

# ŐSZ



## Tevékenységi tervek

### Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

**A projekt címe:** „Vége a nyárnak”

**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2022.09.01.-2022.09.09.

**A projekt tervezett indító élménye:** Beszélgetőkör a nyári élményekről, ismerkedést és visszazokást segítő játékok

**A projekt várható lezáró élménye:** Kirándulás

**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:**

Célunk, hogy az új gyermekek mielőbb „otthon” érezzék magukat közösségünkben, illetve, hogy a régi óvodásaink mielőbb „felvegyék” a már ismert szokás-, és szabályrendszert, megismerkedjenek egymással, illetve az új óvodapedagógussal, dajka nénivel.

Célunk továbbá, hogy gyermekeink biztonságban és szeretve érezzék magukat, kibontakoztathassák képességeiket, merjenek kérni, kérdezni és érvényesíteni magukat. Legyenek nyitottak, tudásszomjuk kielégítést nyerjen.

**A projekt során megvalósítandó feladataink:**

A gyermekekkel újra megtapasztaltatni, hogy óvodába járni jó!

Az eddig tanultak ismétlése a teljesség igénye nélkül, a teljes repertoárból válogatva.

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:** Szocializáció (pl. együttműködés, beilleszkedni tudás képessége, szabálykövetés), sorrendiség, logika, számlálás, relációs szókincs, ritmus (versek és dalok, mondókák által), térbeli ábrázolás (gyurma), képzelet, rövidtávú és hosszútávú emlékezet, szókincsbővítés, testkép, térbeli és időbeli tájékozódás, közösségépítés, szűkebb-tágabb környezethez való viszonyulás...

**Munka jellegű  
tevékenységek**

- önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés
- mosdó helyes használata
- segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása
- csoport rendjének fenntartása, pakolás
- tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel
- pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése
- ágyneműk önálló fel-, és lehúzása
- kiflinek való tészta begyúrása
- kiflik feltekerése és sütéshez való előkészítése

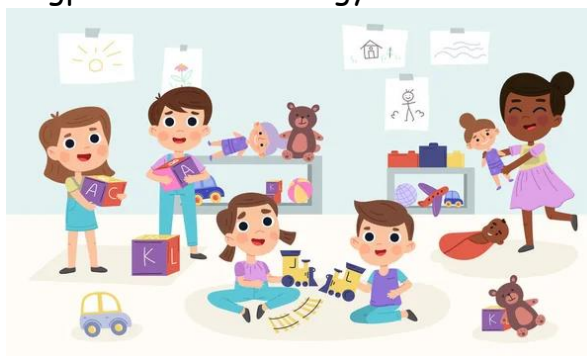



## Játék

### Játék feltételeinek biztosítása

- ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez,
- kiegészítő eszközök készítése

- szabad levegőn tartózkodás és játék - időjárás függvényében - a lehetőségekhez mérten kiemelt fontosságú a bizonytalan járványhelyzetet figyelembe véve
- szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása
- a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása
- az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése
- az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek mellőzése, a viselkedés/magatartás helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat
- a gyermekek játszó-csoportokba segítése
- szerepjátékok (helye és helytelen cselekedetek, problémamegoldás)
- Melyik a magasabb? - versenyjáték. Adott időre torony építése szokatlan elemekből (kavics, parafa, ceruza, dobozok, alma...) Az épített tornyokat összehasonlítjuk, összemérjük.
- Logico, Camelot, Találd ki, Túl az Óperencián, Memory, Puzzle...
- Mire jó? -fantázia játék. Különböző tárgyakat összegyűjtünk és megpróbáljuk kitalálni, hogy vajon mire jó (az eredeti funkción kívül. Majd megpróbálunk belőle egy mesét szőni.



<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óvoda udvarán az időjárás megfigyeltetése</li> <li>• Beszélgetőkörben a nyári élmények, az évszakok és az időjárás összehasonlítása</li> <li>• A természet körforgása, a természeti környezet megfigyelése a kirándulások során</li> <li>• Nyári mezőgazdasági munkálatok, aratás. Mi történik a learatott gabonával? Megemlékezés az Új kenyér ünnepéről és közös kiflisütés (Időrendi sorrend, emlékezet, logika, számlálás, relációk, tárgyi kultúra, néphagyományok...) Aratás régen és most...</li> <li>• Aratógép és malom működésének megfigyelése IKT eszköz segítségével</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nap során ahogy adódik, amit lehet megszámolunk, és meg is beszéljük. Gondot fordítva arra, hogy ellenőrzésre, hibajavításra, értékelésre - pozitív megerősítés módszerét alkalmazva - is sor kerüljön.</li> <li>• A használati tárgyak matematikája</li> </ul>	
<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi játékok</li> <li>• beszélgető kör</li> <li>• drámajátékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszélgetőkör a gyermekek élményeiről, családi történésekről, a csoportban történt kiemelt fontosságú eseményekről, Érzelmese kártyák használatával</li> <li>• Szerepjátékok (szabályok, helyes-helytelen...)</li> <li>• Feleselő című beszédészlelést segítő fejlesztő kiadvány feladatainak elkezdése, illetve témához igazítása</li> </ul>	

- Az egérkirály (Mester Györgyi: Az évszakok meséi, 11.o)
- Tréfli (Mester Györgyi: Az évszakok meséi, 12.o)
- Mirci és Durci (Mester Györgyi: Az évszakok meséi, 14.o)
- Nóri és a kenyér (Mester Györgyi: Az évszakok meséi, 136.o)

- **Kányádi Sándor: Valami készül**

Elszállt a fecske,  
 üres a fészke,  
 de mintha most is  
 itt ficserészne,  
 úgy kél a nap, és  
 úgy jön az este,  
 mintha még nálunk  
 volna a fecske.  
 Még egyelőre  
 minden a régi,  
 bár a szúnyog már  
 bőrét nem félti,  
 és a szellő is  
 be-beáll szélnek,  
 fákon a lombok  
 remegnek, félnek.  
 Valami titkon,  
 valami készül:  
 itt-ott a dombon  
 már egy-egy csősz ül:  
 Nézd csak a tájat,  
 de szépen őszi.

- Az előző tanévben tanult versek, mondókák ismétlése a teljesség igénye nélkül

**Rajzolás,  
festés,  
mintázás,  
kézimunka**

- gyurmázás (A tavalyi pályázaton nyert gyurma felavatása, illatok és színek összehasonlítása, térbeli ábrázolás aratás és szüret témakörében, és szabadon választott alkotások)
- dekoráció a természetben (falevél, kavics, kagyló, termés...)



- alkotás a homokban (Himalája és a Mariana-árok, várépítés...)



- kiflik gyúrása, sodrás (finommotorika, arányérzék, szimmetria, tapintásos érzékelés...)

**Mozgás  
a mindennapos  
testmozgás  
játékai, feladatai**

- Játékos, mindennapos testmozgás - kis-, és nagymozgások, térirányok kiemelt gyakoroltatásával
- nagymozgás a szabadban (udvari eszközök használatával)
  - talicskázás
  - fogócskázás

- foci
- függeszkedés
- egyensúlyozás



- finommotorika és szem-kéz koordináció a homokozó tevékenység során
- nagymozgások a kirándulás során és az állóképesség növelése

**Ének, zene,  
énekes játék,  
gyermektánc**

- Lipem-lopom a szőlőt (ism)
- Hej a sályi piacon (ism)
- Alma, alma (ism)
- A part alatt
- Mondóka:  
Most az utca csupa sár
- Zenehallgatás:  
Őszi dal  
<https://egyszervolt.hu/dal/oszi-dal.html>

