

## Tevékenységi tervek



Mackó hete

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2023.01.30 – 02.03.

A projekt tervezett indító élménye: Mackóles a könyvekben, képeken

A projekt várható lezáró élménye: Mackós interaktív mesejáték, saját mese

### A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

Célunk, hogy a gyerekek megtapasztalják ennek a vidám téltemető, de kicsit nehézkes hónapnak a szépségét, izgalmát. A gyerekek a jókedvet saját maguk örömeire is teremtsék meg egyre gyakrabban külső segítség nélkül is.

Az interaktivitás élménye, saját mese költésének izgalma egy Mesemackó segítségével.

### A projekt során megvalósítandó feladataink:

A hosszas betegségből visszatérő kis Vackoros gyermekek fogadása.

A csoportszoba téli dekorációjának levétele és a medvés dekoráció elkészítése, kihelyezése.

Élményszerzés, sok, kreativitást igénylő alkotó játék tevékenységek, pl. barlangépítés.

Medvefaj sokszínűségének megismertetése a gyerekekkel többféle szempont szerint: pl. élőhely, méret, színek.

### A projekt során kiemelten fejleszthető képességek


A visszatérő gyermekek kedves fogadása miatt az összetartozás erősítése a csoportban.

Differenciálás felismertetése a medvefajok segítségével. Figyelem, koncentráció, hallásfejlesztés, szövegértés, artikuláció, emlékezet, kognitív funkciók, mozgásfejlesztés: nagymozgások, Egyensúlyérzék fejlesztése, csend hallgatása, szívverésünk megfigyelése. Lassú-gyors. Hallásfejlesztés hangok alapján való zenei érzékek fejlesztése: hangos-halk,

gyors-lassú kapcsolata. Dallamfelismerés furulyaszóval, dallambújtatással.

<b>Munka jellegű tevékenységek</b>	<p>A karácsonyi időszakról még fennmaradt dekorációktól elbúcsúzunk, és egy új időszakot nyitunk meg, a vidám, táncos, dalos februárt.</p> <p>Ehhez készítünk hangulatos dekorációt közösen a gyerekekkel.</p> <p>A kezdődő mackós héten a medvék kerülnek a középpontba.</p> <p>Uzsonnás zsákok, dobozok kikészítése az új - fenntarthatóság nevében megszervezett – rendszer alapján.</p> <p>Wc papír felszabdalása, az új rendszer megismertetése a gyerekekkel.</p> <p>Az egészségügyi doboz átnézése.</p> <p>Külső előtér gyerekekkel való rendezgetése, kitakarítása, sárszőnyeg elhelyezése, a sáros időszak miatt az udvarról való bemenetel újbóli átgondolása, újjászervezése, annak gyakoroltatása nap, mint nap.</p> <p>Gondoskodás az udvaron a zsebkendőről.</p>
------------------------------------	--

<b>Játék</b> <b>Játék feltételeinek biztosítása, ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, játékeszköz készítés</b>	<p>„Jön a tavasz, megy a tél, barnamedve üldögél. Kibújás vagy bebújás, ez a gondom óriás.</p> <p>Ha kibújok vacogok, ha babújok, hortyogok. Ha kibújok, jót eszem, ha bebújok, éhezem.”- játék a csoportszobában kialakított „barlangba be-, barlangból kibújással. Ügyesség, játéktér megosztása békés úton, a már kialakult játszócsoportok újrászerveződésének nehéz, kompromisszumokkal teli feladata az érkezők kedvéért.</p> <p>Ügyességi játék:</p> <p>Pokróccal letakart asztal tetején van 2 kis kosár, amibe ételeket helyezünk el (műanyag játék). A kiindulási helyen egyet megfog a gyermek, az álla és a mellkasa közé szorítja a fejével, hogy a keze-lába szabadon maradhasson, és bebújik a letakart asztal alá, átmászik alatta, a végén kibújuk, és az asztal másik végén elhelyezett kosárba ejti azt a feje felbillentésével. Egyenként szépen át kell vinni az ételeket.</p> <p>Célbádobás:</p> <p>Plüss ételeket kell a medve „odújába”, kosarába dobni megadott távolságról. A cél, hogy minél több étellel megetessük a macit. Az</p>
--	---

	<p>odút egy fonott kosár jelképezi. Ha mindet bedobtad, akkor voltál a legügyesebb.</p> <p>Mackó-barlang építése a csoportszobában található tárgyakkól (kosarak, székek, bármi alkalmasság), takaróval való lefedése.</p> <p>interaktív játék indítása a képzeletünk segítségével: pl. mi egy nagy mackócsalád vagyunk, akik barlangot keresünk... meséld és játszd tovább. Közösen játszanak, tanulják a megosztást, egyezkedést.</p>	
	 <p>Differix nevű játékkal játszunk</p>	

<p><b>Külső világ</b> <b>tevékeny megismerése</b> <b>Alapvető környezet- és természetvédelmi ismeretek, matematikai tapasztalatok, logikai játékok</b></p>	<p>Kitekintünk az ablakon, megfigyeljük az időjárás változásait.</p> <p>Megfigyeljük, milyen madarakat látunk, hallunk, jellemzően mit csinálnak ebben a téli hónapban. Mi lehet madáreleség?</p> <p>Csoportosítjuk az erdei állatokat táplálkozásuk szerint. Húsevők, növényevők, mindenevők.</p> <p>A medvefajták megismertetése, beszélgetés róluk. Melyik fajta medve hol él? Milyen külső és belső tulajdonságuk van? Miben különböznek illetve hasonlítanak egymáshoz az adottságaik?</p>	
		

<p><b>Verselés-mesélés</b> <b>Anyanyelvi játékok, beszélgetőkör,</b></p>	<p>Drámajáték: „Mackó Muki mézet talált egy nagy odvas fában. -Hű de jó! –gondolta magában! bedugta a mancsát, szürcsölte a mézet, a háta mögött nem vette észre</p>	
--	--	--

**drámajáték,**

**bábozás**

a méhecskéket.

Zümm-zümm-zümm-zümm megcsípte, feldagadt az orra!

-Brühühühü! –hazaszaladt, lefeküdt az ágyra, s vizes borogatást tett a krumpli nagy orrára.” –mese ismeretlen szerzőtől. Eljátszik a mesét.

Vers mindenkinek:



Donászy Magda: Odvas fában (Csóka, róka, móka)

Odvas fában vadméhek

Don-diri-dongó

Zongó-bongó Gyűjtik a zamatos,

Friss mézet.

Éhes mackó széjjelnéz:

Brummogi mackót

Irgum-burgum

Csalja a zime-zum

Lépesméz.

Zengő méhek, nézzétek!

Brummogi mackó

Torkos mackó

nyalja a zamatos,

Friss mézet.

Loncsos mackó, megjárod!

Zümmögi méhek

Nem sajnálják

Tóled a zime-zum


Fullánkot.

Odvas fában vadméhek

	<p>Brummogi mackót Százan szúrják, Vége van a falánk Kedvének.</p>	
--	--	--

<p><b>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</b></p>	<p>Medve alakrajz - kontra ember alakrajz. Egy félbehajtott papír egyik felére medvét rajzolunk, a másik felére embert. hasonlóságok és különbségek felfedezése, megfogalmazása, elmondása.</p> <p>Medvetalp krumplinyomdázás.</p> <p>Barlang-kép készítés tépett papír ragasztásával, ahova bevezetnek a medvenyomok.</p>	
---	--	--

<p><b>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játékai.</b></p>	<p>Járásokkal kezdjük a tornázást. A tanult, ismert mondókákra menetelünk a teremben, egyenes vonalon járással.</p> <p>Zsámolyokat teszünk ki, azokra kell fellépni, majd lelépni, lehetőleg ritmusban maradva. –Differenciálás, a kiscsoportosok megfoghatják a kezünket, és nem baj, ha kiesnek picit a ritmusból.</p> <p>Futások a zsámolyokat jobbról-balról kerülgetve.</p> <p>Medvejárással a zsámolyokat megmászva haladunk a mászófal felé, majd a mászófalra felmászunk egyenként és végighaladunk rajta balról jobbra, a végén lemászunk, vagy leugranak „Ugrom!”- felkiáltással.</p> <p>Mézesbödön gyűjtés: A teremben szétdobálunk (lehet akár a gyerekekkel együtt) babzsákokat, és a feladat, hogy négy kéz-láb mászással a hátukra téve 1-1 „csuprot” (babzsákot), elmászunk a barlanghoz, ami egy szőnyeg, és oda letesszük egy bukfcetvetve, aztán mennek a következő „csuporért”.</p> <p>Fogócska a medve elől: kijelölünk 2 medvét, akik addig kergetik az erdő más állatait (a gyerekeket), amíg mindenkit meg nem fogtak.</p> <p>Akit megfogtak medvejárással a „barlangba” (szivacs) kell menniük. Akkor van vége a fogónak, amikor mindenkit megfogott a két medve.</p>	
---	--	--

<b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b>	<p>Hangfelismerős játék: állathangok lejátszása után az állat megnevezése, hangjának utánzása.</p> <p>Új dal meghallgatása, zenei élményszerzés: Erdő, erdő, de magos a teteje (Törzsök 96.)</p> <p>Dirmeg az dörmög a medve...- mondóka (Forrai 13.) – ritmusfejlesztés ritmushangszerek használatával. Cin, rumbatök, tikfa, csörgődob + taps és dobbantás együttes vagy külön-külön alkalmazásával.</p> <p>Mackó, mackó ugorjál dal (Forrai 203.) Ismétlés, memória fejlesztés, hangos-halk.</p> <p>Brumm-brumm Brúnó... (Forrai 292) komponált dal éneklése, tánc, mozgás rá ritmusának megfelelően. Lehet párban vagy egyénileg.</p> <p>Ismerkedés a pentaton világgal.</p> 
--	--