

Tevékenységi tervek



Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

A projekt címe: „Mobilitási hét”

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022.09.19.-2022.09. 23.

A projekt tervezett indító élménye: Pecsétgyűjtés reggel az ajtóban az előző héten megbeszélte szabályok szerint. Beszélgetünk az autómentes hét fontosságáról.

A projekt várható lezáró élménye: kirándulás és a megtanultak ismétlése

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

- környezettudatos magatartás/szokások kialakítása
- A gyermekek közlekedési szokásainak alakítása, biztonságos közlekedésre való nevelés.
- Különböző közlekedési eszközökkel való ismerkedés, játékos tanulás ezen járművekről.

- Szerepjátékok, mely során ismerkedhetnek, gyakorolhatják az egyes szerepeket, mint például vonaton való utazás, gyalogos, kalauz, forgalom irányító.
- Baleset megelőzés játékos előadása

A projekt során megvalósítandó feladataink: a gyermekek természethez való pozitív viszonyulásának erősítése, a balesetmentes, figyelmes közlekedés fontosságának kiemelése, ismereteik elmélyítése és bővítése

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: ismeretek bővítése, együttműködés, tolerancia, pozitív érzelmi azonosulás, rövidtávú és hosszútávú memória, finommotoros koordináció, reagálási gyorsaság, szókincs bővítése, szem-kéz koordináció fejlesztése, téri orientáció, téri irányok...

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés • segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása • csoport rendjének fenntartása, pakolás • tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel • pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése • ágyneműk önálló fel-, és lehúzása • naposi feladatok • közlekedési táblák készítése • a vonatos játékhoz a székek elő-és elpakolása 	
---	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő 	<ul style="list-style-type: none"> • szabad levegőn tartózkodás és játék - időjárás függvényében • szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása • a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása • az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más 	
---	---	--

<p>eszközök készítése)</p>	<p>alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</p> <ul style="list-style-type: none"> • a gyermekek játszó-csoportokba segítése • közlekedési játékok preferálása • találós kérdések közlekedési eszközökkel • Társasjátékok (Memory, Közlekedj okosan, Brain box...) • az „unatkozó”, „elhúzódó”, önmagukat nehézkesen feltaláló gyermekek társasjátékokba való bevonása • szerepjáték közlekedés témakörben együtt készített táblák segítségével • mini város építése és közlekedési szituációk eljátszása • robotjáték (a téri irányok gyakorlására) 	
-----------------------------------	--	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetőkör: a családban ők hogyan szoktak közlekedni? Miért fontos erre odafigyelni? • Hogyan óvjuk környezetünket? (eddig tanultak ismételése és új szempontok, ismeretek bővítése elsősorban az ő ötleteik által) • Minden hulladék szemét? (egy közösen kitalált jármű építése az újrahasznosítás jegyében) • Közlekedés régen és most (képek és videók régi járművekről és működésükről) <div data-bbox="715 1464 1396 1800" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Közlekedési szabályok gyakorlása elméletben és gyakorlatban • Hogyan közlekednek a magashegységek népei? Mi minden lehet közlekedési eszköz? 	
---	---	--

- Járművek csoportosítása különféle szempontok szerint (elektromos-benzines, kisebb-nagyobb, közlekedés helyszíne, hány embert képes szállítani, mire használjuk...stb)
- Milyen messze van tőlem? (becslés és mérés)
- Milyen közlekedési eszközökre emlékeznek a mesékből?
- Közlekedj okosan! retro rajzfilm



(<https://www.youtube.com/watch?v=xyr7IRIXmek>)

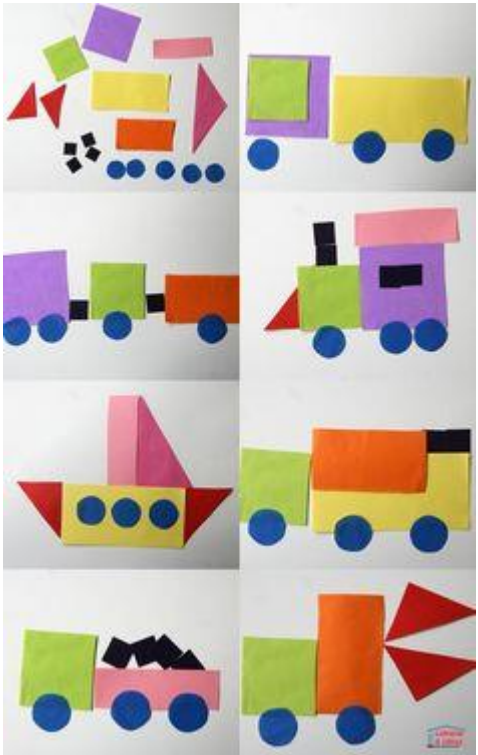
Verselés, mesélés

- anyanyelvi játékok
- beszélgető kör
- drámajátékok

- Beszélgetőkör: ki és mivel szokott közlekedni?



- Feleselő (Beszédészlelést fejlesztő foglalkozás)
- Szólások és találós kérdések (mellékletben)
- Mesék:
 - Fésűs Éva: Pöttömke utazik
 - Üveges Szilvia: A kis piros autó nagy kalandja
 - Lázár Ervin: Hapci király- Metrómese
- Versek:
 - Osvát Erzsébet: Repülőgépem
 - Pákolitz István: Hajó

<p>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Egy közösen kitalált közlekedési eszköz elkészítése újra felhasználható anyagokból (a kisebbeknek segítem az eszközhasználatot, de olló helyett egyelőre színesceruzát kapnak) • közlekedési táblák készítése közösen • közlekedési eszközök hajtogatása színes papírból (Pl.: hajó, rakéta, repülő, utóbbit meg is versenyeztetjük, melyik repül messzebb. A távolságot meg is becsüljük, majd le is mérjük) • közlekedési eszközök készítése ragasztással különféle alakzatok felhasználásával 	
---	---	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> • a mindennapos testmozgás játécai, feladatai 	<ul style="list-style-type: none"> • Játékos, mindennapos testmozgás - kis-, és nagymozgások, térirányok kiemelt gyakoroltatásával Pl.: biciklizős mondóka mozgással kísérve (mellékletben) 	
---	--	--



- Árbocra, hajóra, vízbe (Tűz-víz-repülő)
- nagymozgás a szabadban (udvar, kirándulás)
- talicska verseny
- Rókafogat (melléklet)
- Napirány (melléklet)

Ének-zene, énekes játék, gyermektánc

- Sárga csikó (új)
- Megy a gőzös (ism) (Nagymozgással kísérve, majd az előkészített székekre leülve eljátsszuk az utazást, gyakoroljuk a sorrendet, sorszámok bevezetése)
- Közlekedési eszközök hangjainak felismerése
- Zenehallgatás:
 - Gryllus Vilmos: Bicikli (gyors-lassú mozgással, a zene ütemére)

<https://www.youtube.com/watch?v=KH7KTUbOaoY>



MELLÉKLET:

I. Szólások

1. Egy hajóban evezünk
2. Ez a hajó elment
3. Összecsapnak a fejünk fölött a hullámok
4. Él, mint hal a vízben
5. Lassan járj, tovább érsz!

II. Találós kérdések

1. Kétkerekű jármű vagyok, két lábbal kell hajtani bizony egész másképp festek, mint egykor a hajdani Mi az? (kerékpár)
2. Benzint eszik, s gyorsan fut, ez a furcsa paripa, Két lába van, s mind a kettő, olyan mint a karika. Mi az? (motorkerékpár)
3. Négy keréken szaladgál, repül mint a gyors madár. Szíve helyén motor dohog, fékez, megáll, továbbrobog. Mi az? (autó)
4. Az úton halad egy óriási doboz, alatta négynél is több kerék forog. Addig áll csak, míg hasa megtelik, országok közt hordja áruit. Mi az? (kamion)
5. Megállóba begördülök, várnak már az utasok. Az úttesten, négy keréken, velük vígan szaladok. Mi az? (autóbusz)
6. Fontos az, hogy gyors legyen, hisz életet csak így menthet. Jó, ha még időben odaér, mert az emberélet sokat ér! Mi az? (mentőautó)
7. Szirénázik, ahogy száguld, figyelnek rá elöl, hátul. Mindenki elengedi, hisz a rendet ő őrzi! Mi az? (rendőrautó)
8. Autó vagyok, piros színű, hogyha tűz van, eloltom! Hogyha víz van, felszippantom, az a jó, ha nincs dolgom! Mi az? (tűzoltóautó)
9. Nagy madár, de nem ül fára, embert visz a messzi tájra! Fényes szárnya meg se rebben, száll a szélnél sebesebben! Mi az? (repülőgép)
10. Óriási szitakötőnek vasból van a szárnya! Mi az? (helikopter)

III. Versek

Osvát Erzsébet: Repülőgépem

Repültem, repültem
nagy repülőgépen.
Kerek ablakából
egyszer csak lenéztem:
törpe várost láttam,
törpe házat, várat,
a csillogó folyók
vígán csordogáltak.
Akár a fűszálak,
picik voltak a fák,
a gyerekek pedig, mint
parányi hangyák.
Mikor a repülő
velem földre szállott,
óriásnak láttam
az egész világot.

Pákolitz István: Hajó

Jön a hajó. A kéménye
szikrát szórt a vízre, égre;
hosszú szalag kék - ezüstje:
messze kígyózik a füstje.

Jön a hajó. Itt van, megáll,
a futástól liheg, zihál.
Sípszó hangzik, jól kitartva,
tódul a nép ki a partra.

Ha nagy leszek, hajós leszek,
napellenzős sipkát veszek,
síplok és szalutálok,
mint az öreg kapitányok.

IV. Biciklizős mondóka

1. Biciklire szálltam (hanyatt fekvésben biciklizés)
2. Megfájdult a hátam (felülés, hát végigsimítása)
3. Repülőre ültem (törökülés kar oldalsó középtartásban)
4. Majdnem elszédültem (fejet megfogva fejkörzés)
5. Csónakkal eveztem (nyújtott lábbal evezés karral)
6. Sajnos vízbe estem (oldalra dőlés)
7. Máskor, ha sietek, inkább gyalog megyek (felállás, helyben járás)

V. Mozgásos játékok

1. Rókafogat: Minden gyermek róka. Lábujjhegyen, magas térdemeléssel, ravaszdi tekintettel sétálgatnak a térben. Amikor a játékvezető elkiáltja magát, hogy „Rókafogat!”, nagyon gyorsan egymás mögé állnak a róka és megfogják egymás vállát, így mennek tovább az előbb leírt járásmódban. Arra felszólításra, hogy „Huss!”, magányosan folytatják a vadászatot.
2. Napirány: A gyerekek szabadon futkároznak a térben. A játékvezető a hét napjaihoz társít egy-egy irányt. Amikor elkiáltja az adott napot és irányt, a gyerekek aszerint kapják el a mellettük/előttük/mögöttük lévőket. Ha ez jól megy, lehet nehezíteni a feladatot.