








## *Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz*

<b>A projekt címe:</b>	„Igazán jól csak a szívével lát az ember...” – Utazás az érzelmek világába
<b>A projekt megvalósulásának tervezett ideje:</b>	2022. 11.21. -25.
<b>A projekt tervezett indító élménye:</b>	Szent Márton történetének továbbvitele
<b>A projekt várható lezáró élménye:</b>	„Katica csoport jó cselekedetei » tábla készítése
<b>A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:</b>	A segítségnyújtás fontosságának megismertetése a gyerekekkel. A pozitív és negatív érzelmek megismerése és kifejezése, másokra való odafigyelés fontosságának megtanítása, együttműködés kialakítása a csoportban.
<b>A projekt során megvalósítandó feladataink:</b>	Beszélgetés a gyerekekkel a pozitív és negatív érzelmekről, játékos szituációs feladatokon keresztül gyakorolhatják, hogyan tudják kifejezni érzéseiket. Érzelem szabályozás, kontroll gyakorlása a mindennapokban.  <i><u>Szociális érzelmek, attitűdök fejlesztése:</u></i> együttműködés, bizalom a társak és saját magunk felé, segítőkészség, érzelmek azonosítására és kifejezésére való képesség, én tudat fejl.  <i><u>Önszabályozási képességek:</u></i> kitartás, törődés tolerancia <i><u>Beszéd és kifejező képesség fejl:</u></i> szókincsbővítés, metakommunikáció erősítése
<b>A projekt során kiemelten fejleszhető képességek:</b>	<i><u>Matematika:</u></i> Számolási készség, mennyiség észlelés, halmaz alkotás, csoportosítás <i><u>Érzékelés, észlelés:</u></i> forma észlelés, színlátás, szem-kéz koordináció fejl. auditív figyelem, emlékezet fejl.  <i><u>Vizuális képességek:</u></i> festési és rajzolási technika gyakorlása, nagyoknak ceruza, ecset fogás gyakorlása szépérvék kialakítása alkotás közben, feladattudat, feladattartás fejl.



	<p>Érzelmelek csoportosítása (pozitív, negatív) Melyikben van több? Pozitív vagy negatív érzelemből? (érzelmi zsák)</p>	
<p><b>Verselés, mesélés</b> <b>anyanyelvi játékok</b> <b>beszélgető kör</b> <b>drámajátékok</b></p>	<p><b><u>Mese:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mese a kicsi kézről</li> <li>• Mentovics Éva: Csalafinta történet</li> <li>• Mese a sündisznóról, aki arra vágyott, hogy megszimogassák</li> <li>• Fésűs Éva: A büszke tölgyfa</li> </ul> <p><b><u>Vers:</u></b> Bartos Erika: Tükör</p> <p><b><u>Anyanyelvi és drámajátékok:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miért szeretsz óvodába járni?</li> <li>• Hogy érzed magad?</li> <li>• Kacsintós játék.</li> <li>• Mutass olyan arcot, amit mondok!</li> <li>• Milyen felnőtt szeretnél lenni?</li> <li>• Ellentétes tükörkép (vidám- szomorú, mosolygós- morcos)</li> <li>• Egymás hátára szív, mosolygós arc rajzolása- milyen érzés?</li> <li>• Boldogság posta: a gyerekek 1-1 érzelmet küldenek egymásnak pl. mosoly ölelés, simogatás</li> <li>• Jóságos manó: mindenki jóságos manója lesz annak, akinek a jelét húzta. Mindennap tegyél 1 olyan dolgot, amivel örömet szerzel neki.</li> <li>• Kis katicák jó cselekedetei- jóságos manó segítségével összeírjuk, hogy ki mit szeretne tenni azért, hogy mindennap jól érezze magát a csoportban.</li> <li>• Kedveskedjünk! - a gyerekek körbeülnek, 1 gyerek megkérdezi a szomszédjától. „Nyuszi pajtás, hogy vagy?” „Köszönöm jól, mert jót kártyáztunk.”</li> <li>• Bizalom légkör: 1 olyan légkör teremtése, ahol a gyerekek bátran elmondhatják, hogy mit éreznek, milyen élménnyel gazdagodtak, mi volt a legjobb élmény az adott napon</li> </ul>	 
<p><b>Rajzolás,</b> <b>festés,</b> <b>mintázás,</b> <b>kézimunka</b></p>	<p>Érzelmi társasjáték közös készítése a gyerekekkel. Az érzelmek megrajzolása a körökbe. Körök kiszínezése az érzelmeknek megfelelően.</p> <p>Rajzold le magadat, ahogy most érzed magad! (nagyoknak)</p>	

	<p>Szabad festés a hangulatodnak megfelelően (színek párosítása az érzelmekkel)</p>  <p>Ember kialakítása színes papírcsíkokból</p>	
<p><b>Mozgás</b></p> <p><b>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</b></p>	<p>Járás gyakorlatok tapssal, irányváltoztatással  Páros labda gyakorlatok  Pantomim: 1 gyerek különböző mozdulatokat, mozgásokat végez, a többieknek utánozniuk kell.  Mozdulat leutánczása kép alapján  Az egyes testrészek átmozgatása a fejtől a lábujji</p> <p>„Rajzold körbe a csillagod!”- meditációs légzőgyakorlat beszélgetőkör kezdetén, alvás előtt, és a nap folyamán bármikor, amikor úgy érzed, hogy szükséged van rá.</p> <p><u>Játék:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>testrészt fogó:</u> azt a testrészt fogja meg, ahol megfogta a fogó</li> <li>• szöcske</li> <li>• <u>ölelő fogó-:</u> akit megfog a fogó, fává változik. Úgy lehet kiváltani, ha valaki megöleli.</li> <li>• <u>Tik- tak játék:</u>  Tik- nem szabad elkapni a labdát  Tak- el kell kapni a labdát</li> </ul>  	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ének zene énekes játék</b></li> <li>• <b>gyermektánc</b></li> </ul>	<p><b><u>Mondókák</u></b></p> <p>Egy, kettő, három, négy,  Mély lélegzetet végy!  Rajta, pajtás, helyben futás,  Utána a terpeszállás.</p> <p>Mit csinál a kis kezem? (2 kéz széttárása)  Simogat kedvesen, (2 kézzel arc simítása)  Ütöget mérgesen, (asztal/ szőnyeg ütögetése)  Csiklandoz viccesen, (tenyér csiklandozása)  Csipked hegyesen, (kézfél megcsipkedése)  Táncol ügyesen. (ujjak mozgatása a másik kézfejen)</p> <p>Na, mit csinál a kis kezem? (kezek szétnyitása)  Te is tudod, mondd velem!</p> <p>Nyisd a kezed, zárd ökölbe!  Forgasd csuklód körbe-körbe!  Tapsolj kettőt, csapj térdedre!  Engedd karod le a mélybe!</p> 	

### **Kiszámoló:**

Piros kendő, pí, pí, pí  
alatta van valami.

Egy kis egér, egy kis nyúl,  
kimehet az ifiúr.

### **Énekek:**

- Fehér liliomszál...
- Gryllus Vilmos: Szúrós gombóc
- Testrészes dal (Kerek mese)



### **Dalos játékok:**

- Fehér liliomszál...
- Kis kacska fürdik... (párválasztós)
- Mosdjál, mosdjál kismenyecske... (párválasztós)
  
- Ki segít nekem a sövényt befonni?  
Segít a , a segít..... (gyermek saját nevét éneкли)  
Ki segít nekem a sövényt kifonni?  
Segít a, segít a mindenki.



### **Páros játékok:**

Hegy- hegy megy,  
szembejön egy másik hegy.  
Én is hegy, te is hegy,  
Nekünk ugyan egyre megy. (*orrunkat összeérintjük*)

Ádámnak volt 2 fia,  
se nem ettek, se nem ittak,  
mindent úgy tettek, mint én:  
a fejükkel ducc- ducc- ducc,  
a kezükkel taps- taps- taps,  
a lábukkal dob- dob- dob,  
az ujjukkal szúr- szúr- szúr.



Csipp, csipp csóka....

### **Zenei feladat:**

- halk és hangos éneklés,
- ritmus vissszhang

Néptánc: pingvintánc

Zenehallgatás:

Az erdő hangjai (relaxáló zene altatásnál)



