



## Téma: Gyógy és fűszernövények

Tervezett időtartam:

2022. szeptember 5 - 10.

Nevezetes nap: Gyógynövénygyűjtő hét

(szeptember 2. hete)

<b>Indító élmény:</b>	<b>Lezáró élmény:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Nyári meselevél</li> <li>❖ Gyógynövénygyűjtő séta a rétre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Leporelló készítése képekkel, versekkel, mesékkal</li> </ul>

<b>Szabad, fejlesztő és drámajátékok</b>	<b>Munka jellegű tevékenységek (játékkészítés, kiegészítő eszközök, sütés-főzés, kerti munkák...)</b>
<b>Kiemelten fejleszthető képességek:</b>	<b>Kiemelten fejleszthető képességek:</b>
<p>Kártya és memória játékok</p> <p>Képkirakó kövek és gyógynövényrészek felhasználásával</p> <p>Növényfűzés</p>	<p>A kiskertünkben lévő gyógynövények „szüretelése”, csokrokba kötése, levegőn szárítása</p> <p>Illatosító keverékek készítése üvegtálkákba</p> <p>Ízesített só és levendulás cukor készítése (levendula morzsolása)</p> <p>Kakukkfüves cipó sütése, fűszervajak keverése, kóstolása</p> <p>Leporello összeállítása</p>
<b>Mozgást fejlesztő tevékenységek</b>	<b>Környezővilág és matematikai tartalmak felfedezését segítő tevékenységek</b>
<b>Kiemelten fejleszthető képességek</b>	<b>Kiemelten fejleszthető képességek</b>
	<p>Gyógynövénygyűjtő séta a réten (cickafark, katáng, lándzsásútifű...) - A gyógynövénygyűjtés szabályai</p> <p>Gyógynövények, fűszernövények felismerése (illatról, képről)</p> <p>A növények részei (föld alatt, föld fölött)</p> <p>Miért van szükség a gyökérre, szárra, levélre? (A növények fejlődésének feltételei)</p> <p>Ültetés cserépbe (snidling, zsázsa)</p> <p>Magok csíráztatása tálban (kóstolás)</p> <p><b>Matematikai tartalmak:</b></p> <p>Relációk (több - kevesebb, hosszabb - rövidebb)</p> <p>Halmazalkotás</p>

<b>Kommunikációt, beszédfejlődést segítő tevékenységek (mesék, versek...)</b>	<b>Zenei képességek fejlődését segítő tevékenységek</b>
Kiemelten fejleszthető képességek	Kiemelten fejleszthető képességek
<b>Mese:</b> Döbrentey Ildikó: Kamillatündérek A levendula tündérek <b>Versek:</b> Weöres Sándor: Lila bogács Várfalvy Emőke: Pitypangás	Egyenletes lüktetés ❖ Levendula ágastul ❖ Hej, rozmaring.. ❖ Somvirág.. ❖ Zöld paradicsom.. ❖ Dugjuk össze ujjainkat
<b>Alkotó tevékenységek</b>	<b>Beszélgetőkör játéka</b>
Kiemelten fejleszthető képességek	Kiemelten fejleszthető képességek
Csokrok, koszorúk készítése - csomózás, kötés Gyurmázás fűszernövényekkel, illóolajokkal kevert só-lisztgyurmával Rajzolás ujjal, bottal a világítóasztalba helyezett, fűszernövényekkel kevert sóba (festécsöpögtetés ecsettel, pipettával) Sár és homokműemények készítése fűszernövényekkel díszítve Festés növényi festékekkel (turmixolt spenót, sóska, cékla...) Képalakítás növényi részek kalapálásával Ecset készítése cickafarkból, kisebb növényi csokrokból	Ismerkedő név és jel „tanuló” játékok
<b>Nagyobbaknak előkészített fejlesztő tevékenységek</b>	<b>Összművészeti tevékenységek, ismerkedés művészeti alkotásokkal</b>
Kiemelten fejleszthető képességek	Kiemelten fejleszthető képességek
Csoportosítások megadott szempontok alapján Varázsbotok készítése megadott szösszágú növények felhasználásával Szimmetrikus alakzatok, ritmikus sorozatok alkotása a növények és „drágakövek” felhasználásával	Zh.: Alma együttes: Fűszerbatyu „Levendula tündérek” tánca - mozgás improvizáció zenére

## II. Ötletelő:

Versek: [https://kertvarosi-nyhaza.edu.hu/all/comenius/gyogynoveny\\_versek.pdf](https://kertvarosi-nyhaza.edu.hu/all/comenius/gyogynoveny_versek.pdf)

Dal: [https://www.youtube.com/watch?v=S\\_VAdO5agzI](https://www.youtube.com/watch?v=S_VAdO5agzI)

[https://www.youtube.com/watch?v=9WYcRiZ\\_-90](https://www.youtube.com/watch?v=9WYcRiZ_-90)

**Mesekönyvek:**



### Versek:

#### **Weöres Sándor: Lila bogáncs**

Elindult a lila bogáncs  
 tüskés bugyogóban,  
 indán futott az ebszőlő  
 zöld selyem alsóban.  
 Addig mendégéltek,  
 patikushoz értek,  
 kinyitott az ablak,  
 kérőre bukkantak.

"Dehogy megyünk a házadba,  
 mert megfőzöl minket,  
 inkább árokszélre  
 dobjuk az ingünket,  
 táncot pőrén járunk,  
 holdsugár a párunk.

Egy, kettő, három, hopp!  
 Minket ugyan meg nem lop."

#### **Várfalvy Emőke: Pitypangás**

Sárga pettyes pitymallat,  
 milyen jó a pitypangnak!  
 Zöld fű közt a harmatban,  
 mosakodik hajnalban.  
 Döngő-dongó méh leszáll,  
 mesél neki, merre jár.  
 Arany sugár ebédje,  
 a Nap süti kedvére.  
 Délután a szellő tánc,  
 halkán dúdol, eszterlánc,  
 Mikor bársony éj terül,  
 álomszárnyon elrepül.

## Mesék:

### Döbrentey Ildikó: A kamillatündérek

Hol volt, hol nem volt, volt egyszer három kamillatündér: Lilla, Milla és Milli. Akkorák voltak, mint az ujjam, és olyan szorgalmasak, mint a méhek. Amint elmúlt a nyár, ők már a következő nyári kamillaszüretre készültek.

Egész ősszel kosarat fontak, ollót fentek, télen szárnyas munkaruhát mostak, százszor száz hófehér túlltasakot varrtak, tavasszal patyolatlepedőt vasaltak, raktárt takarítottak.

Mire mindezzel elkészültek, beköszöntött a nyár.

Attól kezdve csak a napsütötte rét fölött röpködtek. Virágportól sárga orrú, zümmögő méhcsapat kísérte minden útjukat: ők is azt várták, hogy kinyíljon a kamillavirág.

Egy meleg júniusi napon Milla végre kiadta a jelszót:

- Nyisd ki jól a füled: kezdődhet a szüret!

- Szüret! Szüret! - ujjongott Lilla és Milli.

- Zzzzüret! Zzzzüret! - rezzent zümmögve a lelkes méhcsapat.

Milla máris vetkőzött, és fehér pendelykében futott a raktárhoz, hogy munkaruhába bújjon. Lilla és Milli boldogan loholt utána. Már majdnem elérték a raktárt, amikor hirtelen beborult az ég, és éles villámlás szisszent a rét fölött.

Mire egyet néztek, zimizumi égzengés támadt. Mire kettőt néztek, lezúdult az eső. Mire hármat néztek, már bőrig is áztak. Mire négyet néztek, a hirtelen vihar, ahogy jött, elült.

Csak a szél borzolt fázósan a rét felett.

Milla szomorúan nézett körül: földön feküdt a vizes kamilla, vacogva szárítkoztak az ázott méhek. Lilla és Milli dideregve, prüszkölve szaporázott hazafelé. Máris náthás volt mind a kettő.

Milla tehetetlenül figyelte, amint vörös orral, bekötött torokkal ágyba bújtak.

- Csak tudnám, hogy ki fogja betakarítani a termést... - sóhajtotta gondterhelten.

Batyut kötött a munkaruhákból, s elindult nagy búsán, keresztül a réten. Hát, ahogy ott ballag, szembejön vele két nagycsoportos óvodás: Szabó Zsuzsi és Sánta Balázs.

- Adjon Isten minden jót! - köszöntötték Millát illedelmesen.

A szép köszöntésre menten kisütött a nap az égen. A kamillavirágok fölegyenesedtek, és Milla arca is földerült. Mindjárt kibontotta a batyuját, és kitergegette a szárnyas munkaruhákat az óvodások lába elé.

- Pssz... - pisszentett Zsuzsi álmélkodva.

- Pfü, de pirinkó! - füttyentett Balázs. - Megfoghadjuk?

Óvatosan megérintették a tündérholmit - hát, abban a szempillantásban pirinkók lettek ők is!

Kíváncsian felöltötték a szárnyas ruhákat, s lássatok csudát: használni tudták a szárnyakat! Úgy röpködtek, mint a fényes szitakötők.

- Egyet se búsulj, kamillatündér! - legyintettek a szárnyukkal Milla bánatára. - Szüretelünk mi teveled! A méhek majd segítenek!

- Zzzzüretelünk! Zzzzüretelünk! - rezzent zümmögve a megszártkozott lelkes méhcsapat.

Milla erre megvidámodva kosarokat meg apró ollókat hozott a raktárból. Azon nyomban nekiláttak a munkának.

Zsuzsi és Balázs szapora ollócsattogással gyűjtötte a kamillavirágot. Egykettőre teliszedték a szüreti kosarokat.

A méhek patyolatlepedőt terítettek a fűbe. Oda borították a leszüretelt virágot. A kosárnyi virágkupacokat ügyesen széttergegették.

Sütött a nap, száradt az illatos kamillavirág.

Milla apró túlltasakokba töltötte a termést, s a méhek raktárba hordták a százszor száz tömött túlltasakot.

Estére dugig telt a raktár.

Milla akkor nagy kannát vett elő, és friss kamillateát főzött. A méhek mézet csorgattak bele, aztán virágos bögrékbe töltötték, és kortyolni kezdték az új szüret első kamillateáját...

- Zsuzsi! Balázs!- hallatszott ekkor váratlanul a rét túlsó végéből.

- Ez anyu! - kapott észbe Zsuzsi. - Mennünk kell!

Sietve levetették a szárnyas munkaruhát - hát, abban a szempillantásban nagycsoportos óvodások lettek ismét!

- Köszönjük a segítséget! - röppent fel Milla előbb Zsuzsi, majd Balázs tenyerébe.

- Közzönjük! Közzönjük! - zümmögtek kórusban a méhek.

- Főztek sok kamillateát Lillának és Millinek, hogy meggyógyuljanak! - integetett Zsuzsi és Balázs, s egyik kezükben kamillavirággal, másik kezükben lépesmézzel, futva indultak a rét túlsó végébe, Anyu hangja felé.

Ha hűvös napok jönnek, és édesanyátok mézes kamillateát főz, vagy kamillaborogatást készít, gondoljatok a kamillatündérekre, meg a zümmögő, lelkes méhekre. A virágzó nyári réten ti is találkozhattok velük!

### **Levendula tündér**

Hogy hol van Tündérország? Egy olyan óriási aranykapu mögött, melyre csak akkor bukkanhatsz rá, ha igazán hiszel a tündérek létezésében. Ha megtalárod, és kitárod az ajtaját egy csodálatos, színpompás tündérkert közepébe csöppensz. Ahol Rózsapalotában lakik a tündérkirálynő és szebbnél szebb virágházaikban a pajkos tündérlányok.

Ha most kukkantánál be, láthatnád, milyen nagy a sürgés-forgás, mindenki a házacskáját takarítja, szépíti, cicomázza. Lelkesen nyüzsögnek, térülnek-fordulnak, hiszen hamarosan itt a virágkarnevál ideje, amikor kiválasztják, kinek a viráglakja a legszebb. Az izgatott készülődés közepette a tündérek hajba is kapnak. Mindannyian saját otthonuk szépségével kérkednek és magukat dicsérik, amitől felbolydul egész Tündérország nyugodalma.

- Hiába minden igyekezeted, Nárcisz tündér, akkor is az én házam a leggyönyörűbb! - bosszantja őt a Tulipán tündér.

- Te csak azt hiszed! Mert az én házam pompájának párja nincs tündérkertben. -feleli nevetve Nárcisz tündér.

- Feleslegesen vitatkoztok, -szól közbe a Liliom tündér - hiszen mindenki tudja, hogy az enyémnél keresve sem találni szebbet.

Olyan éktelen lármát csapnak, hogy tündérkert legszélsőbb szegletében is hallani a veszekedésüket. A csendes, barátságos Levendula tündér barátai megbékítésére siet.

- Ne veszekedjete, hisz mindhármatoknak oly pompás, illatos háza van, hogy Tündérország egész népe a csodájára jár. Még a bogarak is irigykednek egymásra, ha valamelyikük vendég lehet nálatok.

- Milyen igazad van, - vág közbe a Tulipán tündér - majd a bogarak megmondják, kié a legszebb mind közülünk. Kérdezzük meg őket!

Éppen akkor szállt le megpihentetni egy katicabogár a közeli fűszál hegyére. A tündérek rögvest körbeállták.

- Katicácska, szerinted kinek van a legszebb háza? -szegezték neki a kérdést.

- Én, a tulipánt szeretem a legjobban, hisz telt kelyhe megvéd, ha esik az eső, szirmai pedig oly tündöklően pirosak, mint az én szárnyaim. - felelte határozottan, amitől a Tulipán tündér nagyon elégedett lett. Boldogságát csak a méhecske zümmögése zavarta meg, aki éhesen zsongta körbe a Nárcisz tündér otthonát.

- Miért a Nárcisz házatól gyűjtöd a virágport, mikor katicácska szerint az én házam sokkal szebb az övénel? - kérdezte dühösen a Tulipán tündér.

- Számomra a Nárcisz a legszebb, hiszen olyan sárga színben pompázik, mint amilyen én is vagyok.

Nyitott kelyhéből pedig annyi édes, illatos virágport vihetek a kaptárba, amennyit csak elbírok, és ezért a méhkirálynő nagyon megdicsér. – lelkendezett a méhecske.

A Nárcisz tündér nagyon büszke lett az elismerő szavak hallatán, de az ő öröme sem tartott sokáig. Alig repült el a méhecske, mikor a virágok között cikázva feltűnt egy tarka szárnyú pillangó, és a Liliom szirmán landolt.

- Az én virágporom kóstold meg, mert az enyémnél ízletesebbet sehol sem találsz, és tőlem még a kilátás is csodálatos. – csalogatta a Nárcisz tündér magához a pillangót.

- Köszönöm, de szerintem a liliomról táruul a legszebb látvány. Róla az egész kertet belátni, hiszen ő a legkecsesebb, legmagasabb virág köztetek. Virágnektárja pedig oly aromás, melynél finomabbat még sosem kortyoltam. – válaszolta a pillangó és tele szívta magát az édes nedűvel. A Liliomtündér diadalmasan felnevetett, amikor sírva érkezett meg közéjük a Százszorszép tündér a Rózsapalotától.

- Elmarad a karnevál! – hüppögi könnyeit törölgetve. Mindannyian a kis tündérlány vigasztalására sietnek, és már senkit sem érdekel az előbb még oly fontosnak tűnő versengés a szépségért. – Az egész Rózsapalotát ellepték a hangyák, a friss hajtásokat a levéltetvek dézsmálják, a függönyöket a molylepkék rágják szét. Hiába minden, lehetetlen elűzni őket, így nincs hol megtartani a karnevált. A Tündérkirálynő naphosszat csak keservesen zokog, amitől szörnyű fejfájás gyötri és már aludni sem tud miatta. – meséli végtelen panaszossággal a tündérke.

Levendula tündér a szörnyűségek hallatán, azonnal hazasiet, és levendula házának legszebb és legerősebb hajtásaival a palotába indul. Közeledtét már messziről megérik a hangyák, tetvek, és a molylepkék, akik az erős, fűszeres illat hatására olyan gyorsan menekülnek, mintha soha ott sem lettek volna. A tündérkirálynő kitekintve a palota ablakán megpillantja a közeledő Levendula tündért, kezében a lila, apró virágzatú ágakkal. Azonnal a fogadására siet és hálásan köszönti:

- Isten hozott a palotámban, kedves Levendula tündér! Köszönöm neked, hogy a segítségemre siettél, és elűzted a kártevő bogarakat!

- Igazán nem tesz semmit, szívesen tettem! – feleli szerényen a Levendula tündér. Most viszont pihened kellene, mert holnap nagy nap vár ránk, kezdődik a karnevál!

- Igazad van, de szörnyen hasogat a fejem, s nem jön álom a szememre! – válaszolja panaszosan a királynő.

- Majd én segítek rajtad! – nyugtatgatja a kis tündér. Azonnal forró fürdővizet készít a királynőnek, amibe levendulaolajt csepegtet, a fejfájására pedig egy édes levendula teát is főz. Végül, hogy békésen aludjon, a párnája alá rejt pár ágat háza ékességei közül.

Reggel a királynő kipihenten, boldogan ébred. Kezdetét veheti hát a három éjjel, három napig tartó multság. Így vált a kedves, önzetlen Levendula tündér a kert megmentőjévé, otthonát pedig Tündérország lakói a legszebb és leghasznosabb virágháznak választották.

### **Énekes játék**

A játszótársak egyike kezének ujjait egymásba kulcsolva tenyeréből „kosárkát” csinál, a másik pedig virágokat szagatott, és a kosárkába dobálja azokat. Közben az alábbi dalt énekelte:



Dug - juk ősz - sze új - ja - in - kat, Csi - nál - junk kis ko - sár - kát,  
Szed - jünk be - le vi - rá - go - kat, S E - dit - ké - nek ad - juk át,



A vi - rá - gos ko - sár - kát.

### Alkotótevékenység:





### III. Reflexiók

Képek, gyerekek által kezdeményezett tevékenységek és az óvodapedagógus által ezek alapján „inspirálódó” tevékenységek....