

Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanulásához

A projekt címe: Autómentes világnap



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2021. 09. 19. – 2021. 09. 23.

A projekt tervezett indító élménye: Kirándulás az erdőbe.

A projekt várható lezáró élménye: Pecsétek összeszámlálása, Szentjánosbogár futás (szülőkkel közös program).

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: Ismerkedjenek meg a KRFSZ alapvető szabályaival, bővíljenek a biztonságos közlekedéshez szükséges ismeretek, gyakorlással rögzüljenek a gyalogos közlekedés szabályai. Balesetmegelőzés szabályok megismerése és elsajátítása.

A projekt során megvalósítandó feladataink: Közlekedési ismeretek megalapozása. A járművek a környezetünkre tett hatásai. A gyalogos közlekedés gyakorlása. A szabályok betartására nevelése.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: Értelmi képességek fejlesztése – gondolkodás, megfigyelés, megfigyelőképesség. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése. Szociális képességek – társaskapcsolatok, Érzékelés, észlelés fejlesztése. Motoros képességek fejlesztése – kismozgás, nagymozgás. Tér-irányok, téri tájékozódás fejlesztése.

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás:

<i>Munka jellegű tevékenységek</i>	<ul style="list-style-type: none">• Segítés a térben való tájékozódás elkészítésében – Tesa szalag felragasztása a parkettára.• Kézműves tevékenység után az asztal letakarítása és a földre lehullott papírok összesöpörése	
------------------------------------	---	--

öntésének g

<i>Játék Játék feltételeinek biztosítása</i>	<ul style="list-style-type: none">• Szabad játék biztosítása• KRFSZ társasjáték	
--	--	--

- (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)



- Tájékozódás térben





- memória kártya



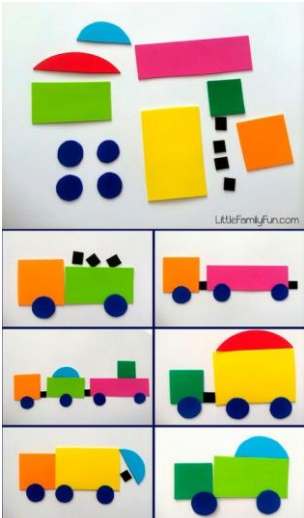
- Ismerd meg a KRESZ táblákat!



- Mivel jönnél hozzám? – fantáziajáték.
(A kiválasztott kezdő játékos kimondja a mellette levő nevét, és megkérdezi – „Örömmel meghívlak, mivel jössz hozzám?”. Csak olyan járművet mondhatnak, ami nem motorizált (pl. bicikli, roller stb.) végül elköszönnek egymástól – „Köszönöm, hogy meglátogattál biciklivel stb.!)

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek • matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<ul style="list-style-type: none"> • A hét folyamán a gyermekeket és a szülőket az autómentes közlekedésre buzdítjuk – biciklivel és gyalog érkező gyermekek pecsétet gyűjthetnek. A legtöbb pecsétet begyűjtött csoport jutalomban részesül. • Beszélgetés formájában felhívjuk a gyermekek figyelmét a környezetünk védelmének fontosságára és megismerhetik a különböző közlekedési eszközök hatását a környezetünkre. • Ismereteket szerezhetnek a különböző alternatív lehetőségekről, hogy milyen eszközök állnak a rendelkezésünkre környezetünket megóvására és hogy hosszú távon fenntarthatóvá válhasson. • Miért zöld színű az autók rendszámablája? – beszélgetés formájában a gyerekek megismerhetik ennek jelentőségét és fontosságát. • Séta közben a gyalogos közlekedés gyakorlása • Séta során odafigyelünk az útest és járda váltásaira • A zebrán való átkelés szabályainak megismerése, elsajátítása – felhívjuk a figyelmet a szétnézésre és a lelépés fontosságára • Ismerkedés a közlekedési szabályokkal és a jelzőtáblákkal. • Matematikai tapasztalatszerzés: • KRÉSZ-táblák alakzat szerinti válogatása – alakzat fogalmainak gyakorlása (kör, négyzet, háromszög, téglalap, nyolcszög) 
<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör • drámajátékok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mese: Alekszej Tolsztoj: A házikó (Ősz 71. old.) 

	<p>Móra Ferenc: <i>Jércike útitársai (A hatrongyosi kakasok, 82.old.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vers: Bartos Erika: Sihuhuhu</i> <i>Bartos Erika: Csacsi</i> <i>Bartos Erika: Forgalom</i> • <i>Mondóka: Biciklire szálltam...</i> <i>(Biciklire szálltam, megfájdult a hátam</i> <i>Repülőre ültem, nagyon megszedültem.</i> <i>Csónakkal mentem, ajaj, vizes lettem,</i> <i>Most már tudom, ha sietek, mindig gyalog megyek.)</i> <p><i>Ziki, zaka zakatol...</i> <i>(Ziki zaka zakatol, ez a vonat valahol</i> <i>Én vagyok a vasutas, te meg legyél az utas.)</i></p> <p><i>Megy a vonat lefelé... mozgással kísérvé</i> <i>(Megy a vonat lefelé,</i> <i>göndör füstje felfelé,</i> <i>vizet iszik, meg is áll,</i> <i>míg a Kati fel nem száll.)</i></p>
--	---

<p><i>Rajzolás,</i> <i>festés,</i> <i>mintázás,</i> <i>kézimunka</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Különböző alakzatokból járművek készítése</i> 
--	---

<p><i>Mozgás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Játékos mindennapos testmozgás</i> • <i>Szabad levegőn való mozgás biztosítása</i> • <i>Séta a faluban (Autómentes világnaphoz kapcsolódó programok)</i> • <i>Testnevelés:</i> <i>Járás: körbe járás, jelzésre leülés törökülésbe</i> <i>Futás: körbe futás, jelzésre megállás</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gimnasztika:</i> <i>Láb: Kfi. alapállás, oldalsó középtartás – szökdelés helyben páros lábbal 3x, ugrás 4-re harántterpeszállásba.</i> <i>Kar - törzs: Kfi. terpeszállás, bal oldalsóközéptartás – vízszintes kaszálás.</i> <i>Hát: Kfi. Terpeszállás, bal oldalsóközéptartás, törzsdöntés előre – függőleges kaszálás.</i> <i>Has: Kfi. nyújtottülés, tenyértámasz a test mögött – lábemelés lábnyújtással, majd leengedés kfi.-be.</i> <i>Láb: alapállás – helyben futás.</i> • <i>Főgyakorlat: Akadálypályák segítségével az erőnlét és állóképesség fejlesztése, gyakorlása.</i> • <i>Játék: Csónakos kirándulás – futójáték</i> <i>Küldöm előre - váltóverseny</i> • <i>Levezetés: lassú járás és hanyatt fekvés közbeni légygyakorlatok,</i> 	
--	--	--

<p><i>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Megy a gőzös... (ism.)</i> • <i>Poros úton kocsi zörög...</i> • <i>Most jöttem Bécsből... kifizetődő játék</i> • <i>Kocsit, kocsit... guggolós játék</i> • <i>Zh: Gryllus Vilmos: Bicikli</i> • <i>Közlekedési eszközök hangjának felismerése</i> 	
---	---	--

Bartos Erika: SIHUHUHU

*Sihuhuhu, sihuhuhu,
dübörög a mozdony,
fut a hegyen, fut a völgyön,
fut a kicsi dombon.
Átpöfög az alagúton,
felszalad a hídra,
fenyőerdő, virágmező,
patak partja hívja.
Sihuhuhu, sihuhuhu,
lelassít a mozdony,
hazaérünk vacsorára,
de jó újra otthon!*

Bartos Erika: Csacsi

*Kicsi csacsi bakat,
Tejet visz a papnak,
Patkó van a lábán,
Én ülök a hátán!
Kicsi csacsi lépked,
Lisztet visz a péknek,
Szájában a szalma,
Ketten ülünk rajta!
Kicsi csacsi fázik,
Zivatarban ázik,
Megcsúszik a sárban,
Lepotyogunk hárman!*

Bartos Erika: Forgalom

*Budapesten, Budapestén
hatalmas a forgalom,
autók jönnek, autók mennek,
keresztül a városon.*

*Biciklista lassan halad,
gyorsabb az út motoron,
rendőrautó szirénázik,
mentő hajt a körúton.*

*Pirosak a trolibuszok,
sárga itt a villamos,
kék a busz és zöld a hév, de
egytől egyig mind zajos.!*

*Föld alatt metró robog,
Duna vizén nagy hajó,
helikopter száll az égen,
fenn repülni volna jó!*

Ének, mondóka:

*Poros úton kocsi zörög,
a kereke gyorsan pörög,
Sári néni vezeti,
aki látja, neveti!*

*Most jöttem Bécsből, Lengyelországból,
lovakat hoztam, kengyelbe fogtam,
fordulj ki, fordulj ki, aranyos mindenki!*

*Kocsit, kocsit komámasszony,
Győrbe ment a leányasszony,
Szél fújja pántlikáját,
Harmat lepi a szoknyáját.*