

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Örülök, hogy itt vagy!” (Csiki Tímea: Köszöntő)

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022. 08. 01-16.

A projekt tervezett indító élménye: Csiki Tímea: Köszöntő

A projekt várható lezáró élménye: Gyönyörködés egymás élményrajzaiban, műveiben (kiállítás az ablakban)

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: jó hangulat, biztonság megteremtése, pozitív élmények nyújtása, egymásra hangolódás, ismerkedés egymással, az átalakított csoportszobával, játékokkal, szokásokkal, szabályokkal. Gyűjtsenek ismereteket, tapasztalatokat a nyári és az őszi időjárással kapcsolatban (kiscsoport, középső) vagy elevenítsék föl eddigi ismereteiket, élményeiket (középső, nagycsoport)

A projekt során megvalósítandó feladataink: jó hangulat, biztonság megteremtése, pozitív élmények nyújtása, egymásra hangolódás, ismerkedés egymással, az átalakított csoportszobával, játékokkal, szokásokkal, szabályokkal. Nyári élmények előhívása. A régi gyerekekkel a szokások, szabályok felelevenítése. A gyerekek ismereteinek felelevenítése, megerősítése az nyári és az őszi időjárással kapcsolatban-összehasonlítás.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:

Vizuális képességek (finommotorika, tájékozódás síkban és térben, színérzék, kreativitás, színezés, festés, sodrás, gömbölyítés, lapítás technikája, szem-kéz koordináció, taktilis érzékelés) Esztétikai képességek, Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória).

Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, irányok, sorszámok, pár, sor fogalma). Anyanyelvi képességek (Szókincsbővítés, fogalomalkotás). Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, kalimba és ukulele hangszerrel ismerkedés- zenehallgatás, mozgás és beszéd, ének összehangolása). Testi képességek (karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése) Önszabályzó képességek (kudarctűrés, kitartás).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira) Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: segítőkészség, szorgalom</p>	
---	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>Twister szőnyeg</p> <p>Ismerkedős játékok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Álljon fel, és mutatkozzon be, akinek a jele - Simogasd meg azt, akit úgy hívnak, hogy - Tegye fel a kezét,/tapsoljon, álljon föl... akit úgy hívnak, hogy... - cseréljen helyet a... labda és a pillangó (2 gyermeknek mondjuk a jelét, először a nagyobbak jelét mondjuk, hogy be tudják mutatni a feladatot) Ha már jól megy, 2-2 gyermektől kérjük a helycserét. Később: csereléljen helyet a labda és a pillangó valamilyen mozgással. - Mutasd be a jeledet mozgással, a többiek utánozzák - Halló-telefonos játék: A kör közepére rakok egy telefont, odahívok egy gyereket, aki telefonál, valakit hív a körből: Halló, XY-t keresem. XY felveszi a másik telefont, és mondja, halló, itt vagyok! Most XY megy a telefonhoz, hív valakit, az előző telefonáló XY helyére megy, vagy kimegy a mosdóba. - valaki sérülést, betegséget színlel, ki kell találni, mie fáj. Választott gyermek értesíti a mentőket telefonon – 104-es hívószám a telefonon, telefonálás szabályai (pontosan a 	
---	--	--

	<p>saját nevük elmondása, cím megadása-hol van?, elmondani, mi a beteg baja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Erdő, erdő gilice - énekesjáték - Kör közepén állok, akinek dobom a labdát/plüss állatot mutatkozzon be/mondja el a jelét <p>(Udvari) mozgásos játékok</p> <p>UNO – kártyajáték (irányváltás, szabálytudat)</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás.</p>	
--	---	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>óvodai, udvari, csoport szabályok átbeszélése, balesetvédelmi oktatás.</p> <p>Az óvodaudvar részünk bejárása, határok kijelölése</p> <p>Az óvodaépület bejárása, bemutatása, szabályok átbeszélése.</p> <p>Tárgyak, játékok középre rakása/kosárba elhelyezése-a gyerekek húzhatnak belőle/középre rakása. Ki kell találni, milyen szabály jut eszükbe az adott tárgyról.</p> <p>Nyári emlékek, tevékenységek felidézése</p> <p>A gyerekek nyárról készült rajzait középre rakom a beszélgetőkörben, leírom szóban az egyik művet, a gyerekeknek ki kell találniuk, melyikről van szó. „Aki már tudja, melyik rajzról beszélek, kézfeltétellel jelezze”</p> <p>Megbeszéljük milyen évszak volt eddig (Nyár), milyen évszak van most (Ősz). Milyen volt nyáron az időjárás, milyen most az időjárás. Mikor volt melegebb?</p> <p>Milyen hónap, milyen nap van ma. Aktuális időjárás megbeszélése.</p> <p>Közös játékkészítés: Mindenki választhat egy kisebb tárgyat, építőelemet a csoportban, amit körbe rajzolunk, majd laminálás után meg kell keresni a kirakott tárgyak közül, melyik a kontúrja.</p> <p>Ballagó nagyok műsora az iskola évnyitóján</p> <p>Memória játék: A lányok neveinek elsorolása egymás után.</p> <p>Számlálás a Számolj velünk dal segítségével</p>	
---	--	--

Verselés, mesélés	Málna Maci a csoport bábja köszön a gyerekeknek. Észreveszi az új gyerekeket, és csodálkozik: Ilyen rossz lenne a memóriám?Így	
--------------------------	--	--

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok

megváltoztatok? Így megváltoztak a nagyok? Te lennél a..
(mondok egy elballagott nagycsoportos nevet, pl. Fanni?) Nem,
hát hol van a Fanni? És akkor ki ő?, Odamegy minden új
gyerekhez, bemutatkozik, és megkérdezi a nevét.

Csiki Tímea: Köszöntő

Örülök, hogy itt vagy *(két kéz arc elé tartása, majd kinézés a 2
kéz mögül, jobbra kezdve szótagonként váltogatva)*

Kezdődhet egy jó nap. *(két kéz arc elé tartása, majd kinézés a 2
kéz mögül jobbra kezdve, szótagonként váltogatva)*

Járjon lábunk egyszerre, *(csárdás lépés)*

Gyere te a helyemre. *(csárdás lépés)*

Osvát Erzsébet: Útra kelt a nyár

Fürge lábán,
lenge szárnyán
útra kelt a nyár.

Piros arcát,
aranyhaját
nem láthatjuk már.

Gólyák, fecskék,
fülemülék
elkisérték messze.

Erdő, mező,
elszendergett,
és észre sem vette.

A kék eget,
a meleget
mind becsomagolta.

A fellegek
keseregnek,
siratják azóta.

Piros, sárga színű kendővel megsimítom a gyermekeket, akiknek
csukva a szemük.

Tompeti és Barátai 4. hivatalos videóklipje

Cím: Számolj velünk!

Megjelenés: 2013. október 26.

www.tompeti.hu

szöveg:

Én vagyok a kis 1,
Számok közt a legkisebb
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a 2,
E hattyúnyak meghökkentő
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a 3,
Egy hasas pasas -- nem bánom
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 4,
Körbe zümmög sok kis légy
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 5,
Dobókockán öt kis pötty
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 6,
Éhes már a malachad
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 7,
Virágtól színes a rét
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 8,
Vígán zenél a bohóc
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a 9,
Ha elfáradsz - lepihensz
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a nagy 10,
Kétszámjegyre így hízz
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,

	Számolj velünk kispajtás! https://www.youtube.com/watch?v=K6VJvzxHxRc	
--	--	--

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	<p>Nyári élmények lerajzolása, lefestése</p> <p>Szabad témájú festés</p> <p>Gyurmázás</p> <p>Színezés</p> <p>Szabadrajz</p> <p>Vasalható gyöngyökből formák kirakása</p> <p>Nap festés WC papír guriga bevagdosásával, festékbe mártásával</p> <p>Rajz a születésnaposnak</p> <p>Gyurmázás- szabadon</p> <p>Szeretmedál készítés gyurmából: Készítünk egy medált, amin ábrázolni tudod, kik vesznek Téged körül szeretetükkel. Formálg egy diónyi gombócot a gyurmából, lapítsd ki, ez lesz a medál alja, alapja. Válassz másik gyurmából egy borsónyi gyurmadarabot, középre tegyél egy kis bogyót, az jelképez Téged! Helyezz magad köré olyan személyeket, akik szeretnek Téged, formáld meg őket gyurmából. Ez után kicsi bogyókból rakj egy kört azokból, akik régen szerettek téged, te is szeretted Őket, de már nem talákoztok velük olyan gyakran. Majd egy következő körben formáld meg azokat, akik majd szeretni fognak téged!</p> <p>Kéz körberajzolása- sok részre osztása vonalakkal: Ha valami olyat tettél, ami számodra nehéz volt, de mégis meg tudtad csinálni, kiszínezhetsz egy darabot a kézrajzból.</p> <p>Land art: Kint mandala, termésképek készítése, majd lefényképezése</p> <p>Képek készítése udvaron talált dolgokból, majd lefényképezése</p> <p>Hangulathőmérő készítés az új gyermekekkel</p>	
--	--	--

Mozgás • a mindennapos testmozgás játéka, feladatai	<p>Tormatermi mozgásos játékok:</p> <p>Terpeszfogó</p> <p>Futójáték a Tűz- víz-repülő mintájára (futás, a vezényszóra az adott feladatot kell csinálni), pl:</p>	
--	--	--

	<p>víz (kék szőnyeghez állás)</p> <p>tűz (felmászás a bordásfalra)</p> <p>repülő (lefekvés a talajra, kar oldalsó középtartásban)</p> <p>lombos fa (srégen magas tartásban a kar)</p> <p>kisbokor (összekuporodás guggolásba, a térdet átölelve)</p> <p>harang bordásfalon lógva lábemelés)</p> <p>bölcső (hason fekve bokafogás)</p> <p>gólya (egy lábon egyensúlyozás)</p> <p>kisgólya: (egy lábon állás térdet behajlítva)</p> <p>palacsinta (gurulás hossz tengely irányban a talajon)</p> <p>palacsinta (háton fekvés) gombóc (felülve összegömbölyödés)- Megnevezem a palacsinta és a gombóc ízét</p> <p>Akadálypálya kialakítása, az akadályokon mozgások végrehajtása: padon-járás/ mászás/ hason fekvésben karral húzózkodás tüsis lépegető korongokon járás, egyensúlyozva/ korongok kerülgetése szlalomban</p> <p>Ujjak megmozgatása, ujjtorna</p> <p><u>Mozgás: Csiki Tímea: Köszöntő c. mondókára, gimnasztikai elemekkel kísérve</u> <i>Örülök, hogy itt vagy (két kéz arc elé tartása, majd kinézés a 2 kéz mögül, jobbra kezdve szótagonként váltogatva)</i> <i>Kezdődhet egy jó nap. (két kéz arc elé tartása, majd kinézés a 2 kéz mögül jobbra kezdve, szótagonként váltogatva)</i> <i>Járjon lábunk egyszerre, (csárdás lépés)</i> <i>Gyere te a helyemre. (csárdás lépés)</i></p> <p>(Udvari) mozgásos játékok:</p> <p>Felállítás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futás • Oldalsó középtartásban röpködés • Szökdelés páros lábon • Magas térdemelés 	+
--	---	---

- sarokemelés
- nyusziugrás
- békaugrás
- törpejárás
- medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával)
- sasszé
- keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezeddal érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet felemeled, majd jobb kezeddal, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.
- napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol
- hossz tengely irányú gurulás
- bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé.
- pörgés-forgás saját tengely körül

–kúszva/tenyéren-térden állva menj ki az ajtóig. Beszélgető kör után, mosdóba menéskor

–Napfelkeltés játék:(Külön sorban állnak a fiúk és a lányok. Mindkét csapatban választunk egy vezért.) A fiúk és a lányok különböző országokban, tájakon járnak, amikor fel kell a nap, el kell indulni, és csinálni az adott országhoz kapcsolt játékos feladatot. Pl.

Sietős ország: ahol csak futva lehet közlekedni.

csoszogó ország: ahol csak csoszogva közlekednek az emberek.

kő ország: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok)

kis szigetek országa: egyik szigetről a másikra páros lábbal ugorva lehet közlekedni.

Madarak országa: ahol repülve lehet közlekedni.

Amire a nap lenyugszik, a fiúknak illetve a lányoknak a kiinduló helyre kell hazajönniük,(külön-külön fiúk vagy a lányok sorában. Melyik csapat az ügyesebb?)

– Terpeszfogó

– Cica legyen, akinek nincsen párja: futás/ szökdelés páros lábon/, nyusziugrás, majd párkeresés, majd húzz-húzz engemet eljátszása. A dal végén eldőlhetsz a gumi téglán, vagy a fűben.

	<p>1 vagy 2 kör hullámfutás a rézsún a kert végétől a hintáig./ 1 kör hullámfutás majd csúszás a csúszdán kétszer /Futás a vár körül háromszor</p> <p>Értékelés kiemelt szempontjai: figyelem, pontos végrehajtást, gyorsaság, reakciógyorsaság, aktivitás.</p>	
--	---	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p>Erdő, erdő gilice, hallod-e te kicsike? c. dal</p> <p>Egy üveg alma</p> <p>Tompeti és Barátai 4. hivatalos videóklipje Cím: Számolj velünk! Megjelenés: 2013. október 26. www.tompeti.hu</p> <p>szöveg:</p> <p>Én vagyok a kis 1, Számok közt a legkisebb Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más, Számolj velünk kispajtás!</p> <p>Én vagyok a 2, E hattyúnyak meghökkentő Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más, Számolj velünk kispajtás!</p> <p>Én vagyok a 3, Egy hasas pasas -- nem bánom Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más, Számolj velünk kispajtás!</p>	
--	--	--

Én vagyok a kis 4,
Körbe zümmög sok kis légy
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 5,
Dobókockán öt kis pötty
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 6,
Éhes már a malachad
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 7,
Virágtól színes a rét
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a kis 8,
Vígan zenél a bohóc
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a 9,
Ha elfáradsz - lepihensz
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

Én vagyok a nagy 10,
Kétszámjegyre így hízz
Egy mancs, két mancs -- nem kell ide más,
Számolj velünk kispajtás!

<https://www.youtube.com/watch?v=K6VJvzxHxRc>



Kiegészíthetjük egy gyors résszel:
Fussunk szaladjunk, hadd lobogjon a hajunk! Csücs!

Balesetvédelmi oktatás közben:

Hinta, palinta gyermekdal
Húzz-húzz engemet

Alma, alma (A fáramászás szabályának megbeszélése közben)



Húzz, húzz en - ge - met,
Én is húz - lak té - ge - det.
A - me - lyi - künk el - e - sik,
Az lesz a leg - ki - seb - bik.

Húzz, húzz engemet

<https://www.youtube.com/watch?v=IYEVD8GCc50>

Hinta palinta

<https://www.youtube.com/watch?v=9GGZEPTzXMg>

Alma, alma, piros alma odafenn a fán c. dal (Gryllus Vilmosznehallgatás, aki tudja, énekelheti):

Alma, alma, piros alma odafönn a fán.

Ha elérném, nem kímélném, leszakítanám.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elé.

De elérnem nincs reményem, várom, hogy a szél
azt az almát, piros almát lefújja elé.

Koszorú énekesjáték eljátszása:

WWW.MAMALISA.COM
WWW.MAMALISA.COM/FR/

KOSZORÚ



Ko - szo - rú, ko - szo - rú, mért vagy o - lyan szo - mo - rú?
A - zért va - gyok szo - mo - rú, mert a ne - vem ko - szo - rú.

WWW.MAMALISA.COM
WWW.MAMALISA.COM/FR/

Jön a koci c. gyermekdal eljátszása Ukulele hangszer kíséretében.

Ukulele hangszer bemutatása: A tarisznyába/tokba rejtett ukulele húrjait megpengetem, megkérdem, mi lehet ez, hogyan hívják a hangszert.

Jön a kocsí, most érkezünk

Weöres S.

Kodály Z.

Jön a ko-csí, most ér - kez - tünk, jaj, de na-gyon el - té - ved - tünk,
de-re-ka-san áz - tünk, fáz - tünk, no-de ki-csit el - nó - táz - tünk.

<http://dalok.theisz.hu/?page=song&id=JonAKocsiMostErkezunk>

<https://www.youtube.com/watch?v=0JFDgkd0Cjw>

Hol jártál, báránykám:

Behelyettesítem a gyerekek neveivel, beéneklük, hol jártak Nyáron.

Hol jár - tál, bá-rány-kám? Zöld er - dő - ben asz-szony-kám.

Mit ettél, báránykám?

– Édes fűvet, asszonykám.

Mit ittál, báránykám?

– Forrásvizet asszonykám.

Ki vert meg, báránykám?

– Szomszéd legény
asszonykám.

– Sírtam biz én, asszonykám.

Sírtál-e báránykám?

– Ehem-behem, asszonykám.

Hogy sírtál, báránykám?

Beszoktatásnál, szomorkodás esetén:

- (Mit tehetnék érted (Halász Judit))
- Érik a dinnye, hajlik az ága
- Kis hurka, nagy hurka (Éno)
- Édes almát hoztam én
- Borzas galagonya ágán

141

E, AF
1. É-des al-mát hoztam én, Gombólyú, tűz-szi-nű, mint a fény,
En-né hét fa-lu, kapd el kis-fi-ű, Ül-jünk fa-tö-vi-be kettecs-kén.

2. Mérges pulykát hoztam én,
Szárnyai, tollai, mint a szén.
Enné ...

Málna Maci a gyerekek neveinek megéneklésével köszönti a gyerekeket