

Pedagógusok köszöntése

a Pillangó csoportban

Szabó Éva – óvodapedagógus – Pillangó csoport

Gyakran elhangzik pedagógusaink szájából, hogy nagyobb megbecsülésre, tiszteletre vágnak, mint amit a gyerekektől és szüleiktől megkapnak.

Többségünk hivatásnak tekinti az óvodásokkal való foglalkozást, az értük való tenni akarást, sokszor szabad idejük és családjuk terhére.

Mindig jól eső érzés, ha az óvo nénik munkájukról pozitív visszajelzést kapnak a családoktól, mert ez megerősíti, és még inkább motiválja őket a mindennapok nehézségei során.

A Dózsa György utcai óvoda Pillangó csoportjának szülői közössége, évről évre kedves meglepetéssel készül az óvodapedagógusoknak és a pedagógiai munkát segítőknek.

Így volt ez az idén is, ahol szülők és gyerekek közösen szavalták el pedagógusnapra köszöntőjüket és adták át virágjaikat munkánk elismeréseként.



A legkedvesebb ajándék számunkra az, hogy a Pillangós családok olyan összetartó, egymást segítő közösséggé formálódtak, akikre mindig, mindenben számíthatunk a nevelési év során.

Köszönjük Nekik a hálás visszajelzést és a megbecsülést!

Tanácsok, ötletek az ovikezdéshez szülőknek

Nagykovácsi Kispatak Óvoda munkatársai



Csokorba szedtünk nektek, frissen óvodába lépő Szülőknek néhány praktikus tanácsot azért, hogy óvodába induló gyerekek számára valóban pozitív élmény lehessen már maga a várakozás is.

Egy új élethelyzetre készülni kell. Mi magunk, felnőttek is igyekszünk felkészülni a változásokra, legyen az munkahelyi vagy családi. Tesszük ezt gondolatainkkal és lelkünkkel is ráhangolódva az újdonságra. Gyerekeknek is erre van szüksége, Ti pedig segíthettek őt ebben a nem oly könnyű folyamatban.

Az óvoda valóban varázslatos hely. Ám nincsenek benne hókusz-pókuszok, „csak” a természetes sokszínűség, az ötletesség, a melegség, az elfogadás, a szeretet varázsa. Hiba lenne mindezt ideje korán túldimenzionálni az eleve felfokozott érzelmi állapotban lévő, az óvodára nagy várakozással tekintő kicsi gyerek számára. Ezért tehát, csak apránként adagolva csepegtetitek mindig egy picivel többet számára az óvodából. Talán ez lesz a legfurcsább gondolat: Ne ígérjétek meg Neki azt, hogy az óvodában mindig jól fogja magát érezni és sok barátja lesz, hiszen ez a legritkább esetben válik valósággá. Az első időszakban bizony sokszor lesz szomorú, sokszor lesz hiányérzete és sokszor fogja magányosnak érezni magát még az is, aki látszólag jól veszi az „akadályt”. Hosszú, néha könnyebb, néha

nehézebb időszakok láncolata, mire egy gyerek valóban örülni tud annak, hogy óvodás, és ha ez nagyjából Karácsony tájára bekövetkezik, akkor mind a szülők, mind az óvónők „eredményesen” segítettek. (Azért próbáltuk meg időhöz kötni a valódi „beszokást”, hogy előre felkészülhesetek arra, hogy ez egy hosszú folyamat tele érzelmi „hullámvastalással.” Ez így természetes és ehhez bizony sok-sok türelem kell.)

Segítő ötleteink az ovikezdéshez:

- Elsétálhattok gyerekekkel egyre többször az óvodához. Fantáziálhattok arról, vajon mi lehet odabenn. Készítsetek akár fotókat is róla, amit otthon közösen nézegethettek. (Amit sokszor látunk, azt egy idő után ismerősként üdvözöljük)
- Rajzoljatok „térképet”, miként juthattok el az óvodáig. Nézegessétek rendszeresen, utazzatok „fejben”. (Napi menetrenddé válik az otthon elhagyása és az óvodába megérkezés rituáléja)
- Amikor már be lehet menni az épületbe (augusztus vége felé), akkor nézzétek meg, miként szépítik az óvo nénik a szobákat, talán segíthettek is valamiben. (A ráismerés az „én kezem munkájára”, lényeges lehet a megváltozott környezet elfogadásakor. A serényen dolgozó óvo nénik pedig egyre „megszokottabb arcok” lesznek)
- Olvashattok óvodai életről, óvodás gyermekcökről szóló történeteket, meséket. Ajánljuk: Janikovszky Éva: Már óvodás vagyok, Szepes Mária: Pöttyös Panni az óvodában, Bartos Erika: Anna, Peti, Gergő, irány az óvoda. (A történetek olvasása közben a gyermek beleélheti magát a szereplők helyébe, helyzeteikbe, kérdéseire innen is választ kaphat, sok új információt nyerhet az ovis életről)
- Meséljétek Ti, Szülők a saját, egykori óvodai életetekről. Rég volt, hogyan is volt hajdanában? Ha nem emlékeztek, akkor hívjátok segítségül a Nagyszülőket. Ők biztosan úgy fogják felidézni ezeket az emlékeket, mintha csak tegnap lettek volna. (A kicsik ráébrednek, hogy mindenki volt egykor óvodás, a közös „sors” apropója akár izgalmassá is teheti a jövőt. Jé, velem is meg fog történni ez?)

A befogadás időszakában a gyerekeknek nagy segítséget jelent, ha biztosítani tudjuk a számára biztonságot nyújtó szülőktől való fokozatos



Nagykovácsi Kispatak Óvoda

Intézményvezető: Szabó Orsolya

2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18. • Telefon: 26/355-607 • e-mail: kispatak.nagykovacsi@gmail.com

Dózsa György u.-i tagóvoda: • 2094 Nagykovácsi, Dózsa György u. 39. • Telefon: 26/389-305 • e-mail: kispatak.dozsa@gmail.com

Száva u.-i tagóvoda: • 2094 Nagykovácsi, Száva u. 7. • Telefon: 26/389-383 • e-mail: kispatak.szava@gmail.com

Honlap: www.kispatakovoda.hu

elválást, és ha az otthon biztonságát sugárzó személyes tárgyakat hozhat magával. (részlet a Kispatak Óvoda Pedagógiai Programjából)

- Válasszátok ki kedvenc játékát, ami/aki elkíséri majd Őt az óvodába. Ennek a kis babának, állatkának, de akár az autónak lehet „tanítgatni” az óvodai szokásokat. (Így nem a gyerek az, aki folyamatosan – de igen óvatosan –, újabb „elvárásokkal” szembesül. Sőt, még tetszhet is neki, amint ő terelgetheti ezen az úton kedvencét, mondogathatja számára a fontosabb teendőket. Fontos tudnia, hogy az otthon egy darabkáját majd magával viheti az óvodába, ez is biztonságérzetet ad.)
- Próbáljatok az óvodáéhoz hasonló napirendet, életritmust kialakítani. Ez elsősorban az étkezésekre, a levegőzésre és az alvásra, pihenésre vonatkozik. (Meggöngyösi az óvodai napi ritmus elfogadását és felvételét a már megszokottá, természetessé vált időbeosztás. A lényeges időbeli eltérések bizonytalanná, fáradttá és frusztrálttá tehetik a kicsiket)
- A nyár alkalmas arra, hogy egyes önkiszolgálással kapcsolatos teendőket jól begyakorolhasson, úgymond automatizálhasson a kicsi. Gondolhatok itt a kézmosásra, fogmosásra, életkorához mérten egyre ügyesebben véghezvitt öltözködésre, evésre, a saját maga körüli rend igényének formálódására. (Nagyon büszke lesz majd, ha sokat dicséri az óvónéni, ha már Ő segíthet és mutathat jó példát másoknak is. A gyakorlott mozdulatok, gördülékenyebbé teszik számára a sokszor hosszú időt és erőfeszítést kívánó, igénybe vevő önkiszolgáló tevékenységeket.)
- Nagyon lényeges, hogy ne „fenyegessük” a kicsit az oival. (Pl: „Ha ovis leszel, ezt majd az óvónéni nem engedi, és lesz neked ne mulassz...”.) Ennek az első fele lehet igaz, bár minden igyekezetünk arra irányul, hogy ne legyenek nagy különbségek a családi és az óvodai nevelés gyakorlatában. (A retorziók felelőtlensége felesleges és káros félelmeket idézhet elő a kicsiben. Senki sem vágyik olyan helyre, ahol – az elmondások alapján – sok mindenért megtorlás várható.)
- Járhattok minél többször a játszótérre, közösségi terekre, rendezvényekre, ahol találkozhatnak más gyerekekkel, esetleg azokkal is, akikkel egy óvodába, csoportba fognak járni. (A társkapcsolatok alakulása és alakításának igénye ebben az életkorban fokozottan jelentkezik. Az egymással való „bánás”, ismerkedés fontos része a kicsi szocializációs fejlődésének. Tapasztalatot szerezhet saját akaratának korlátairól, a másik gyerek habitusáról, azonosságokról-különbözőségekről, rokonszenvről-elleneszenvről, amit jól hasznosíthat a 30 fős gyerekcsoportban)
- A kicsi előtt ne beszéljetez esetleges aggodalmaikról az oival kapcsolatosan. (Fontos, hogy a gyerek azt érezze, Ti maximálisan bíztok a pedagógusokban, és az óvoda ugyanolyan biztonságos hely, mint az otthonotok. Ha a gyerek azt tapasztalja, mennyi kétség gyötri szüleit, ő maga lesz a legbizonytalanabb és teljes hártás veszi kezdetét.)
- Játshattok „óvodásosat”. Kellékei: sok-sok baba, állatfigura, egy óvónéni (gyerekekkel felváltva vállalják el az óvónéni szerepét). Kitalálhatok történeteket például: mesélnek, sétálnak, tornáznak, táncolnak... A mesészövésbe érdemes belecsempészni néhány problémahelyzetet (elcsatangol valaki, sírdogál, mert hiányzik a mamája, összevitatkoznak egy játékon, magányos...), amelyet engedjenek számára alaposan ki játszani, keresni a megoldási lehetőségeket. (A játék lehetőséget teremtet arra, hogy az őt foglalkoztató kérdésekre változatos megoldási sémákat kapjon és alakíthasson ki gyerekek, melyek előhívhatók lesznek egy esetleges és valós óvodai szituációban is)

A fokozatos befogadás minden esetben a gyerek igényeihez és szükségleteihez igazodó kell, hogy legyen, ezért ennek tartalmi megvalósítása, módszerei és ideje előre be nem szabályozható. A cél az, hogy minden gyerek egyre több időt töltsön el jó érzésekkel az óvodában a szülő jelenléte nélkül és így szinte „észrevétlenül” váljon óvodássá. Ez a folyamat lehet gyors és lassú, apró léptekkel haladó. Az óvónő és a szülő általános tapasztalatcseréje szükséges ahhoz, hogy nyomon tudjuk követni a folyamatot és valóban annyi segítséget tudjunk nyújtani, amennyire csak szüksége van ahhoz, hogy el tudja fogadni a megváltozott helyzetét. (Kispatak Óvoda pedagógiai Program)

- Ha meg tudod állni, akkor ne kösd semmilyen „feltételhez” azt, hogy óvodássá válhasson! Kerüld el az olyan mondatokat, hogy „ha nem szoksz le erről vagy arról és nem szoksz rá erre vagy arra, ha nem tanulsz meg, ha nem viselkedsz jól és illedelmesen, akkor nem lehetsz óvodás!” Ez a kérés egyrészt azért fontos, mert ez így nem igaz. Azt, hogy óvodássá kell lennie, az élet hozza magával, és nem az ő „eredményes vagy eredménytelen” erőfeszítéseitől függ. Másrészt, ahelyett, hogy motiválnának az ehhez hasonló mondatok frusztrálhatnak, félelmeket kelthetnek és az biztos, hogy ezek az érzések nem segítik azt, hogy a gyerekek vágyjon az óvodába.

- Ahelyett, hogy ígéretet teszünk arra, hogy az óvodában mindig jó inkább beszéljünk arról, hogy miért is kell neki óvodássá válni. Pl: elmesélhetjük, hogy mielőtt megszületett mindkét szülőjének volt munkája, amit szeretett és örömmel töltötte el, olyan volt neki, mint amikor Ő játszik a kedvenc játékával és Ő most már akkorára nőtt, olyan önálló lett, hogy másokkal is el tud tölteni pár órát és addig az anyuka/apuka visszamehet oda, ahol visszavárják. Ne azt közvetítsük felé, hogy ez kényszer, hanem azt, hogy azáltal, hogy ő óvodás lesz a család minden tagja „teljes életet” élhet és ehhez az Ő segítségére is szükség van.
- Minden gyereknek másra van szüksége ahhoz, hogy könnyebbé váljon az elválás és minden óvodának, csoportnak megvannak a maga hagyományai, szokásai, de mindenkinél és mindenhol segít, ha nem „húzzuk, vonjuk az elválást, mint a rétestésztát”. A meglévő lehetőségeinket ismerve (pl. van hosszabb, rövidebb időnk bemenni vele és együtt játszani vagy az öltözőben pár percre még összebújni) csak akkor mondjuk azt, hogy „most már búcsúzom”, amikor valóban meg is tesszük, ha egyszer is sikerül „időt húznia” valamivel, akkor bizony nap, mint nap újra és egyre hevesebben és egyre újabb ötletekkel próbál meg minket ott tartani. Sok éves tapasztalatunk, hogy ezek a hol hangos, hol csak bepárasodott szemmel közvetített helyzetek csak pár percig tartanak, hiszen az esetek többségében a „szülőnek szólnak” és sokkal, de sokkal tovább tartanak, ha az elválás sok ideig tart. El kell hinniek, hogy az óvónőknek van annyi ötlet a tarsolyukban, hogy megoldják a helyzetet! (Az sem árt, ha a búcsúzáshoz kitaláltak valamilyen „rituálét”, hagyományt, mely „titkos” és csak a tiétek (Lehet ez egy mondat, egy érintés, egy kézfogás, a vigasztaló tárgy átadása stb.), mert a kisgyerekeknek fontosak az ismétlődések, hiszen ezek nyújtanak neki biztonságot, állandóságot.

Ráhangelődés felnőttként

A legfontosabb „tanácsunk” az, hogy készítsétek fel a saját „lelketeket” arra, hogy el kell engedned a „kezed”, mert már valóban szüksége van rajtad kívül mások, más gyerekek társaságára ahhoz, hogy még inkább kinyílhasson a világ a számára. Talán ez a legnehezebb lépés, amit szülőként meg kell tennetek, de e nélkül bizony nagyon nehezzé válhat az új helyzet elfogadása. Második (sokadik) gyerek esetében talán ez egy kicsit könnyebb, de könnyű nem lesz. Hínnetek kell abban, hogy jól döntöttetek, jól választottatok...

TUDNIVALÓK AZ OVIKEZDÉSHEZ

A legfontosabb, hogy gyermeketek akkor léphet be elsőként (óvodásként) az óvodába, ha orvosi igazolást hoztok arról, hogy egészséges és közösségbe mehet, (gyermekorvos adja ki és az első óvodai napon kérjük behozni)

Az öltözők rendje:

- óvodai zsák és vállfa (próbáljatok olyat választani, ami nem lóg ki az öltözőszekrényből). A zsákba kerüljön a külön műanyag zacskóba váltóruha, mindenből kettő: nadrág, póló, zokni, alsónemű, és 2 nejlonzacskó, amibe a levetett (nedves...) ruha kerül.
- váltócipő (papucs, vékony talpú balerina vagy „kopogós” cipő nem jó, sem a szobában, sem az udvaron, mert balesetveszélyes)
- nagy segítség, ha minden ruhadarabra – a cipőkre is rá van rajzolva a gyermek jele. Erre a célra egy alkoholos filc vagy textilfilc is tökéletesen megfelel. Gyakran előfordul, hogy hiába veszünk ki a zsákból egy tiszta pólót, a kicsik sírva állítják: ez nem az övék. Ha ilyenkor meg tudjuk mutatni a címkéjében a jelét, hogy „Nézd csak, itt a jeled, anya rajzolta!”, az legtöbbször meg is oldja a problémát. Az ovis zsák tartalmát érdemes rendszeresen átnézni, a hazakerült illetve kinőtt ruhákat pótolni.

Amire szükség lesz a pihenéshez:

- gyerek ágyneműhuzat (kispárna, paplanhuzat+pléd, gumis lepedő. Az ágy 140 cm hosszú)
- pizsama (csoportonként eltérő szokásrend)
- alváshoz a megszokott „alvóka” (kicsi és puha)

Az ágyneműt kéthetente haza adjuk, hogy frissen mosva érkezzen vissza.

Amire szükség lesz a fogmosáshoz:

- Fogkefe, amit elláttok a gyerek jelével. Ezt háromhavonta cseréljük, illetve kövessétek nyomon az elhasználódását, mert lehetséges, hogy gyakrabban szükséges a csere a szétrágott vagy szálelhangyó fogkeféknél. Poharat, fogkrémet, törölközőt mi biztosítunk.

Zárjuk levelünket, köszönjük, hogy a Kispatak Óvodát választottátok.

Találkozásunkig minden jót kívánunk nektek.

Apák napja

a Gesztenyefa csoportban

Farkas Erika – óvodapedagógus – Gesztenyefa csoport

Magyarországon június harmadik vasárnapján ünneplik az apák napját. Ezen a napon a családok az édesapák szerepének fontosságát helyezik a középpontba.

A Gesztenyefa csoportban járó gyerekeket már hónapok óta foglalkoztatta a kérdés, hogy mikor hívjuk el vendégségbe az Édesapákat? Így került megrendezésre csoportunkban immár hagyományként, egy mozgalmas programsorozat zárásaként az Apák napi játszódelután.

Nagy izgalommal kezdetét vette a készülődés, szorgos kiskezek készítettek a meghívókat, ezt követően a gyermekekkel közösen választottunk énekeket és verseket, majd mozgásos szabályjátékokat, amelyek reményeik szerint jó hangulatot varázsolnak.



Az óvoda udvarát választottuk helyszínül, ugyanis a játékok kivitelezéséhez megfelelő térre volt szükségünk.

Uzsonna után sorra érkeztek az édesapák és izgatottan várták, hogy kezdetét vegye a móka. Miután mindannyian elfoglalták a helyüket, a gyerekek hangos éneksorozattal érkeztek a helyszínre, odaálltak Apukájuk elé és elmondták a szívmengető versüket, amelyet az Édesapák öleléssel és puszival jutalmaztak.

Ezután a „Kiborult a gyümölcskosár” című játék következett, amely annyira jól sikerült, hogy nem is akarták abbahagyni az Apukák. Majd egy közös tánc vette kezdetét a „Pozsonyi sétatéren megy a villamos”- című dal kíséretében.

Pihenés képpen a gyerekek süttel és bodzaszörppel kínálták az Apukákat, amelyről Marika gondoskodott.

Jó hangulatú focimeccsel zártuk a játszódelutánunkat, ahol a lányos apukák küzdöttek a fiús apukák ellen, az eredmény 1-0 lett, ezért jövőre visszavágót rendezünk :)!

Két fő óvodapedagógust keres a Nagykovácsi Kispatak Óvoda.

Érdeklődni Szabó Orsolya intézményvezetőnél lehet a 0626/355-607 és a 0630/352-7132-es telefonszámon, vagy személyesen a Nagykovácsi Kispatak Óvodában (2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18.).

Egy fő dajkát keres a Nagykovácsi Kispatak Óvoda.

Érdeklődni Szabó Orsolya intézményvezetőnél lehet a 0626/355-607 és a 0630/352-7132-es telefonszámon, vagy személyesen a Nagykovácsi Kispatak Óvodában (2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18.).

Egy fő 4 órás vagy 8 órás konyhai kisegítőt keres a Nagykovácsi Kispatak Óvoda.

Érdeklődni Juhász Rita élelmezésvezetőnél lehet a 0630/479-5214-es telefonszámon, vagy személyesen a Nagykovácsi Kispatak Óvodában (2094 Nagykovácsi, Kaszáló u. 16-18.).

KÁBÍTÓSZER-ELLENES VILÁGNAP

BIZTONSÁGOS SZÓRAKOZÁS 6 SZABÁLYA

- 1 Mindig olyan társasággal menjen szórakozni, akikben meghízíks!
- 2 Mindig figyeljen poharára!
- 3 Ha valamilyen tiltott, esetleg ismeretlen szerrel kínálják, mondjon nemet, és hagyja ott a társaságot!
- 4 Amennyiben lehetősége van rá, hazafelé ne egyedül közlekedjen!
- 5 Hazafelé lehetőleg kerülje a parkokat, kivilágítatlan, elhagyatott helyeket!
- 6 Kizárólag annyi készpénzt vigyen magával, amennyi feltétlenül szükséges!

AMENNYIBEN BŰNCSELEKMÉNY ÁLDOZATÁVA VALIK AZONNAL ÉRTESSÍTSE A RENDŐRSÉGET A 112-ES SEGÉLYHÍVÓSZÁMON!