

# Tevékenységi tervek



ovonok.hu

## Tervezett projektek a tevékenységekbe integrált tanuláshoz

**A projekt címe:** Testi-lelki egészség és a család szerepe

**A projekt megvalósulásának tervezett ideje:** 2020.11.15.-2020.11.26.

**A projekt tervezett indító élménye:** Beszélgetőkör a testünkről, egészségről és arról, hogy „kik vagyunk mi”

**A projekt várható lezáró élménye:** Répamese dramatizálása

**A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink:** Egészségmegőrzés és testséma, a család fontossága, helyünk a családban

**A projekt során megvalósítandó feladataink:** A testtudat fejlesztése nagymozgások, érzékszervi megtapasztalások által, illetve beszélgetés a családról. Mi a család, mi a szerepe, legjobb élmény a családdal

**A projekt során kiemelten fejleszthető képességek pl:** testséma és testtudat, szinesztézia, érzékszervi észlelés, téri tájékozódás, rész-egész, emlékezet, megfigyelés... stb.

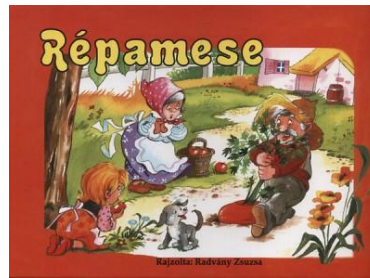
<p><b>Munka jellegű tevékenységek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• önellátás, önkiszolgálás, önálló öltözködés</li> <li>• segítség tekintetében: -kérés, -elfogadás, -nyújtás, megtapasztalása/megtapasztaltatása</li> <li>• csoport rendjének fenntartása, pakolás</li> <li>• tevékenységekhez szükséges átrendezésekben való részvétel</li> <li>• pihenéskor az ágyak szét-, és összerendezése</li> <li>• ágyneműk önálló fel-, és lehúzása</li> <li>• ajándék készítés örömeinek megélése</li> </ul>	
---	---	--

<p><b>Játék</b></p> <p><b>Játék feltételeinek biztosítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szabad levegőn tartózkodás és játék - időjárás függvényében - a lehetőségekhez mérten kiemelt fontosságú a bizonytalan járványhelyzetet figyelembe véve</li> <li>• szabad játék feltételeinek, zavartalanságának biztosítása</li> <li>• a gyermekek önálló ötleteinek segítése, kreativitásuk támogatása, az adódó helyzetek maximális kihasználása</li> <li>• az „unatkozó”, illetve az „elhúzódó” gyermekek játékba segítése</li> <li>• az „agresszív” és/vagy „romboló” tevékenységek helyes irányba fordítása a játék sokszínűségét felhasználva, s egyúttal más alternatívák felajánlása, melyből a gyermek választhat</li> <li>• a gyermekek játszó-csoportokba segítése</li> <li>• memória kártyajátékok</li> <li>• társasjátékok</li> <li>• a gyermekek asztali játékokhoz szoktatása</li> </ul>	
---	---	--

<p><b>Külső világ tevékeny megismerése</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Óvoda udvarán az időjárás megfigyeltetése</li> <li>• Beszélgetőkörben az évszakok és az időjárás összehasonlítása, időjárásnak megfelelő öltözködés</li> </ul>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek</li> <li>• matematikai tapasztalatok, matematikai játékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszélgetőkör a gyermekek élményeiről, családi történeésekről, a család fontosságáról, családtagokról és a legszebb családi élményekről, hagyományokról, itthon és a világ más tájain</li> <li>• Egészségünk megőrzése</li> <li>• Érzelmek felismerése és kifejezésük fontossága (szociális kompetenciák, empátia, önkifejezés...)</li> </ul> <div data-bbox="927 568 1241 882" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="652 887 1522 913"><a href="https://hu.pinterest.com/gemes_i/%C3%A9rzelmek-arckifejez%C3%A9sek/">https://hu.pinterest.com/gemes_i/%C3%A9rzelmek-arckifejez%C3%A9sek/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoportosítás, relációk (zöldség-gyümölcs)</li> <li>• A nap során ahogy adódik, amit lehet megszámolunk, és meg is beszéljük. Gondot fordítva arra, hogy ellenőrzésre, hibajavításra, értékelésre - pozitív megerősítés módszerét alkalmazva - is sor kerüljön.</li> <li>• érzékszervi játékok (tapintás, szaglás: kosárból csukott szemmel kivett tárgyakkal)</li> <li>• öltözködős verseny (az időjárásnak megfelelő öltözet, sorrend és gyorsaság játékos gyakorlása)</li> </ul>
--	--

<p><b>Verselés, mesélés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anyanyelvi játékok</li> <li>• beszélgető kör</li> <li>• drámajátékok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beszélgetőkör a gyermekek élményeiről, családi történeésekről, a család fontosságáról, családtagokról és a legszebb családi élményekről, hagyományokról</li> <li>• Fésűs Éva: A fogfájós nyuszi</li> <li>• Répamese (ism) és ennek dramatizálása fejbábokkal</li> </ul>
--	--



- A hat hattyú
- Móra Ferenc: Mire anyuka fölébred
- Sün Balázs (ism)
- Hüvelykujjam almafa

*„Hüvelykujjam almafa,  
Mutatóujjam megrázta,  
Középső ujjam felszedte,  
Gyűrűsujjam hazavitte,  
Kicsi ujjam mind megette,  
Mégfájdult a hasa tőle.”*

- Ez az orrom, ez a szám...- mondóka  
*„Itt a szemem, itt a szám (szemre, szájra mutató),  
Ez meg itt az orrocskám (orr megmutatása).  
Jobbra, balra két karom (jobb - bal kar felemelése),  
Forgatom, ha akarom (karok forgatása).  
Két lábamon megállok (lábak megérintése),  
Ha akarok, ugrálok (ugrálás)...”*

**Rajzolás,  
festés,  
mintázás,  
kézimunka**

- „Családom”- rajz készítése és színes kartonból házikó készítése képkeret- szerűen



- Én- rajz készítése és fonalból haj ragasztása, színes textilekből mozaik technikával ruha ragasztása
- kesztyű készítése színes kartonból, fonallal szegve

