

Tevékenységi tervek



„Kis levél, nagy
levél,

Megzizzen ha
földet ér”

Őszi napok a Vackor
csoportban

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022.10.17-10.28.

A projekt tervezett indító élménye:

Kirándulás a Kőkeresztnél lévő Ebadta játszótérre, levelek gyűjtése, termések gyűjtése

A projekt várható lezáró élménye: Kiállítás, a teremben, a terem és az ablakok díszítése az elkészült képekkel, díszes levelekkel, termésekkel

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

Az ősz jellemzőinek, az időjárás változásának megfigyelése, A természet és évszakok változásainak megfigyelése során okozati

összefüggések felismertetése.

Természettudományos ismeretek megalapozása.

– Környezettudatos magatartás alapozása, környezet- és természetvédelmi szabályok átadása.

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Figyelem, gondolkodás fejlesztése a képzelet és emlékezet fejlesztése a vers, mese végighallgatásával és gyakorolgtatásával.

Érzelmek, motivációk fejlesztése a mese-vers élményszerű bemutatása során.

Örömszerzés a közös éneklésen, játékon keresztül. Együtt éneklés képességének gyakorlása.

Testi képességek fejlesztése: ügyesség, gyorsaság, mozgáskoordináció.

Szókincs bővítése. Nyelvi kifejezőkészség fejlesztése. Gyűjtőfogalmak megismerése, elemek hozzárendelésének képessége.
Közös munkavégzés során az együttműködés és munkamegosztás, segítségadás képességének gyakorlása, alakítása

A projekt során kiemelten fejleszhető képességek pl.: Térbeli orientáció, vizuális figyelem, emlékezet fejlesztése.
Kognitív funkciók fejlesztése, észlelés, reakciógyorsaság fejlesztése.
Auditív és vizuális figyelem fejlesztése.
Gondolkodási műveletek fejlesztése, összehasonlítás, becslés képességének fejlesztése

Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none">• Levélgyűjtés• levélszűrés az udvaron• Zöldség, gyümölcs hulladék szállítása a komposztra• homokozó eszközök megtisztítása, télire elrakása• udvari babaház rendberakása, télire elcsomagolása	
-----------------------------	---	--

Játék

Játék feltételeinek biztosítása

- ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,
- játékeszközök készítése

- Levél, levél...toboz!

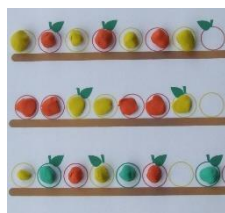
A gyerekek leülnek egy körbe. Egy gyerkőc állva marad és körbe-körbe sétál, és megérinti egyesével az ülők fejét, miközben ismételteti a játék nevét. Az őszi játék során ez most a vagyis falevél, falevél, falevél. Ki kell választania az ülők közül valakit és amikor hozzá ér, levél helyett azt kell kiáltania, hogy toboz. Ilyenkor ő is és az, akit kiválasztott elkezdnek szaladni. A cél, hogy leüljön a szabad helyre, mielőtt elkapja a gyerkőc a tobozzal. Ha ez sikerül, akkor az állva maradt csemetének kell helyet találnia, ha nem továbbra is ő keresi a falevelek között a tobozt.

Az őszi játék hangulatához, akár tobozokat és leveleket is gyűjthettek, hogy még érdekesebb legyen a játék.

- Levélfújó verseny

Gyűjtsetek lehullott faleveleket és szereztek szívószálakat. Már indulhat is a verseny! A játék lényege, hogy a gyerekeknek a száraz faleveleket az asztal egyik feléről a másikig kell elfújniuk egy szívószállal. Aki először végez, az nyer. Környezettudatos megoldás, ha papír vagy fém szívószálakat használtok.

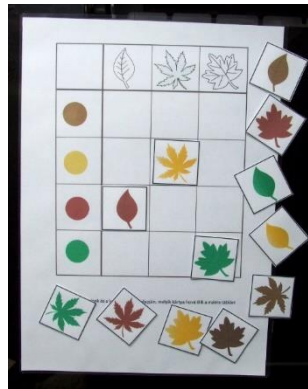
- Terméskép készítés



- Feladatlap a gyurmázáshoz, ami egy kamrapolcot ábrázol. Az almák sorban helyezkednek el rajta, különböző színekkel jelölve. Olyan színű almát kell gömbölyíteni a gyurmából, amelyen következik a

sorban. Persze az almák bizonyos szabály szerint követik egymást a polcon, így a színek megnevezésén kívül a sorozat-alkotást is gyakorolják a gyerekek. Lehet alma, gesztenye, makk sorozatot készíteni.

- Memória játék



Külső világ tevékeny megismerése

- Alapvető környezet-, és természetvédelmi ismeretek

Ismerjük meg a sünöket!

Elutazunk képzeletben egy olyan helyre, ahol sok sündisznó él. Egy csoportban 4 gyermek, az első a mozdonyvezető, ő mutatja merre menjen a vonat. Kerülgetni kell a kitett „fa jelzéseket”. Időnként a masiniszta menjen hátra postakocsisnak, így a következő gyermek lehet a vezető. Minden megállóban van egy-egy jellemző, amit elmondunk a sünikről, végül felsorolhatják a gyerekek, ki mire emlékszik a hallottakból:

1. Főleg éjszaka mozognak és általában magányosak.



- matematikai tapasztalatok, matematikai játékok

2. A mérsékelt övön élők téli álmat alszanak.

3. Nevét az étkezése után kapta, ugyanis úgy szuszog-röfög-horkant-morog, mint egy malac.

4. Körülbelül 5-7000 tüskéje van egy átlagos méretű felnőtt süninek. A tüskék kb. 2,5 cm hosszú, módosult szőrszálak. A szűrőkák nem mérgezőek és szilárdan kapcsolódnak az állathoz.

5. Főként rovarokkal, férgekkel, madártojásokkal, csigákkal, békákkal, sőt egerekkel táplálkozik.

6. A sünfélék családjába 24 ma élő faj tartozik, megtalálhatóak Európában, Ázsiában, Afrikában is. A Kárpát-medencében egyetlen sünféle él vadon, a keleti sün.

- az őszi természet megfigyelése a közeli erdőben, őszi termések gyűjtése
- Csipkebogyóból tea és nyaklánc készítése
- Levelekből képek készítése
- Miért hullanak a levelek?
- Mit szüretelünk Ősszel?
- Őszi gyümölcsök rendszerezése, gyümölcssaláta készítése, kóstolása, őszi gyümölcsökből

Gyűjtött anyagok, termések csoportosítása,

rendszerezése, tárolása, elhelyezése (egy részének) a csoportszoba előtti évszak asztalon

Több. kevesebb, ugyanannyi

Mennyiségállandóság: gyümölcsös dominó

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajáték 	<p>Vers:</p> <p style="text-align: center;">Fésűs Éva: A sündisznócska</p> <p>Tegnap korán esteledett, Sündisznócska ágyat vetett. Ágyat vetett az avarba, Kicsinyeit betakarta. Fújhat a szél szakadatlan, Melegít a puha paplan. Jó a meleg földi fészek, Aludjatok kis tuskések!</p> <p>TÉNAGY SÁNDOR:</p> <p>BOLONDOS MONDÓKA</p> <p>Hétfőn egy szem makkot leltem, kedden délben földbe tettem, szerdán este vödröt vettem, csütörtökön megöntöztem, pénteken csak nézegettem, szombaton már büszkélkedtem, s akár hiszed, akár nem: vasárnap az én tölgyfámról, annak mind a tíz ágáról száz szem makkot leszedtem.</p> <p>Geszténye Gusztika vers ismétlése</p> <p>Mese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szutyjev: Az alma • Horváth Anda: Kiscsiga és a falevél (mese) • Benedek Elek: Szóló szőlő mosolygó alma, csengő barack
---	--

- Rajzolás,
- festés,
- mintázás,
- kézimunka

- Levélmandala szabadban,

készítés

a



- Préselt levelekből ragasztással képkészítés:



www.kiflieslewendula.blogspot.com

- Levélállatok



Gesztenye festés:



Kiscsoposoknak:



Süni készítés:



- csipkebogyó lánc, termésfigurák



Mozgás

Mindennapos
testmozgás

- feladatai
- játéka

Erdei akadálypálya:

Futások dombon: fel, le,

Mászások farönkön,

Bújások ágak, alatt

ugrások: tócsák, az úton lévő
mélyedések: beugrás, átugrás, kerülgetés
cikk-cakkban

A játék indítása

A gyerekek figyelmének felkeltése.

Figyeljetek, most elvarázsollak
benneteket kis „Sünivé”!

A különböző színű karikák lesznek a süniházak! Miután „Sünivé” váltatok, házat kell választani magatoknak! Csiribi-csiribá, változzatok „Sünivé” és válasszatok magatoknak házat!!

Szükséges eszközök: 8-10 db 80 cm átmérőjű különböző színű műanyag karika (pl. 3 db kék, 3 db piros, 2 db sárga, 2 db zöld), vagy

Udvaron: színes köröket rajzolni krétával

A játék menete

Miután a gyerekek elhelyezkedtek a „Süniházakban”, felhívjuk a figyelmüket, hogy a „Sünik ki a házból!” felszólításra el kell hagyni a házat és szabadon lehet helyet változtatni a házak között. „Sünik be a házba!” felszólításra új házat kell keresni. Az a süni a legügyesebb, aki mindig talál magának házat.

FigyeljeteK, mindig egy házzal kevesebb lesz!

A házatlan sünik jöjjenek mindig hozzám!

A játék zárása (visszajelzés, értékelés)

Legalább 2-3 kisgyereknek maradjon ház a játék végére,

ők lesznek a legügyesebb sünik.

A játékot érdemes 3x-4x megismételni.

Szabályok, instrukciók

Mindig másik házat kell magadnak keresni!

Egy házban egy süni lehet!

Távolodjatok el a házaktól!

Eszköz(ök)

8-10 db 80 cm átmérőjű különböző színű műanyag karika, a karikát helyettesíthetjük fonállal, szigetelőszalaggal, de krétával is felrajzolhatóak megfelelő talajon.

Lehetséges variációk, továbbfejlesztés

A gyerekeknek először a saját házukba kell visszatérni. Meg kell jegyezni, milyen színű házban van, ugyanoda kell visszatérni.

Értékelés: Az a süni az ügyes, aki visszatért a házába.

A karikákat a „Süni ki a házból” felszólítás után áthelyezve, a gyerekeknek meg kell keresni, milyen színű házban voltak korábban.

Értékelés: Az a süni ügyes, aki megjegyezte milyen színű házban lakott!

A terem szélén, körben, babzsákokat helyezünk el, ezek lesznek a „piros almák”. A „Süni ki a házból” felszólításra a gyerekeknek minél több zsákot kell összegyűjteni.

Értékelés: Ki találta a legtöbb zsákot?

Egyik házból a másikba mindig előre meghatározott mozgásformában lehet átjutni: gurulás, kúszás, mászás, térdelés, futás, guruló számolyon.

Értékelés: Ki az, aki legszebben végezte el a feladatot?

Játék indítása különböző kiinduló helyzetből: ülés, törökülés, térdelés stb.

	<p>Csak egy karikával kevesebbet veszünk ki a játékból, mint a játékosok száma. A játék újraindításánál a „háztalan Süni” is beáll újra a játékba, így soha sincs kieső játékos.</p> <p>A karikák helyett lehet más eszközt is használni, pl. különböző méretű, színű alagút (ami alá bebújhatnak), vagy térbeli szivacsforma.</p>
--	--

<p>Ének-zene,</p> <ul style="list-style-type: none"> • énekes játék, • gyermektánc 	<p>Új dal: Hova mész falevél.. Ősz szele zümmög..</p> <p>Énekes játék:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hopp mókuska, mókuska ÉNO: 171. Körben állnak a gyerekek, éneklük a dalt, közben tapsolnak, egy kisgyermek a kör közepén ugrál a dal közben, a végén odaugrál az egyik körben állóhoz, akit kiválaszt és ő megy be helyette a kör közepére mókusnak. • Lipem-lopom a szőlőt... ÉNO:202. Egy gyermek a csősz, a kör közepén egy széken ül. Két -három gyerek incselkedik vele, és éneklük: „Lipem, lopom a szőlőt, elaludt az öreg csősz. Furkós bot a kezében, vaskalap a fejében. <p>Ekkor a szőlő „lopakodók” elkiáltják magukat: „Tele a kosár!”. Ekkor a csősz felpattan, és megpróbálja elkapni a „lopakodókat”, akit megfog, az lesz a csősz. Az nyer, akit utoljára, vagy nem fogtak meg egyszer sem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erre csörög a dió...ÉNO:186. Egy gyermeknek bekötik a szemét, a többiek zörgős dobbal hívogatják, csalogatják, akit megfog azzal helyet cserél
--	---

	<p>Változat: A dalt ülve éneklük, kiválasztanak valakit, aki becsukja a szemét, ameddig valakit kiválaszt az óvónő, aki elrejt a háta mögé egy diót. Aki keres kinyitja a szemét, körbejár a körön belül és ha közeledik az elrejtett dióhoz, hangosan énekelnek a többiek, ha távolodik, halkan.</p> <p>Zenehallgatás: a felsorolt dalok furulyán játssza</p> <p>Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Szúrós Gombóc</p>
--	--

Melléklet:

Horváth Anda: Kiscsiga és a falevél (mese)

Egy csendes, őszi délutánon, amikor Kiscsiga felébredt ebéd utáni szundikálásából, halk zörgésre lett figyelmes. Körbenézett, és látta, ahogy a magas nyárfa levelei egymás után, szépen lassan hullanak a földre, rá a többi lehullott levélre. Odacsúszott hozzájuk, hogy közelebbről szemügyre vegye őket. Amint odaért, egy mosolygós falevelet pillantott meg a földön. Megszólította őt.

– Szia, Falevél!

– Szia, Kiscsiga! – válaszolt boldogan Falevél.

– Nahát, te lehullottál a földre. Hogy lehet, hogy nem vagy szomorú?

– kérdezte csodálkozva Kiscsiga. – Hiszen a fa ledobott téged, és már soha nem mehetsz vissza rá!

– Igen, így van, ahogy mondod. Lehullajtott engem a fa. De ez egy nagyszerű dolog kezdete! – mondta Falevél.

Kiscsiga nagyon törte a fejét, de bármilyen erősen is gondolkodott, nem értette a dolgot.

– Milyen dologra gondolsz? – kérdezte kíváncsian.

– Tudod, Kiscsiga, a lehullott falevelek mindig új életet kezdenek. Van, akit máshová, messze elfúj a szél, van, aki a szülőfa alatt marad. De mindannyian szépen, lassan mély álomba merülünk, megváltozik a színünk, néhány nap alatt barnák leszünk. Aztán jön eső, sár, és mi, levelek lassan eggyé válunk a termőfölddel.

Kiscsiga ámultan hallgatta Falevelet, aki így folytatta:

– Ekkor kezdődik az új életünk. Testünk sok-sok finom tápanyagot tartalmaz, ami beolvad a földbe. Így tápláljuk a fát, a gyökerein keresztül, hogy aztán amikor újra eljön a tavasz, a fa friss rügyeiből ismét gyönyörű virágok és zöld levelek nyílnak – mondta Falevél.

– És mondd, nem fájdalmas ez a dolog? – kérdezte aggódva Kiscsiga.

– Nem, dehogy is! – nevetett Falevél. – Nem okoz fájdalmat, inkább jó érzés. Tudod, ez az élet rendje. Életet kaptunk, életet adunk.

– Ó, most már értem! Ez tényleg nagyon szép és kedves dolog. Már értem, hogy miért vagy boldog – mondta mosolyogva Kiscsiga. – Köszönöm, hogy elmesélted! Ma is tanultam valamit.

– Ilyen a falevelek élete. Örömmel meséltem el! – válaszolta Falevél.

– Legyen szép a napod! – köszönt el Kiscsiga.

– Köszönöm, legyen neked is minden napod szép!

Azzal Kiscsiga lassan csúszva tovább állt, sok örömmel a szívében. Boldog volt, hogy megismerhette a falevelek csodás életét.