

## Tevékenységi tervek



**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2022.09.12-16.

A projekt tervezett indító élménye: Játékos ismerkedés, beszoktatás/ óvodai életbe való visszazokás folytatása

**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:**

Szeretettli légkör kialakítása, egymás megismerése, beszélgetés a családtagokról, a Vackor csoporthoz való tartozás fontosságának kiemelése, óriás körte közös patchwork díszítése újságpapír vágatokból, játépkolós versike ismeretének mélyítése, Ebéd előtt elmondott versünk tanulása, ismételtetése. Csoportunk szokásainak további megismerése, megtanulása.

**A projekt során megvalósítandó feladataink:**

A csoportszoba dekorációjának további készítése

A gyümölcsnapár és egyéb hirdetések kihelyezése a faliújságra

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek:**

hallásfejlesztés, artikuláció, emlékezet, kognitív funkciók

**Munka jellegű tevékenységek**

A csoportba való érkezési szokások megszilárdítása:  
Érkezéskor kinti cipő folyosón való levétele, pótruhák óvodás-zsákba helyezése, benti cipő felvétele, búcsú a szülőtől, kézmosás, kéztörlés, ajtótól elhelyezett "Mikor mész haza? Ebéd után, vagy itt alszol?" táblára a saját jellel ellátott kicsi fakörte felragasztása (blue tech ragasztóval naponta), köszönés a csoportba lépéskor.  
Játépkolós gyakorlása minden erre kínáló alkalommal.  
Kertünk határainak megismerése, a kinti játszás szabályai, bemenetel előtti kinti minden napos testnevelés megszokása. Beérkezéskor a cipőváltás, kézmosás, napos kijelölése, a napos feladatainak ismertetése, megtanulása.  
Víz töltése a saját asztalnál, szalvéta ellenőrzése, a tányéros kivételében való segédkezés, ebéd után a poharak kocsira helyezése. Egy gyermek kikísérheti a kocsit a konyháig, tolásban való segédkezés.

<p><b>Játék</b> <b>Játék</b> <b>feltételeinek</b> <b>biztosítása,</b> <b>ötletek a játék</b> <b>tevékenység</b> <b>megsegítéséhez,</b> <b>játékeszköz</b> <b>készítés</b></p>	<p>Szabadjáték maximális támogatása az általuk elérhetővé tett, polcokra kihelyezett játékokkal. Könyvek önálló nézegetése az olvasó-kuckóban illetve a mesefotelban. Itt a megnyugvás, a csoport dinamikájából való kivonulási lehetőséget biztosítjuk a gyermekek számára.</p> <p>Kint ha valamely gyermek kicsit egyedül érzi magát, figyelmét ráirányítjuk egy-egy játszó kis csoportra, amihet csatlakozhat kedve szerint, de például az ölbéli játékok segítségével mi óvónők is játszunk velük, visszazökkentjük a jókedvüket. Sokszor csak a nézelődés az, ami a gyermek szükséglete, az is nagyon fontos tevékenységük.</p>	
<p><b>Külső világ</b> <b>tevékeny</b> <b>megismerése</b> <b>Alapvető</b> <b>környezet- és</b> <b>természetvédelmi</b> <b>ismeretek,</b> <b>matematikai</b> <b>tapasztalatok,</b> <b>logikai játékok</b></p>	<p>A hét során a FA és a KÖRTE jellemzőit vesszük sorra. A kertbe kitekintbe megnézünk egy fát, elsoroljuk annak látható részeit és beszélgetünk a láthatatlan részéről is. Kinek a kertjében van fa? Kinek a kerjében van körtefa? A körte gyümölcs jellemzői (színe, állaga, részei, illata, íze). Amikor kimegyünk a kertbe, megszámláljuk, hány fa van nálunk, a mi területünkön. Hányat szoktunk körbefutni minden nap?</p>	
<p><b>Verselés-mesélés</b> <b>Anyanyelvi</b> <b>játékok,</b> <b>beszélgetőkör,</b> <b>drámajáték,</b> <b>bábozás</b></p>	<p>Tovább olvassunk Vackor történetét, és beszélgetünk arról, ki hogyan érkezik az óvodába? Kivel jön?</p> <p>Teljes nevünk megtanulása, kimondása bemutatkozáskor. Ennek játékos gyakorlása vers segítségével: "Szita szita sűrű szita, ma szitalok, holnap sütök, néked egy kis cipót sütök. Mezsírozom, megvajazom, mégis, mégis neked adom:....."</p>	
<p><b>Rajzolás, festés,</b> <b>mintázás,</b> <b>kézimunka</b></p>	<p>Csodaszép főzött gyurmánkat tovább használjuk, és síkban képet készítünk vele. Körte képét készítjük el. A múlt héten térbeli körtét gömbölyítettünk, a szárának kis kukacot formáltunk, majd a levele volt a kis palacsinta, most pedig síkra fektetjük ki az egészet, megpróbáljuk a formáját megmintázni. 3 színünk továbbra is a sárga, a barna és a zöld.</p>	

<p><b>Mozgás mindennapos testmozgás feladatai, játéka.</b></p>	<p>megismertük a tornatermünk helyét, a benne levő szereket, berendezési tárgyakat. Ezek ismerete fontos, és még fontosabb a tornateremben tartózkodási szabályok ismerete. Komoly figyelmet, összpontosítást igényel a feladatok megértése már azért is, mert a visszhang miatt annak meghallása és értelmezése nehezebb, mint a csoportszobában. Nagyon ügyesek voltak a gyerekek múlt órán, amikor közösen mentünk be, de most a kisés középső csoportosokkal külön fogunk menni, majd őket követik majd a nagycsoportosok. Amíg az csoport egyik részével tornázunk Noémival vjátszanak a gyerekek a szobában és fordítva. Ismételjük Tűz-víz repülő játékunkat. Tűz_ parda állunk magasba tartott kézzel, víz kiáltásakor a földre hasalva karunkkal mellúszó tempókat teszünk, repülő esetén a bordásfalra kapaszkodunk. Állomásos feladatunknál a vonalon tyúklépésben megyünk, a szivacson forgunk kinyújtózva függőleges tengelyünk körül, a padon mackójárással mászunk végig, két kéz, két láb a padon medencéjüket magasba emelve. Segítjük a kisebbeket a hibátlan feladat elvégzése érdekében.</p>	
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</b></p>	<p>Furulyázzuk a Körtéfa című dalt, dallamfelismerés. Melyik dalt hallod? Az ismert dal közös eléneklése különbözőképpen: halkán- hangosan- suttogva- tátogva. Óvónő által énekelt dallam visszaéneklése, milyen dal jut eszedbe róla? (Süss fel nap..., Esik az eső..., Háp-háp-háp, jönnek a kacsák..., Alma, alma, piros alma odafenn a fán...)</p>	
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--