<https://www.erdekesvilag.hu/tancolo-medvek-mosolyogatjak-meg-a-nezoket-a-planet-earth-ii-elozeteseben/>

A projekt várható lezáró élménye: mézes málnaturmix készítése




A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink, feladataink:. Célunk, hogy mindenkinek beinduljon a fantáziája, és alkosson árnyékképet, melyet valamilyen módon meg is örökít. Ismeretszerzés Gyertyaszentelő napjához kapcsolódó néphiedelemről, időjárásjóslásról. Kibújás vagy bebújás, avagy a medve dilemma hete!

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: logikai gondolkodás, képzelet és kreativitás

Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none">- Medvekiállítás szervezése, otthonról hozott könyvek, plüssök gyűjtése- Kuckók és barlangok építése után pakolás és segítségnyújtás a nagyobb tárgyak mozgatásában
Játék Játék feltételeinek biztosítása	<ul style="list-style-type: none">- matematikai játékok, macis sorminta felismerő a kisebbeknek és forma puzzle a nagyobbaknak

<ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<ul style="list-style-type: none"> - „árnyjátékozás”, formafelismerés árnyékok és hangok alapján - szabad játék, árnyék létrehozása saját ötletek alapján
<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<ul style="list-style-type: none"> - Ismerkedés virtuálisan a Szemlő-hegyi- barlanggal, ismeretszerzés a barlang keletkezéséről, tapasztalatszerzés a föld alatti világról - mézes málnaturmix készítése, rizstejből (hozzávalók: 1 csomag fagyasztott málna, 2 l rizstej és méz) - Népi hagyományok, hiedelmek felelevenítése - ismerkedés a medvefajtákkal, jellemzőikkel, életmódjukkal (képek válogatása, felismerése, megnevezése, kiegészítés rajzzal) - Merre megy a medve? Irányokkal kapcsolatos tapasztalatok gyakorlása.
<p>Verselés, mesélés, anyanyelvi és drámajátékok</p>	<p>Mesék: A medve és a macska (népmese) Kerekerdő meséi: Mackó bácsi barangja</p> <p>Versek: Hacuka pacuka, minek ez a sok ruha? Mire mindezt felveszem, szép kerekre növekszem! Olyan leszek, mint egy medve, aki ki van kerekedve!</p> <p>Találós kérdések, szólások:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaj, de rossz a kedve, morog, mint egy ... /medve/. Hegyoldalban dirmeg- dörög, mancsán hosszú - hosszú körmök. (medve) • Medve koma hová néz? előtte egy üveg ... /méz/. Ne igyál előre a medve bőrére! Alszik, mint a medve. Megszokta, mint medve a vackort. <p>Beszélgető-körök játécai: Egymás hangjának felismerése (medvésen brummogva) Hallási figyelem fejlesztése (dirmeg, dörög, mormog) Medvetánc, avagy szabadulj a téli bundától (saját „vakarófa” választásával gyakoroljuk a testrészek megnevezését)</p>

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - medvetappancs készítése só-liszt gyurmából  <ul style="list-style-type: none"> - barlangok, medvék és minden a témával kapcsolatos produktum készítése gyermeki ötletek alapján, vizuális eszközök széles palettájának használatával (pl. festék, akvarell ceruza, zsírkréta) - macifej vagy tappancs készítése vasalható gyöngy használatával - barlang rajzolás kézzel- lábbal falra rögzített papírra
<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> - barlangok és alagutak létrehozása a csoportszobában, különböző magasságú járatok kialakítása asztalok, székek, tornaszertárból kölcsönzött eszközök segítségével - lábtorna (újságpapír gyűrés, tépés lábbal) - kúszások, mászások, ugrások avagy hogy mozognak a medvék és az állatok, ha meglátják őket (vihardob zörgetéssel közeledik a medve)
<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - játék és ismerkedés a hangszerekkel , harangok, csörgők, dobok, egyéb ritmus hangszerek próbálgatása <p>Új dal: Méhes odu, lik-luk-lak Rajta van egy csip-csup-csap Ha megnyitod azt a csapot, Csodafinom méz csöppen! Hét bögrével idehozok, Aludjatok kicsi bocsok, szép csöndben.</p> <p>Énekes, dalos táncos játék Mackó, mackó ugorjál, mackó, mackó forogjál, tapsolj egyet, ugorj ki!</p> <p>Zenehallgatás, szabad mozgás zenére: Bartók Béla: Medvetáncoltatás</p>

Reflexió

A medvebocs, aki madár akart lenni

Volt egyszer egy kis barna medvebocs, aki mindenáron madár akart lenni. Keresztültotyogott az erdőn, s a magas lombok között meglátta a madarakat.

— Jó napot!— kiabálta a kis barna medvebocs.— Én is madár vagyok ám!

De a madarak kinevették:

— Nem vagy te madár! A madaraknak csőrük van.

A kis barna medvebocs elbaktatott az erdő szélére, ott talált egy alkalmas fadarabkát, azt gyantával az orrára ragasztotta, és visszament a madarakhoz.

— Én is madár vagyok ám! — kiabált feléjük. — Van már csőröm!

— Hogyisne — nevettek a madarak. — A madarak tudnak énekelni!

A kis barna medvebocs már-már elszomorodott, de eszébe jutott, hogy az erdő szélén lakik egy énektanár. Rögtön el is ment hozzá, és azt mondta:

— Kérlek, taníts meg engem énekelni!

— Nem hinném, hogy sikerül — csóválta a fejét az énektanár —, de ha nagyon akarod, megpróbálhatjuk. A tanítási módszerem kitűnő! Próbáld csak meg!... Do, re, mi, re, do...

A kis barna medve buzgón brummogott napokon át: — Do, re, mi, re, do — és az énektanár megdicsérte szorgalmáért.

Aztán ismét elment a madarakhoz, és brummogott nekik: — Do, re, mi, re, do...

A madarak csak nevettek, és azt mondták:

— Nem vagy madár! Nem tudsz repülni!

A kis barna medvebocs megsértődött, és kijelentette, hogy hamarosan megtanul repülni is. Azzal fölemelte az első két lábát, ugrott egyet, de ez csak ugrás volt, és nem repülés, aztán fölemelte a két hátsó lábát, így is ugrott egyet, de ez az ugrás sem hasonlított a madarak röptéhez, és a madarak egyre csak nevettek.

— No, most figyeljetek rám! — kiabált a medvebocs. Azzal fölkapaszkodott egy sziklára, hogy majd onnan leröpül a földre. Vett egy nagy lélegzetet, behunyta a szemét, s nekilódult. Jókorát puffant a földön, sajgott utána minden bordája, és letört a fából ragasztott csőre is. Nagy keservesen föltápászkodott, nyögdécselt, a madarak meg nevetve odébb röppentek.

A kis barna medvebocs betotyogott az erdő sűrűjébe, és szüntelenül nyögdécselt. Nyögdécselve ült le a legsűrűbb sűrűbe, és egyszer csak finom málnailat ütötte meg az orrát. Körülnézett, s látja, hogy az egyik bokor tele van illatos, piros málnával. Nyögdécselve, szuszogva lakmározni kezdett a kis barna medvebocs.

Még javában lakmározott, mikor arra jött egy kis fekete medvebocs.

— Brumm... brumm... — üdvözölték egymást.

— Brumm... — mondta a kis fekete medvebocs. — Mézet találtam az odvas tölgyfa üregében. Nem jönnél velem uzsonnázni?

— Brumm... brumm... hogyan mennék! — mondta a kis barna medvebocs, azzal nyögdécselve föltápászkodott, nyögdécselve elindult, és arra gondolt, hogy ő bizony soha többé nem akar madár lenni, meg arra, milyen jó dolguk van a kis barna meg a kis fekete medvebocsoknak.