

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanulásához

A projekt címe: Testünk, Testünkhöz való viszonyítás: térben, síkban, időben (növekedés, mához képest: kisebb, nagyobb), Érzelmek

A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022.01.10-01.28-ig

A projekt tervezett indító élménye: Fáj a kutyámnak a lába c. mondóka

A projekt várható lezáró élménye: Előre a kezedet, utána hátra c. mozgásos játék

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:

A gyerekek gyűjtsenek tapasztalatokat, ismereteket (kiscsoport, középső), vagy mélyítsék el meglévő tudásukat (középső, nagycsoport) a testükkel, érzékszerveikkel, testükhöz való viszonyítással (térben, síkban, időben), önmagukról alkotott képpel, a külső, belső tulajdonságokkal, érzelmekkel kapcsolatban. Dalok, mondókák, versek, mesék, játékok segítségével gyűjtsenek ismereteket, élményeket, a testükkel, érzékszerveikkel, testrészekkel érzelmekkel kapcsolatban, (kiscsoport, középső), vagy tudatosítsák a már meglévő ismereteiket (középső, nagycsoport).

A projekt során megvalósítandó feladataink:

Beszélgetés, ismeretek felelevenítése, új ismeretek átadása az emberi testtel, testrészekkel, érzékszervekkel, testünkhöz való viszonyítással, érzelmekkel kapcsolatban.

Test, testrészek, érzelmek kapcsán versek, mesék, mondókák, dalok, felelevenítése, megismertetése a gyerekekkel. Testtel, testrészekkel, kapcsolatos játékok, tevékenységek felkínálása a gyerekeknek.

A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl.:

Vizuális képességek (finommotorika, téri tájékozódás síkban, gyúrás, sodrás, gömbölyítés, színérzék, kreativitás, fújás, festés, varrás, vágás technikája, szem-kéz koordináció, rész-egész viszonyok). Gondolkodási képességek (emlékezet, figyelem, rövid és hosszú távú memória). Matematikai tartalmú tapasztalatok (számlálás, sorszámok, számképek dobókockán, irányok, viszonyok). Szókincs bővítés, fogalomalkotás, beszédhang analízis. Zenei képességek (ritmusérzék, tiszta éneklés, magas-mély). Testi képességek (testkép, karizom, lábizom, hátizom, egyensúly, tájékozódás térben, keresztmozgások). Szabálytudat alakítása, szociális érzék (együttműködés, egymásra való odafigyelés, érzelmi intelligencia, egymás munkájának elismerése, egymás segítése).

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás: -

<p>Munka jellegű tevékenységek</p>	<p>Önkiszolgáló tevékenységek (terítés, asztal leszedése), Naposi feladatok –asztalnál ülés sorrendjében</p> <p>Különböző megbízások, (pl. zsebkendő/gyümölcsös kosár hozása, kenyérkínálás ebédnél, koszos tányér kivitele az ebédes kocsira)</p> <p>Öltözködés, gondozási teendők (fésülködés), rendrakás a csoportszobában, öltözőben, motorok, játékok elpakolása az udvaron.</p> <p>Ágyazás. Ágyhordás, ágypakolás</p> <p>Szükség esetén könyvespolc, rajzasztal és babakonyha felelős választása. Könyvespolcfelelős (könyvespolc rendben tartása, a polc rendjének ellenőrzése, a gyerekek figyelmeztetése a rend megőrzésére, és arra, hogy vigyázzanak a könyvekre)</p> <p>Függöny behúzó és összekötő felkéréses alapon – nagyok – tanulják a csomókötetést.</p> <p>Nagyok segítségül hívása a kicsikhez.</p>	
---	---	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>(Udvari) mozgásos fogójátékok:</p> <p>Felállás a fa padkára. Az aktuális mondóka elmondása, miközben az egyenletest tapsoljuk, vagy dobantjuk. Minden elmondás után más-más feladatot hajtunk végre a vár körül. (Azokat a feladatokat, ahol a tenyeret le kell rakni a gumitéglára, csak száraz időben és kesztyűben végezzük, mert a gumitégla befogja a gyerekek bőrét),pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futás • Oldalsó középtartásban röpködés • Szökdelés páros lábon • Magas térdemelés • sarokemelés • nyusziugrás • békaugrás • törpejárás • medvejárás (tenyér talajra érintésével vagy csak törzsdöntéssel és a 2 kar lógatásával) • sasszé • keresztmozgás: előkészítés: kaszáló mozdulat, majd bal kezettel érintsd meg jobb térdedet, úgy, hogy térdedet 	
--	--	--

	<p>felemeled, majd jobb kezeddal, bal térdedet. Ezt a mozgást folytasd folyamatosan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • napimádás: hátonfekvés, kar, láb megtartása a levegőben, amíg az óvónő 10-ig számol • hossz tengely irányú gurulás • bohóc: terpesz-zár a hozzá hangolt karmozgással együtt: terpesz + taps a fej fölött, láb zárása és karok leengedése a comb mellé. • pörgés-forgás saját tengely körül <p>- Napfelkeltés játék: Külön sorban állnak a fiúk és a lányok. Mindkét csapatban választunk egy vezért. A fiúk és a lányok különböző országokban, tájakon járnak, amikor fel kell a nap, el kell indulni, és csinálni az adott országhoz kapcsolt játékos feladatot. Pl.</p> <p>Sietős ország: ahol csak futva lehet közlekedni. csoszogó ország: ahol csak csoszogva közlekednek az emberek. kő ország: ahol egyik lábról a másikra szökkenve lehet haladni a köveken (gumitégla lapok) kis szigetek országa: egyik szigetről a másikra páros lábbal ugorva lehet közlekedni. Madarak országa: ahol repülve lehet közlekedni.</p> <p>Amire a nap lenyugszik, a fiúknak illetve a lányoknak a kiinduló helyre kell hazajönniük, külön-külön fiúk vagy a lányok sorában. Melyik csapat az ügyesebb?</p> <p>- Futás körben a homokozó padkán, majd szökdelés egy lábon és sasszézás.</p> <p>- tűz, víz, repülő mintájára: rózsa (egyenesen állás, karok fej fölött nyújtózva, összekulcsolva) kenyér/kisbaba (guggolásba kuporodás, térdeket átölelve) hintó (karkörzés)</p> <p>- Futás a vár körül, amikor egy testrészt kiáltok, állj meg, fogd meg azt a testrészedet.</p> <p>- vezér követése szárazföldről szárazföldre ugrálva, vizet kerülgetve (először szökkenve, egyik lábról a másikra, majd páros lábon ugrálva)</p> <p>- Csoszogó fogó: Csak csoszogva lehet közlekedni, a talp nem emelkedhet el a földről, akit elkapnak, leguggol. kiváltani úgy lehet, hogy átmennek a feje fölött a menekülők./ Akit elkapnak, háromszor felugrik páros lábon, és kiszabadul, futhat tovább/akit elkapnak, az lesz a következő fogó.</p> <p>- Ölelő fogó: Futás, vagy váltott lábon 2-öt 2-öt szökdelve haladás. Akit elkap a fogó, fa lesz, karját magas tartásba emelve, íves</p>	
--	--	--

kartartással úgy tesz, mintha megölelné a napot. Kiváltani úgy lehet, hogy megölelik a menekülőket.

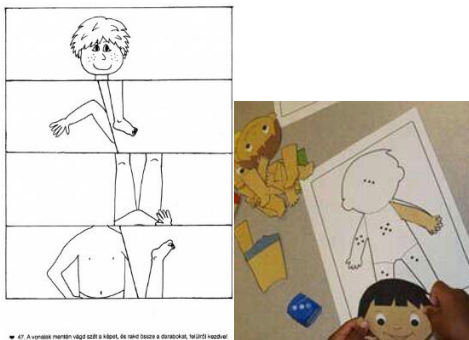
- bököcs döfös méhecske Mutatóujjunk a bökö. Ezzel az ujjal kell belebököni a másik gyerek tenyerébe, amit mindenki a háta mögé, a derekára tesz (szemléltetem, bemutatom). Mindenkinek van elől bököje, hátul tenyere. Mindenki futva bököhet bárkibe bár hányszor. Ki hányszor bökött? Kit nem bökötek meg?

Benti mozgásos játék:

- Nevez meg egy testrészt, amit mozgatni akarsz/óvónő megnevez egy testrészt. Mozdog meg (annyiszor kiválasztott saját testrészed, ahányat dobta a dobókockával. A többi gyermek utánozza a dobót.)
- Méhecske: Megszúrja a méhecském (ceruza) valamelyik testrészedet, nevezd meg a testrészed, és mozdog meg. A többiek utánozzák! Akit megcsípett a méhecske, mehet a mosdóba.

Fa macis testrészt kirakó játék kisebbeknek. Lehet úgy is játszani, hogy megjelöljük az elemek hátulját a dobókockához hasonló elhelyezésben pöttyökkel, és a dobókockán lévő pöttyöknek, megfelelő testrészt kell választaniuk a gyermekeknek, így kell kirakni a macit. Addig kell dobni, amíg ki nem dobja a hiányzó testrészt számát. Lehet több szettel, versenyszerűen is játszani: aki előbb kirakja a macskát, a dobott számok alapján, az győz.

Nagyobbakkal játszható laminált testrésztösszerakóval is a játék.



Tapintó játék: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele! Keresd a párját!
Párkereső hang alapján: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele! Keresd meg a golyók párját, hang alapján!

Make 'n' break játék: síkbeli kártyák alapján építkezés térben: viszonyítás magunkhoz.

Dominó: építs utat dominóból!

Toronyépítés papírtéglából, építsd magasabbra, mint Te vagy

Csúcsforgalom játék! Helyezd el az autót a kép szerint! Vezesd ki az autót a többi autót tologatásával!

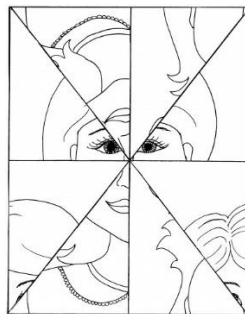
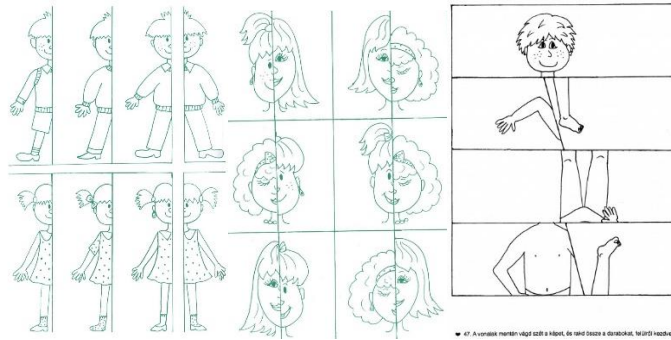
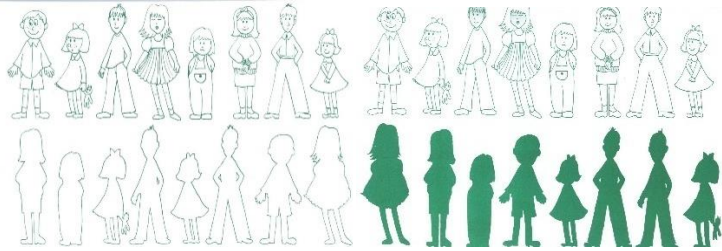
	<p>Táblás golyós játék: helyezd el úgy a golyókat, ahogy a kártyán látod! (finommotorika, tapintás)</p> <p>Labirintus (szem-kéz koordináció)</p> <p>párosító vagy memória játék az érzelem kártyákkal. Megbeszéljük az arc kifejezések jelentését.</p>	
--	--	--

<p><i>Külső világ tevékeny megismerése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</i> • <i>matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</i> 	<p>Hangulathőmérő beállítása után körbe gyűlünk: Fáj a kutyámnak a lába c. mondóka mondogatása</p> <p>Szerintetek ez a kutyus szomorú volt, vagy vidám? Miért? Nektek fáj valamitek? Ti hogy érzitek magatokat?</p> <p>Mutató ujj felmutatása: Hogy hívják ezt az ujjunkat? Ez az ujjunk nagyon jól érzi ma magát, ugrál és csúszdázik, figyeljétek csak!</p> <p>Figyelem koncentráció és anyanyelvi, hangulatjáték, szem-kéz koordináció(BTMN-es gyermekeknek is megfelelő gyakorlat): pity-pity. Egyik kezünkkel a másik kéz ujjaira ráütve haladunk ujjról ujjra, és közben pittyegünk hozzá. Pity-kisujj-tól indulva. A mutató és a hüvelykujj között végighúzzuk az ujjunkat és „dzsúúú”-t mondunk (szem-kéz koordináció). Ezután összekulcsoljuk a kezünket Utánozzátok amit csinállok!</p> <p>Mutasd meg, hogyan érzed most magad! Ha legfelülre raktad a gyöngyöt, állj föl, mosolyogj, és csapd össze a fejed fölött a kezed! Ha középen van a gyöngy: állj egyenesen! Ha lent van a gyöngy, guggolj le! Szomorúnál, semleges állapotnál megkérdezem: mit tudnánk tenni, hogy egyel, egy szinttel jobban érezd magad? A szakirodalom (Győri Ildikó) szerint nem kérdezhető: Mi bajod van? Miért van rossz kedved?</p> <p>Rész/egész – Tedd ki a szekrényre Testrész-kirakó elemeinek felragasztása gyurma ragasztóval a lépegető korongok hátuljára. A korongok lehelyezése a szőnyegre, egymás után, egy sorban. Megbeszéljük, hogy balról jobbra haladunk. Választok egy jelentkezőt, aki a meghatározott korongot felemeli a sorban: első, második... Aki bizonytalan, annak segítünk eljutni a megnevezett sorszámú korongig, hangosan számlál mindenki: első, második...</p> <p>A gyermek a korong hátulján megtalált testrészt megnevezi, és eldönti, hogy az az emberi testen felül vagy alul helyezkedik el.</p>	
--	---	--

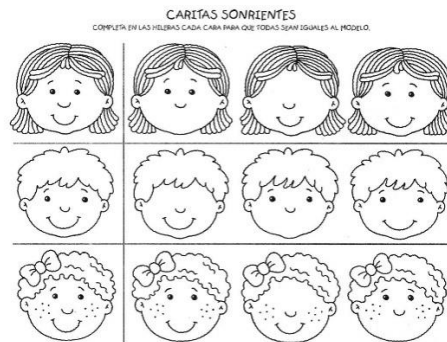
Ehhez képest ragasztja fel a szekrényre. A következőleg megtalált testrészeket már lehet a meglévőekhez illeszteni. Azt a korongot, ami alatt már nincs testrész, felfordítjuk, de a sorban hagyjuk. Ha a test nincs helyesen kirakva, megkérdezzük, mi hiányzik, mit kell javítani.

Ezt a játékot testtudatosító mondókák után játszunk.

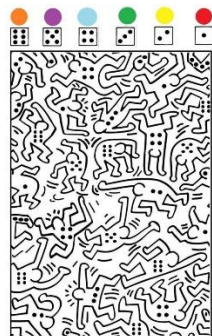
Feladatlapok



48. A sorokat merőlegesen vágja szét a képeket, és válogassa a darabokat



Arc részeinek kiegészítése filctollal (asztalra ragasztott laminált lap)



Alak-háttár, számképek, azonosságok-különbsőségek



Macis/laminált testrészkirakó játék dobókockával

Testfogalom fejlesztés – testrészek megtanulása versekkel – mutogatással

Testséma fejlesztés – utánzó mozgások, gesztus játékok, egyensúly fejlesztő játékok

Írányok gyakorlása

Kicsi vagyok én c. dal éneklése: lassú felállás guggolásból.

Megbeszéljük, hogy amikor kisebbek voltak, akkor az időben előbb volt, vagy később: Most óvodások vagyunk, amikor kisbabák voltatok, akkor az a mosthoz képest előbb volt, vagy később? Fiatalabbak voltatok akkor, vagy idősebbek? Milyenek letetek, amikor növekedtek, idősebbek, vagy fiatalabbak?

Vegyél egy bábút! Húzz egy kártyát! Juttasd át a bábod az akadálypályán!

Állítsd be a kupakra rajzolt nyilakat a kártya szerint! Nevezd meg, melyik, melyik irányba mutat, vezesd át rajta a figurád!



Kincskereső játék párban:
síkidomokkal

Válasz ki egy síkidomot a táblán, nevezd meg, és helyezd rá a megfelelő síkidomot! Magadban jelölj ki egy formát, ahová el kell majd vezesd a társad. Vedd ki a dobozból azt a formát, úgy, hogy ne lássa társad, tartsd a markodban. Vezesd el a társadat a kigondolt síkidom helyére, irányszavak megadásával (előre, balra, jobbra...).

A tábla bal oldalára szívecskét helyezünk, megbeszéljük, hogy mivel bal oldalon van a szívünk, ez a szív a bal oldalt fogja jelölni. A végén mutasd meg neki, melyik síkidom van a kezében, ellenőrizzétek, jó helyre jutott-e a társad. Nevezzétek meg együtt a síkidomot.

Montesori tornyépítő elemekkel:

Rakd sorba a pöttyöket, emelkedő sorrendben, alulról fölfelé haladva, párosával, ahogy a képen látható. Rejt el az egyik alatt egy

kincset, vezesd oda a társad irányszavak meghatározásával. A játék bal oldalára szívecskét helyezünk, megbeszéljük, hogy mivel bal oldalon van a szívünk, ez a szív a bal oldalt fogja jelölni.



Rajzolj papírra egy kincset, rajzolj / ragasz egy üres kartondoboz aljára képeket. Rejts el a doboz alatt, egy olyan helyen, ahol kép van, vezesd oda a társad irányszavak meghatározásával. A játék bal oldalára szívecskét helyezünk, megbeszéljük, hogy mivel bal oldalon van a szívünk, ez a szív a bal oldalt fogja jelölni. A kisebbek kirakhatják kupakokra rajzolt nyilakkal is az irányokat, melyek segíthetnek a tájékozódásban. A kisebbeknél még nem várom el a bal-jobb meghatározást.



Feküdj a kör közepére! Mérjük meg, hány gyerekkéz fér melléd! Tegyétek egyik kezeteket a középben fekvő gyerek mellett, egymás fölé egy oszlopba. Választok valakit azok közül, akik már túlérnek a középben lévön, hogy számolja meg, hány „kéz magas” a középső gyerek (hány kéz van a gyerek mellett).





Rakd ki a körberajzolt gyereket építőkockákból!

Mosdóba így megyünk ki:

Játék nyilakkal (irányok gyakorlása):

A közösen elkészített nyilak elhelyezése a csoportszobában, a szőnyegtől az ajtó irányába utat mutatva. (A foglalkozáson figyelő, vállalkozó nagycsoportos határozhatja meg az irányt.)

A kiscsoportosoknak azon az út mentén kell kimenniük a mosdóba pókjárásban, miközben a nagycsoportosok mondják nekik az irányokat (egyesen, balra, jobbra). Előtte a szívükre helyezük bal kezünk, és megbeszéljük, hogy az a bal oldal.

Nagyobbak: Irányok átismétlése után, az általam/másik gyerek által választott helyről, a meghatározott irányokat követve mehet át a mocsárpályán. Vigyázz, máshová ne lépj, mert ott elsüllyedsz.



Síkidomos szőnyeg kártyákkal:

Levendula csoportból kölcsönkérjük a síkidomos szőnyeget és a hozzá tartozó kártyákat. A kártyákon szereplő kezdő síkidomról kell indulni, a nyilak, pöttyök szerint haladni. A végén ellenőrizni lehet, a kártya hátoldalán lévő síkidommal, hogy jó helyre érkezett-e meg.

Körben állunk:

- Számolás sorba 1-től: Mindig a következő gyermek mondja a számot. Aztán minden második gyermek leguggol, ő nem mond számot, de a mellette lévő folytatja (páratlan számok lesznek kimondva). pl.: 1, 3, 5, Majd máshonnan kezdjük, hogy mindenki guggolhasson.
- Baba vagy emberbáb továbbadása: Add tovább a bábót úgy, hogy egyik kezedből áteszed a másikba./úgy hogy csak jobb kezeddal nyúlsz a körbe adott tárgyért, és jobb kézzel adod is tovább.
- Fejbecsapós játék testrészekkel: Középen áll valaki, elindul egy összetekert újságpapírral valaki felé, hogy a fejére csapjon. Aki felé megy, annak gyorsan kell mondania egy testrészt, mielőtt a középen álló rácsapna. Ha nem tud rácsapni, a középen lévő más gyerek felé indul el, ha

rácsapott valaki fejére, szerepet és helyet cserélnek. Kérem, ne csapjatok olyan erősen, hogy az a másiknak fájjon!

Körben ülve hideg-meleg játék: Körben ülünk, választunk valakit, aki becsukja a szemét/kimegy a csoportból. Elrejtünk valakinél egy játékot. A kiválasztott gyermeknek, hideg-meleg szavak alapján kell megtalálnia az elrejtett tárgy helyét. Hideg: ha távolodik, meleg, ha közeledik. A végén a kereső gyereknek meg kell határoznia, hol találta a tárgyat: ki mellett, melyik oldalon, melyik testrészen (viszonyszavak gyakorlása)

Játszható úgy is, hogy a szobában elrejtünk valamit, és azt kell megtalálni.

Golyóvezető labirintus játék nagy dobozból, kisméretű ceruzákból elkészítve (szem-kéz koordináció)

Ellentétpárok: kicsi- nagy; fent-lent; balra-jobbra; előre-hátra, külső-belső tulajdonságok...

Kirándulás, úgy, hogy mindig más gyermekpár van elől, ők vezetnek, különböző feladatokat teljesítve:

Menj el a meghatározott számú tábláig/fáig/ kerítésig

Fordulj balra/jobbra/haladj egyenesen, állj meg az utca végén

Nagycsoportosok (olvasd le a 3. autó rendszámabláját)

Indulatvulkán kapcsán: Beszélgetés a vulkán működéséről, látogatás a Bodza csoportba, ahol okos táblán megnézzük vulkánkitörésekről felvételeket.


Az arckifejezéseink elárulhatják belső érzéseinket. Belső érzéseink kiülhetnek az arcunkra.

Érzelemkártyák (szomorú, undorodó, boldog, irigy, fáradt=kimerült) lehelyezése a szőnyegre, egymás után, egy sorban, ezek befedése a lépegető korongokkal. Megbeszéljük, hogy balról jobbra haladunk, és elmondjuk a korongok sorszámait. Választok egy jelentkezőt, aki a meghatározott korongot felemeli a sorban: első, második... Aki bizonytalan, annak segítünk eljutni a megnevezett sorszámú korongig, hangosan számlál mindenki: első, második...

A gyermek a korong hátulján megtalált érzelmet leutánozzák az arcukon, a többi gyereknek ki kell találnia, melyik érzelmet mutatta. Majd aki eljátszotta az érzelmet, a kártyát is megmutathatja a gyerekeknek. Azt a korongot, ami alatt már nincs kártya, felfordítjuk, de a sorban hagyjuk.

Érzelem továbbadása:

Kör. Egy gyermeknek mondom: Húzz egy érzelemkártyát,/ súgok neked egy érzelmet. Beszéd nélkül, arcodat, kezedet használva játsz el az érzelmet a melletted ülőnek. Az első mellett ülő tovább adja, amit látott. A többi gyerek csak az előtte ülő gyermek által eljátszott

	<p>érzelmet adhatja tovább, nem azt pl. mint az első személy játszott el. A végén kiderül, mi alakult ki az eredeti érzelemből, melyet az első gyerek elárul. Ki lehetet találni, melyik érzelmet adtuk körbe.</p> <p>Hála gyűjtés: lásd mese-vers rész Szeretem-nem szeretem, ha... gyűjtés: lásd mese-vers rész</p> <p>Érzékszervek tudatosítás: Mondj olyan dolgot, amit látsz/hallasz/ érzed az illatát, tapintasz/érzed az ízét</p> <p>Tapintó játék: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele! Kersd a párját! Párkereső hang alapján: nyúlj bele a zsákba, de ne nézz bele! Keresd meg a golyók párját, hang alapján!</p> <p>Make 'n' break játék: síkbeli kártyák alapján építkezés térben: viszonyítás magunkhoz.</p> <p>Dominó: építs utat dominóból! Toronyépítés papírtéglából, építsd magasabbra, mint Te vagy.</p> <p>Táblás golyós játék: helyezd el úgy a golyókat, ahogy a kártyán látod! (finommotorika, tapintás)</p> <p>Csontváz kirakó (anyagon rakd ki/gyurmaragasztó segítségével, hogy ne csúszkáljon!):</p>  <p>párosító vagy memória játék az érzelem kártyákkal. Megbeszéljük az arckifejezések jelentését.</p>	
--	---	--

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> • anyanyelvi játékok • beszélgető kör 	<p>Bódi Irén: Testrészek (mutogatva mondjuk)</p> <p>Kerek fején két kis füle, orra, szája, két szép szeme. Vállacskákból két kicsi kar,</p>	
--	---	--

- *drámajátékok*

hasa éhes,
enni akar.
Van két erős
lábacskája,
azon jár az
óvodába.

Varró Dani: Patentolgtató

(*ad notam: 13 ezüstpityke fityeg a mentémen*)

Három darab patent van az ufós body alján,
aki félrepatentolja, annak bizony jajj ám!
Arra bizony, arra bizony rá lesz ezért szólva:
„mért van a babán a body félrepatentolva?”

Kötő van a babasapkán, tépőzáras féle,
áll alatt köll rögzíteni, ne fújja a szél le.
Hej, nehezen ér az össze, rövidke a hossza!
Azé lesz a szívem, ki azt betépőzározza.

Amíg a verset éneklek, ti próbáljátok az egyenletes metrumot
csettinteni!

Mese magadról



Nyisd ki két füled
és figyelj jól!
Mesélek neked,
magadról.

Öt ujjad van egy kezeden,
két kezeden megvan tíz!
Két szemünk van egy fejünkön,
egy orrunkon, két lyuk dísz!

Egy nyakunk van egy törzsünkön,
két karunk és két lábunk,
két lábunkon tíz lábujjunk,
így húsz ujjat számlálunk.

A nyakunkon egy fejünk van,
s milliónyi hajszálunk,
frufrunk alatt két szemünk van,
sok fogunk, de egy szájunk.

A csöpp szánkban egy nyelvünk van,
vele 4 ízt ízelek:
Az édeset, és a sósat,
savanyút és keserút!

Odabenn, a mellkasodban,
bordád alá, ha nézel,
apró szíved ott meglapul,
háza annak, mit érzel!

S kérdezed, hogy honnan tudom?
Hát az agyam megmondta:
Mindannyian mások vagyunk,
mégis mindünk egyforma!



-B.Habarcis Kitty-

Irigy törpe

Zöld erdőbe jártam
virágok között,
Ott láttam, egy törpét,
szalonnát süttött.
Mondtam neki, hogy: -
Adj egy falatot!
De a törpe megfordult, s
fityiszt mutatott.

Ez a szemem, ez a szám, ...

Pont, pont vesszőcske

Mutató ujjad most ceruzává varázsolódik. Hegyezd ki, és rajzolj a levegőbe. Majd harmadik elmondásnál fordulj a szíved irányába, és rajzolj a társad hátára.

Anyanyelvi játékok:

- Hangutánzó: pity-pity. Egyik kezünkkel a másik kéz ujjaira ráütve haladunk ujjról ujjra, és közben pittyegünk hozzá. Pity-kisujj-tól indulva. A mutató és a hüvelykujj között végighúzzuk az ujjunkat és „dzsűűű”-t mondunk (szem-kéz koordináció). Ezután összekulesoljuk a kezünket.
- nyelv és ajaktorna- nyelv a ketrecben: kígyó a ketrecből ki akar szökni- nyelvünk a kígyó, fogsorunk a ketrec, ajkunk a kapu
Néha elszökött állatok után is nyomoznunk kell, de van, hogy állatok segítenek a nyomra vezetésben. Milyen állatok? (kutyák). Miért? Mert nagyon jó a szaglásuk.
- állatokról képek vagy plüss/műanyag állatok kirakása a szőnyegre/ felragasztása a szekrényre. Csak az embereknek vannak testrészeik? Nem, az állatoknak is.
Robotnyelven (szótagolva) mondok állatokat, a gyerekeknek ki kell találniuk, mit mondtam. –Kiscsoport
Varázsnnyelven (csak magánhangzókat mondva) mondok a kirakott állatok közül valamelyiket
A gyerekeknek ki kell találniuk, melyik szót mondtam. –
Középső, nagycsoport
A szavak első vagy utolsó részét/hangját mondom, a gyerekeknek ki kell találni, hogy mire gondoltam a kirakott állatok közül.- Középső, Nagycsoport
Minden kitalált állat után rákérdezek az állat egyik testrészére, hogy hol helyezkedik el egy meghatározott másik testrészéhez képest.
- Készíts kesztyűből, pohárból és szívószálból mozgó figurát, fújd meg a szívószálat!

	<ul style="list-style-type: none"> - kiszínezett, majd szétvágott fiú és lány kép részeinek gyűjtése szívószállal. Egyik gyermek a lány részeit gyűjti, másik a fiú részeit, külön tálkába, úgy, hogy a papírdarabokat szívószállal kell felszívni. A végén össze kell rakni a puzzle-t. - Ellentétpárok: kicsi- nagy; fent-lent; balra-jobbra; előre-hátra, külső, belső tulajdonságok... <p>Győri Ildikó: Varázspálca szakszervíz – Napraforgós mese (a hangulathőmérő készítése kapcsán) Vulkánó, a dühöngő (indulatvulkán készítése kapcsán), gyurmás vulkán mese megtekintése az indulatvulkán kapcsán</p> <p>Miért lehetünk hálásak? Aminek örülünk. Aki tud, mondjon példákat!</p> <p>Mit szeretek, mi esik jól/nem szeretek - tulajdonságok, érzelmek keresése, felsorolása: pl: szeretem, ha a másik rám mosolyog, kedvesen, halkán beszél hozzám, megsimogat , Nem szeretem, ha kiabál, hisztizik, megüt</p>
--	--

<p><i>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</i></p>	<p>Rajzolj Baláznak a születésnapjára</p> <p>Középső, nagycsoport,(kiscsoport): Rajzolj kincses térképet! Válassz egy kincset, jól jegyezd meg, találd ki, hova fogod elrejteni a (csoport)szobában. Rajzold le magadat/barátodat a térképre, rajzold meg a tárgyakat a csoportszobában, és tőled indulva, rajzolj a tárgyak felé vezető utakat. Jelöld be, hogy hol van a kincs! Határozd meg, hogy hová rejtetted a kincset (viszonyszavak gyakorlása) Ha megrajzoltad, add a térképet társadnak, neki meg kell keresnie a kincset, neki is meg kell határoznia, hol találta a kincset. A nagyobb korú, a rajzolásban ügyesebb gyerekektől pontosabb képet várok el a szobában lévő tárgyakról, mint a kisebbektől. A legkisebbek elég, ha csak sematikus, vonalakkal, pöttyökkel jelölik a tárgyakat.</p> <p>Kisebkek: Rajzold le a lapra magadat, rajzolj, vagy pecsételj magad köré élőlényeket, tárgyakat (játékokat). Magadtól indulva, kösd össze utakkal azokat a dolgokat, amiket lerajzoltál. Jelöld X-el hol van a kincs, határozd meg a kincs helyét (viszonyszavak gyakorlása).</p> <p>Lehet úgy is játszani, hogy a kincs helyét csak a papír másik oldalán jelöljük halványan, vagy egyáltalán nem jelöljük, és a másikat, az irányok meghatározásával el kell vezetni a kincshez. Ha az</p>
--	--

irányokban bizonytalan a gyermek, kezünk szívhez tartásával segíthetjük a bal oldal meghatározását.

Rajzolójátok körbe egymást a földre helyezett guriga papíron, majd rajzold meg az arcod, öltöztess föl magad olyan ruhába, amelyben szeretnél.

Festés variációk:

- Tenyéryomdázás-fesd be tenyered, nyomtasd a papírra, alakíts ki belőle egy képet (pl. madár), egészítsd ki! Melyik kezdet festetted be?
- Fess az ujjaddal
- fesd le magad

Nyíl készítés:

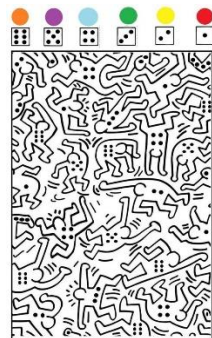
Mozgós játékhöz nyíl rajzolás. Egymásnak készítünk feladatot! Egyik gyermek vonalzó segítségével szaggatott vonalakkal megrajzolja a nyilat, másik gyermek összeköti a vonalakat. Próbáld meg egyenesen összekötni a vonalakat, minél kevesebbszer emeld föl a ceruzát!

Készíts kesztyűből, pohárból és szívószálból mozgó figurát:



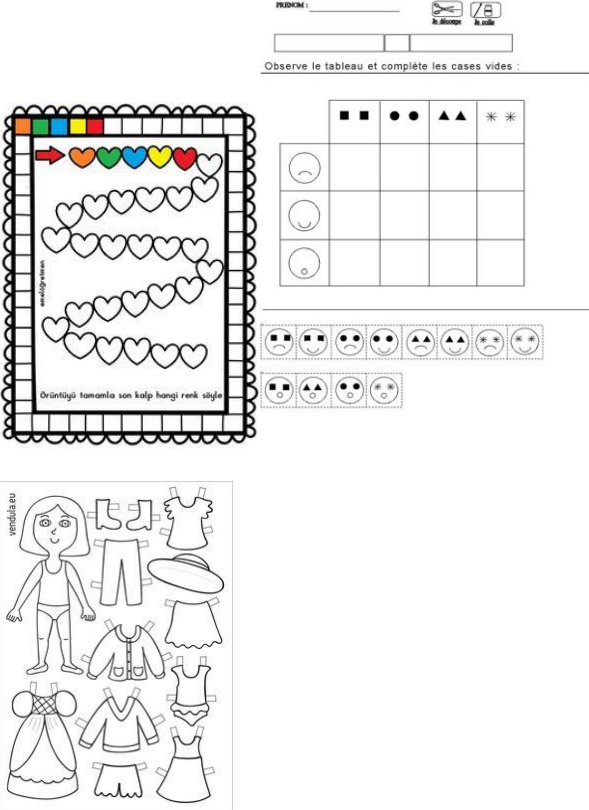
Fújd meg a szívószálat!

<https://hu.pinterest.com/pin/584271751666887892/>



Szétvágott, valódi térkép útjainak megerősítése, majd a térkép összeillesztése. Autóvezetés a térképen (irányok mondásával)

Vonalvezető játék: írd rá, és töröld le! balról jobbra, fel, le hullámok, cikk-cakkok követése..

	<p>Gyurmázás szabadon/ formáld meg magadat!</p> <p>Feladatok a Kéztorna c. feladatgyűjteményből</p> <p>Hangulathőmérő készítése azzal, akinek még nincs</p> <p>Indulatvulkán készítés: anyagból varrással/vágással/krepp papírból síkban</p> <p>Háladohoz/üveg - Készítsetek egy dobozt vagy üveget, amibe egész évben gyűjthettek hálaképeket. Ha valamiért hálás vagy, ha valaminek örültél az előző nap folyamán, rajzold le, és dobd bele az üvegbe! Jövő Karácsonykor a fa alá rakhatod!</p> <p>Díszítsd az üveget: kivágott/papírkinyomóval kinyomott képekkel, dekopázs ragasztóval kend be az üveget, majd rakd rá a papírképeket, ábrákat, és ragasztózd újra be. Vagy fess ki az üveget üvegfestékkel.</p> 	
--	--	--

<p>Mozgás</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</i> 	<p>Fáj a kutyámnak a lába c. mondóka 1. versszakának mondogatása közben mozgás gimnasztikai elemekkel kísérve</p> <p>Megbeszéljük melyik a bal és melyik a jobb kezünk. Ez után a következő mondóka mozgásos eljátszása:</p> <p>Ez a szemem, ez a szám, ez meg itt az arcocskám.</p>	
--	--	--

jobbra-balra két karom,
forgatom, ha akarom.
Két lábamon megállok,
ha akarok, ugrálok.

Nyisd a kezed, zárd ökölbe,
forgasd csuklód körbe-körbe.
Tapsolj kettőt, csapj térdedre,
Engedd karod le a mélybe.

Finommotorika, szem-kéz koordináció - érintsd a mutató ujjadhoz a többi ujjad!

Hüvelykujjam korán kelt, (hüvelykujj kinyújtása)
az ablakon kopogtatott, (kopogás imitálása)
négy szomszédja kiugrott, (többi négy ujj kinyújtása)
s köszöntötték: Jó napot! (ujjak hozzáérintése a mutatóujjhoz)

A mondóka mozgásos eljátszása (lassan, majd gyorsítva):
Fejem, vállam, térdem, bokám

„Előre a kezedet, utána hátra”- mindegyik lehetséges testrész megmozgatása

(Udvari) mozgásos fogójátékok:

- Napfelkeltés játék
- vezér követése szárazföldről szárazföldre ugrálva (először szökkenve, egyik lábról a másikra, majd páros lábon ugrálva)
- Csoszogó fogó
- Ölelő fogó
- bökös döfős
- tűz, víz, repülő
- testrész érintős

Benti mozgásos játék

- Nevezd meg egy testrészt, amit mozgatni akarsz/óvónő megnevez egy testrészt. Mozgasd meg annyiszor kiválasztott saját testrészed, ahányat dobtál a dobókockával. A többi gyermek utánozza a dobót.
- Méhecske: Megszúrja a méhecském (ceruza) valamelyik testrészedet, nevezd meg a testrészed, és mozgasd meg. A többiek utánozzák! Akit megcsípett a méhecske, mehet a mosdóba.
- Mozgasd azt a testrészed, amit mondok, úgy, ahogy mutatom. Nehezebb variáció: Nevezd meg, melyik testrészedet mozgatom.

	<p>Mozgás gimnasztikai elemekkel kísérve:</p> <p>Bella István: Tánc kezdetű (Szelkiáltó: Dalok gyerekeknek/15.) versmegzenésítésre.</p> <p>tüskés lépegetőkön járkálás mezítláb/ négykézláb, a felületek tapintása tenyérrel is, próbálj csukott szemmel végigmenni.</p> <p>Játék nyilakkal (irányok gyakorlása): A közösen elkészített nyilak elhelyezése a csoportszobában, a szőnyegtől az ajtó irányába utat mutatva. (A foglalkozáson figyelő, vállalkozó nagycsoportos határozhatja meg az irányt.) A kiscsoportosoknak azon az út mentén kell kimenniük a mosdóba pókjárásban, miközben a nagycsoportosok mondják nekik az irányokat (egyenesen, balra, jobbra). Előtte a szívünkre helyezük bal kezünk, és megbeszéljük, hogy az a bal oldal.</p> <p>Irányok kézzel, törzsünkhöz igazítva(Dia ötlete)Az irányokat mindig mondjuk közösen:</p> <p>1. gyakorlat: 2 kéz előre jobb kéz jobbra oldalsó középtartásba bal balra oldalsó középtartásba 2 kéz hátra test előtt taps</p> <p>ha már jól megy, fordítva: 2 kéz hátul jobb kéz jobbra oldalsó középtartásba bal balra oldalsó középtartásba 2 kéz előre</p> <p>2. gyakorlat: 2 kéz fent 2 kéz lent taps elől</p> <p>ha már jól megy, visszafelé: 2 kéz lent, 2 kéz fent, taps hátul.</p> <p>3. gyakorlat: jobb láb előre nyújtása a levegőben jobb láb hátra nyújtása a levegőben jobb térd felhúzása jobb térd leengedése taps elől.</p>	
--	--	--

	<p>ugyan ez a gyakorlat bal lábbal.</p> <p>Ha ez már jól megy, visszafelé: térd leengedés térd felhúzás jobb láb hátra jobb láb előre taps elől</p> <p>Ha jól mennek már külön- külön a gyakorlatok, összekötjük őket.</p> <p>Tornafoglalkozás:</p> <p>Futójáték a Tűz- víz-repülő mintájára (futás, a vezényszóra az adott feladatot kell csinálni), pl:</p> <p>víz (kék szőnyeghez állás) tűz (felmászás a bordásfalra) repülő (lefekvés a talajra, kar oldalsó középtartásban) lombos fa (srégen magas tartásban a kar) kisbokor (összekuporodás guggolásba, a térdet átölelve) harang bordásfalon lógva lábemelés) bölcső (hason fekve bokafogás) gólya (egy lábon egyensúlyozás) kisgólya: (egy lábon állás térdet behajlítva) palacsinta (gurulás hossz tengely irányban a talajon) palacsinta (háton fekvés) gombóc (felülve összegömbölyödés)- Megnevezem a palacsinta és a gombóc ízét</p> <p>Akadálypálya: fel-le lépések zsámolyokon, wesco elemeken, bújások alagútban, wesco elemek alatt, járás a pad tetején (nagy csoportosok felfordított padon), tüsis lépegetőn, gurulás hossz tengely irányban szivacsin. Mikor a szivacs végére értél, mondj egy testrészt az utolsó pördülés után. Ahol torlódás van a sorfeladatban, onnan kihívunk gyerekeket a következő feladat elvégzésére: Menj a 4 különböző színű, kirakott babzsákhöz olyan sorrendben, ahogy mondom Neked!</p> <p>Kincsgyűjtés: A teremben elszórjuk a színes labdákat.</p>	
--	---	--

gyűjts meghatározott színű kincset(színes labda) az azonos színnel jelölt kincsesládába (felfordított zsámoly)!

Gyűjts össze meghatározott színű és számú kincset!

Veszélyes kincsatadó játék:

Sajnos veszélyes kincset találtunk, amitől meg kell szabadulnunk!

Pókjárás, egy valaki hasán babzsák, meg kell szabadulnia a babzsáktól, úgy, hogy akit elkapott, annak odaadja. Most annak, aki el lett kapva, annak kell továbbítani a babzsákokat.

Ernyő mozgatása fel-le, zenére: fiúk-lányok váltva: először a lányok vannak az ernyő alatt, és a fiúk mozgatják az ernyőt, majd csere.

kéztorna:

Forrás: Ujjgyakorlatok a szép írásért

<https://gyereketeto.hu/tanulas/ujjgyakorlatok-a-szep-irasert/>



Tenyér ökölbe zárása, majd széttárása:

- Mindkét kézzel egyszerre
- felváltva
- asztalon/földön a kihelyezett, megbeszéltek szerint: függőleges vonalnál csuk, vízszintes vonalnál nyit a tenyér.
- asztal hurkapálcikákkal való részekre bontásával, egymás után haladunk a részekben, egymás mellett lévő részekben ellentétesen tartjuk a kezünket.
- A karunkat különböző helyzetekbe mozgatva
- egyik tenyér fejre rakásával, másik tenyér előre nyújtásával, a tenyér nyitásának-csukásának váltakozásával. Pl: fej tetején ökölben van a tenyér, testünk előtt nyitva, majd csere.

Forrás : gyereketető: „Két tenyerünk az asztalon: egyik kéz ökölbe szorít, másik kéz nyitva marad, majd csere. Ennek változata, amikor mindkét kéz lazán, az asztalon van, tenyérrel lefelé, majd egyik tenyerünket felfelé fordítjuk, másikat lefelé, majd csere. Jó tempóban folyamatosan ököl-tenyér felváltva kb fél percig. Majd tenyér fel-le-fordít, szintén fél percig.”

csettintés gyakorlása

2 tenyér összekulcsolása, mindig másik irányba, mindig másik ujj van felül

Ujjtorna gyereketetőről:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=I_U0yBEkDok



<https://thewhoot.com/health/arthritis-hand-exercises>

stresszlabda nyomogatása, forgatása a kézben, kezek között/
továbadás megnyomogatva

Futás-grimasz

Futás körbe, jelre/zene megállítására állj meg, mutasd azt a
grimaszt/érzelmet a másiknak, amit mondom!

Futás-testrészösszeérintés

Futás körbe, jelre/zene megállítására állj meg és érintsd össze azt a
testrészedet, amit mondom, a hozzád legközelebb lévő
társaddal!(POK továbbképzésen tanult játék)

zene lehetőség:

Pákolitz István- Bakarasz(Szélkiáltó: Dalok gyerekeknek/8.)
versmegzenésítés.

[https://www.youtube.com/watch?v=zIxCRYQ5Hv0&feature=emb_lo
go](https://www.youtube.com/watch?v=zIxCRYQ5Hv0&feature=emb_logo)

Azon megyünk Moldovába. Moldvai népdalok-Bognár Szilvi:
Csintekerítő CD

https://www.youtube.com/watch?v=4kUOb-_4LIA

Szabó Lőrinc: Kicsi vagyok én (Misztrál együttes megzenésítése)

<https://www.youtube.com/watch?v=7WSUyuwZpww>

Hozzá tehető variációként, vagy önállóan játszható: Legyen lent a
földön egy megnevezett testrész! „Legyen lent a földön pl:
hasad/popsid/hátad.”

*Ének, zene,
énekes játék,
gyermektánc*

Fáj a kutyámnak a lába c. mondóka

Fáj a kutyámnak a lába
megütötte a szalmába.
Ördög vigye a szalmáját,
mért bántotta kutyám lábát!

Fáj a kutyámnak a hasa,
megütötte török basa.
Ördög vigye török basát,
mért bántotta kutyám hasát!

Fáj a kutyámnak a farka,
odacsípte ajtó sarka.
Ördög vigye ajtó sarkát,
mért bántotta kutyám farkát!

Kicsi vagyok én, majd megnövök én c. gyerekdal: egyenletes metrum tapsolás, dobolása különböző testrészeken

Kicsi vagyok én c. dal

<https://www.youtube.com/watch?v=N4NkCn-IjJA>

Guggolásból fokozatos felállás.

Egy fiú és egy lány báb bemutatása. Ez a báb milyen nemű? Fiú vagy kislány? Figyeljete, ha a lány bábót mutatom föl, akkor a dal végén azt énekeljük, hogy nagylány leszek én. Ha a fiút emelem föl, legényt énekelünk a végén.

Ha legényt éneklünk, a lányok guggoljanak le, a fiúk maradjanak állva, és fordítva.

Egyenletes metrum tapsolása a dal éneklése közben, a dal ritmusának tapsolása. Tánclépések a dalra, körkötél földre helyezése segítségével.

A testrészes mondókáknál a megnevezett/a megfelelő testrészekre mutatunk, vagy azokat mozgatjuk.

Ezzel látok, ezzel is
Ezzel hallok, ezzel is
Ezzel érzek illatot,
Ezzel mindent bekapok, és mindent el is mondhatok
Ezzel fogok, ezzel járok
Boldoggá csak ezzel válok.

Mivel válunk boldoggá? A szívvel. Keresd meg, hallgasd, és érezd a szíved dobogását! Melyik oldalon van? Bal. Fordulj úgy, hogy a szíved legyen a kör közepe felé/ fordulj úgy, hogy a szíved legyen kifelé a körből. Most melyik kezed a jobb, melyik a bal? Az oldalak tudatosításával mondjuk el a mondókát:

Ez a szemem, ez a szám,
ez meg itt az arcoeskám.
jobbra-balra két karom,
forgatom, ha akarom.
Két lábamon megállok,
ha akarok, ugrálok.

Nyisd a kezed, zárd ökölbe,
forgasd csuklód körbe-körbe.
Tapsolj kettőt, csapj térdedre,
Engedd karod le a mélybe.
Fejem, vállam, térdem, bokám
térdem, bokám, térdem, bokám,
Fejem, vállam, térdem, bokám,
Szemem, fülem, orrom, szám.

Előre a jobb kezedet, utána hátra. (Óvónő énekli, gyerekek utánozzák)

Előre a jobb kezedet, utána rázzad,
Utána ugri-bugri, utána forgás,
Tapsolj egyet pajtás. (ülésből is, térd alatt tapsolva)

Előre a bal kezedet,...
Előre a bal lábadat,... (ülésből is)
Előre a jobb lábadat...(ülésből is)
Előre a fejedet utána forgasd...
Előre a törzsedet...
Előre a hasadat, utána húzd be...
Előre a popsidat, utána hátra...
hajlítsd be a térdedet, utána nyújtsad...
Előre a nyelvedet, utána húzd be, ... stb.

Pont, pont vesszőcske
készen van a fejecske
Hosszú nyaka
Nagy a hasa
készen van a török basa.

A fejem, vállam a térdem a bokám,
a térdem a bokám, a térdem a bokám.
A fejem, vállam a térdem a bokám,
az orrom a fülem a szám.

Hüvelykujjam tésztát sütött,
mutató ujjam krémet főzött,
középső ujjam tortát hozott,
gyűrűs ujjam gyertyát gyújtott
a kisujjam mind megkapta,
neki volt a születésnapja.

Hüvelykujjam korán kelt, (hüvelykujj kinyújtása)
az ablakon kopogtatott, (kopogás imitálása)
négy szomszédja kiugrott, (többi négy ujj kinyújtása)
s köszöntötték: Jó napot! (ujjak hozzáérintése a mutatóujjhoz)

Dobi, dobi hátán (ÉNo)

Dobi, dobi hátát,
rakoncai pálcát.

Mondd meg nékem, te kislány,

melyik újjal böklek meg

<https://www.youtube.com/watch?v=YL4xlSxcEfs>

A szülő finoman dobogtatja vagy simogatja
a gyerek hátát. A végén az egyik ujjával megböki a hátat.

Ádámnak volt 2 fia- először önállóan, majd párban

Ádámnak volt két fia,

s ss l s sm

se nem ettek, se nem ittak,

s ss m s ss m

Mindent úgy tettek mint én.

s m s m s l s

A fejükkelduc, duc, duc,

s sss m mm

a kezeikkel taps, taps, taps,

s sss m mm

a lábaikkal dob, dob, dob,

s sss m mm

az ujjakkalsur, sur, sur.

s sss m mm

Egyensúly gyakorlathoz, váltott láblógatás állásból:

Lóg a lába, lóga (énekelve)

nincs en semmi dolga

Mert ha dolga volna

A lába sem lógna.(hirtelen leguggolás)

El vagyok én keseredve

Egye meg a jegesmedve!

