

Tevékenységi terv - Levendula csoport

A projekt címe: Hogyan maradjak egészséges?



A projekt megvalósulásának tervezett ideje: 2020. január 18-29.

A projekt tervezett indító élménye: Önarckép rajz

A projekt várható lezáró élménye: Élelmiszerpiramis készítése közösen

A projekt megvalósítása során kiemelt céljaink, feladataink.:

A saját testről szerzett külső és belső benyomások, testfogalom fejlesztése, testkép kialakítása-megerősítése, betegségek megelőzése és gyógyítása, egészséges táplálkozás kialakítása. Az öltözködés és az időjárás kapcsolatának megfigyelése, réteges öltözködés fontossága

A projekt során kiemelten fejleszhető képességek pl:

Szókincsbővítés, mozgások összerendezése, téri tájékozódás, bátorság figyelem, koncentráció, testfogalom és testséma fejlesztése, összehasonlítás, formaérzék fejlesztése, esztétikai érzék fejlesztése

Munka jellegű tevékenységek	<ul style="list-style-type: none">- a naposi munka folyamatainak részei<ul style="list-style-type: none">• terítés (tányérok, poharak, evőeszközök, szalvétatartók elhelyezése az asztalon)• ebéd bemondása• ebéd után az asztalok letörlése, morzsák összesepreése- a víz öntésénél ügyeskedjenek a naposok, hogy ne menjen ki az asztalra, ne borítsák ki és ne öntsék le magukat- a második fogást fejlettségtől függően önállóan tálalják maguknak illetve egymásnak- csoportszoba, udvar rendben tartása, játékeszközök elpakolása- segítségnyújtás- az öltözködés helyes sorrendjének elsajátítása	
------------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - mosdó használat után mindig mossanak kezet!! - orrfújás, tüszentés után mindig mossanak kezet (megelőzve az esetleges betegségeket) 	
--	--	--

<p>Játék</p> <p>Játék feltételeinek biztosítása</p> <ul style="list-style-type: none"> - (ötletek a játék tevékenység megsegítéséhez, kiegészítő eszközök készítése) 	<p>- Érzékszerves dobókocka</p> <p>Vágjátok ki és illesszétek össze a dobókockát! Dobjátok felváltva. Mondjatok egy dolgot, amit a dobott érzékszervvel éreztek!</p>  <p>- „Rakd körbe építőköccával a társad!” (Mennyi kockára volt szükséged?)</p> <p>- Rajzold körbe a társad, Az egyik gyermek fekdjön a lapra, a többiek rajzolják körbe a testét.</p> <p>Utána a testet dekorálhatják kedvük szerint. Felöltöztethetik, vagyis rajzolhatnak neki ruhát, akár az évszaknak megfelelően is. Vagy rajzolhatnak rá jelmezt is.</p> <p>Nagyobbak akár a szerveket is berajzolhatják a testbe, ehhez segítségül kapnak egy sablont</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szerepjáték: a doktorbácsinál (-néninél) - Száll a lepke (kezünkből pillangót formálva ráhelyezzük a gyermek hátára, hasára, combjára...hol szállt le a lepke?- testrészt megnevezés) - Öltözködő és kisebbeknek segítő verseny a nagyoknak - Érzékelős/tapogató játék, mi van a zsákban? 	
---	--	--

<p>Külső világ tevékeny megismerése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alapvető környezet és természetvédelmi ismeretek 	<ul style="list-style-type: none"> - beszélgetés a betegségekről, megelőzésükről(- koronavírus) - Milyen betegségeket ismersz? Neked milyen betegséged volt már? - Milyen orvosokat ismersz? (házi orvos, fogorvos, szemész, fül-orrgégész...) - Ha beteg vagy hogyan vizsgál meg a doktor bácsi/néni? 	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> matematikai tapasztalatok, matematikai játékok 	<p>- Mi egészséges, mi nem?</p> <p>Matematikai tapasztalatok:</p> <p>-számlálás: több, kevesebb, ugyanannyi</p> <p>- alacsonyabb, magasabb fogalma</p>
--	---

<p>Verselés, mesélés</p> <ul style="list-style-type: none"> anyanyelvi játékok beszélgető kör drámajátékok 	<p>Drámagyakorlatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fejezd be a mondatot: Ha én a testemben lennék....., legjobban azt szeretem magamon/magamban Ujj és hát (a gyerekek séta közben a mutatóujjukkal meg kell hogy érintsék egymás hátát, aki érezte, hogy valaki megböki leül és figyelővé válik...a végén egy valaki marad Orvosi rendelő kialakítása a kuckóban <p>Heti vers:</p> <p>Ranschburg Jenő: Tükör előtt — vers</p> <p>Nem éltem, itt vagy ott a testem. De pont olyan, minthogyha festem: fülem begömbül, égnek áll hajam. Kezem behajlik: én csinálom, a számat irtó nagyra tátom, de nem találok így se: önmagam.</p> <p>Enyém az orrom és a hangom, ha játszom, hadvezér a rangom, s parancsot mint a felnőttség úgy adok Enyém a kard, enyém a harcom, ez itt a vállam, itt az arcom, de én, ki tudja merre, hol vagyok?</p> <p>Enyém a mellem és a lábom, magam azonban nem találok sehol. Szeretném végre tudni mégis: enyém vagyok esetleg én is? De hol?</p> <p>Heti mesék:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bogyó és Babóca: Fülgyulladás Makaramuki: Fognyúvó manócska Varázslatos mese - gyógyító porral <p>Mondóka:</p>
--	--

	<p>Itt a szemem, itt a szám, ez meg itt az orrocskám.</p> <p>Jobbra-balra két karom, ha akarom mozgatom,.</p> <p>Két lábamon felállok, ha akarom ugrálok.</p>	
--	---	--

<p>Rajzolás,</p> <p>festés,</p> <p>mintázás,</p> <p>kézimunka</p>	<p>- „Rajzolj te is baktériumot”- „gyógyszert”! Hogyan képzeled?</p> <p>-Élelmiszerpiramis készítése, reklám újságokból vágás és ragasztás technika gyakoroltatása</p>  <p>- fogkefe készítés fogmosópohárral</p> 	
---	---	--

<p>Mozgás</p>	<p>- Futó- és fogójátékok az udvaron</p> <p>-labdagyakorlatok a folyosón</p>	
----------------------	--	--

<p>- a mindennapos testmozgás játéka, feladatai</p>	<p>- jógyakorlatok a csoportszobában</p>	
---	--	--

<p>Ének, zene, énekes játék, gyermektánc</p>	<p><u>Dalok. mondókák:</u> Áspis, kerekes -Hüvelykujjam almafa -Mély kútba tekintek <u>Képességfejlesztési lehetőségek:</u> dallamdúdolás, (kedvenc dalaink felismerése) - visszhangjáték-csak magánhangzókkal is <u>Zenehallgatás:.</u>:Gryllus V. Orvos</p>	
--	--	--