

## Tevékenységi tervek

Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

*A projekt címe: Adjon Isten minden jót, ez új esztendőbe... (Új év van, az idő múlásának megismerése, tél örömei januárban)*



*A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2022. 01. 03. – 2022. 01. 28.*

*A projekt tervezett indító élménye: Az otthon töltött idő és az ünnepi élmények felelevenítése.*

*A projekt várható lezáró élménye: Séta a Tisza István térre, a templom óra járásának és a harang megfigyelése.*

*A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink: Ismerkedjenek meg az újévi szokásokkal, hagyományokkal. A gyerekek szerezzenek tapasztalatokat, az emlékeik felidézésével, az idő múlásáról. Bővíljenek ismereteik az évszakokról, a napszakokról. Biztos ismeretük legyen a hét napjairól, kezdjenek el ismerkedni a hónapokkal. Ismerjék meg a tél jellemzőit és értsék meg az összefüggéseket a téli időjárás és az öltözködés között.*

*A projekt során megvalósítandó feladataink: Öltözködés közben a gyerekek figyeljék meg, hogy időjárásnak megfelelően öltözködjének, figyeljék meg és alkalmazzák a helyes öltözködési sorrendet. A gyerekek legyenek képesek megfogalmazni a tél legjellemzőbb jegyeit. Kísérletezés a víz halmazállapotával (időjárásnak megfelelően a hó segítségével) ezáltal ismerjék meg a téli csapadékfajtákat.*


*A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl: Érzékelés, észlelés fejlesztése – látási, szaglási, tapintásos. Értelmi képességek fejlesztése – gondolkodás, érdeklődés, megfigyelőképesség. Szocializációs képességek fejlesztése - alkalmazkodóképesség, együttműködési képességek. Anyanyelvi és verbális képességek fejlesztése. Motoros képességek fejlesztése – finom- és nagymozgások, szem-kéz-láb koordináció, egyensúlyérzék, erőnlét.*

Megjegyzés: A tervezett tevékenység megvalósulásának jelölése: +, ha elmaradt a megvalósítás:

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Munka jellegű tevékenységek</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étkezések során (reggeli, ebéd, uzsonna) önkiszolgálásra tanítása és gyakorlás</li> <li>Evőeszközök helyes használata</li> <li>Önálló öltözködés</li> <li>Az öltöző rendben tartása, ruhák összehajtogatása és elpakolása</li> <li>Időjárásnak megfelelő öltözködés</li> <li>Mosdó önálló és helyes használata</li> <li>Játékok helyes használata, elpakolása és rendben tartása</li> <li>A zsebkendő helyes használata</li> <li>Az ágyneműk összehajtogatásának gyakorlása</li> </ul>	
--	---	--

öntésének g

<p><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szabad játék feltételeinek biztosítása</li> <li>Udvari szabad játék biztosítása</li> <li>Karácsonyra kapott új játékokkal való ismerkedés, helyes használatának megismerése</li> <li>Saját készítésű téli fejlesztőjátékok</li> <li>Bogyó és Babóca Évszakok – társasjáték</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Kéményseprő vagyok – hangfelismerős játék</li> </ul>	
<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beszélgetés az otthon töltött időről, ünnepi élmények felelevenítése</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</i></li> <li>• <i>matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Beszélgetés az új esztendő fogalmáról, az idő múlásáról. – Hónapok, hetek, napok körforgása. Tegnap, ma, holnap fogalmak, Napszakok felismerése szemléltetőeszközök segítségével.</i></li> <li>• <i>Téli jelenségek, téli táj jellemzőinek megismerése, ismétlése.</i></li> <li>• <i>Tél örömei – Milyen téli sportokat ismersz? Mit csinálhatunk a hóban?</i></li> <li>• <i>Víz halmazállapotának megismerése – kísérletezés (hó, jég) Miért nem esszük meg a havat és nem nyalogatjuk a jeget?</i></li> <li>• <i>Matematikai tapasztalatszerzés:</i></li> <li>• <i>Évszakok jellemzőinek csoportosításával – halmazalkotás.</i></li> <li>• <i>Napok, hónapok és évszakok felsorolásával – számlálás és halmazalkotás gyakorlása.</i></li> <li>• <i>A mesés interaktív matematikafoglalkozás segítségével – hosszabb, rövidebb, egyforma hosszú fogalom megismerése és helyes használata, egységgel való mérés gyakorlása. Számolási készség, formaazonosítás fejlesztése, sorszámnevek gyakorlása.</i></li> </ul>	
<p><i>Verselés, mesélés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>anyanyelvi játékok</i></li> <li>• <i>beszélgető kör</i></li> <li>• <i>drámajátékok</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mese: Tordón Ákos: A cinege szilveszter A kismalac és a farkasok – népmese dramatizálása (ism.) Öregapó madarai - népmese Varga Katalin: A kesztyű – kesztyűbáb segítségével (ism.)</i></li> </ul>  <p><i>Holle anyó – népmese</i></p>	



*A leghosszabb sál – interaktív mesés  
matematikafoglalkozás*

*Hóemberek városa – interaktív mesés  
matematikafoglalkozás*

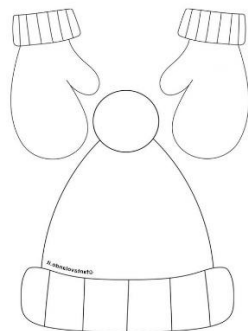
- *Vers: Weöres Sándor: Újjé-!-vi mese  
Weöres Sándor: Újesztendő  
Donászy Magda: Hópihe  
Kiss Jenő: Jégvirág*
- *Mondókák: Boldog esztendőt...  
Adjon Isten...  
Új esztendő...  
Kicsi vagyok, székre állok...  
Vacogó...  
Gyúrom, gyúrom... mozgással kísérvé  
Bakancs, csizma kopp-kopp... mozgással  
kísérvé  
Sapka, kesztyű és a sál... mozgással kísérvé*

*Rajzolás,  
festés,  
mintázás,  
kézimunka*

- *Szerencse malac készítése – parafadugó nyomdával  
és papírtányérból*



- *Sapka és sál színezése – színesceruzák, krepp papír,  
viasz és tempera segítségével*



- *Manó sapka készítés – fonalakkból*



- *Karóra készítés – papírgurigából*



<p><i>Mozgás</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Játékos mindennapos testmozgás</i></li><li>• <i>Szabad levegőn való mozgás biztosítása</i></li><li>• <i>Testnevelés:</i><ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Járás :</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>lábujjon, nyújtózva, karika magastartásban vízszintesen a fej fölött.</i></li></ul></li></ul></li></ul>	
--	---	--

- térdemeléssel, karika mélytartásban a test körül, karika érintése térdvel.
- Futás:
  - karikaforgatással a test előtt „autózás”.
  - karika magastartásban vízszintesen a fej fölött, jelzésre a karika lehelyezése és törökülésben leülés a karikába.
- Gimnasztika:
 

Kar: Kf: Zártállás, vízszintes karikafogás magastartásban - karika leeresztése mélytartásba a test körül, majd törzshajlítással, kilégzéssel a talajhoz, majd vissza kf-be.

Törzs: Kf: Terpezállás, karika a nyakba akasztva, karikafogás a vállnál - 1-3. ütemre törzsfordítás balra, 4. ütemre vissza kf-be, 5-7. ütemre törzsfordítás jobbra, 8. ütemre vissza kf-be.

Hát: Kf: Terpezállás, karikafogás magastartásban, karika függőleges helyzetben - Térdhajlítással törzsdöntés, karikatartás magastartásban, karika függőleges helyzetben, majd vissza kf-be.

Has: Kf: Hajlított ülés, támasz a test mögött, karika a talajon, talptámasz a karikában - Lábemelés, nyitás terpezbe a karika két oldalára helyezése a talajra, majd vissza kf-be.

Láb: Kf: Zártállás a talajra fektetett karikában - Kijugrás a karikából terpezbe, majd vissza kf-be.
- Főgyakorlat:
 

Akadálypályák segítségével a természetes mozgások és az egyensúly gyakorlása.
- Játék: Sapkafogó  
Hógolyó  
Fagyott babzsák  
Keresd a sálat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Levezetés: lassú járás és hanyatt fekvés közbeni légzőgyakorlatok</i></li> </ul>	
--	--	--

<p><i>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A hajnali harangszónak, ..</i></li> <li>• <i>Adjon Isten minden jót...</i></li> <li>• <i>Kicsi üst... mozgással kísérvé</i></li> <li>• <i>A pozsonyi sétatéren... néptánc</i></li> <li>• <i>Ácsorogjunk, .. kapus, tüzes játék</i></li> <li>• <i>Csön, csön gyűrű... gyűrűs játék</i></li> <li>• <i>zh: Hóember, hóember... furulya segítségével</i></li> </ul>	
---	---	--