

NAGYKOVÁCSI KISPATAK ÓVODA



2016-2017.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Összegzést készítette: Szabó Orsolya intézményvezető

Bevezető

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda a 2016/17-es nevelési évet tartalmas és szakmailag sikeres pedagógiai munkával zárta. Legfontosabb stratégiai céljainkat a rendkívül instabil humán erőforrás-biztonság ellenére is maradéktalanul teljesítettük. A szakmai munka színvonalát folyamatosan megtartva és részben fejlesztve valósítottuk meg a 2016/17. évi Munkatervben foglaltakat. A nehéz személyi feltételek mellett végzett pedagógiai munka eredményességéért elismerés illeti a Kispatak Óvoda minden dolgozóját.

Az intézményvezető váltás permanens átmenetet jelentett egy bizalommal teli, jövőre orientált szervezeti struktúra tovább építéséhez, ahol minden munkatárs elfogadhatta a munkahelyi együttélés humánus és szakmai indíttatású alapelveit. Közösségünk megmérettetett és napi gondjaink ellenére óvodásainknak boldog, élményekkel teli évet adhattunk, a szülők számára pedig egyértelműsítettük, hogy túllépve a problémákon, mindig képesek vagyunk gyermekeik számára olyan világot álmodni és megvalósítani, melyet pedagógiai programunkban hirdetünk és vállalunk.

A 2016/17. nevelési év részletes beszámolójában bemutatásra és a megvalósulás területén elemzésre kerülnek mindazok a stratégiai szegmensek, melyek meghatározták céljainkat és feladatainkat:

- a pedagógiai folyamatok,
- a személyiség-és közösségfejlesztés,
- az ellenőrzés-értékelés,
- belső és külső kapcsolataink,
- és a pedagógiai munka feltételei területén.

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

1. Pedagógiai folyamatok

Terület	Szakmai fejlesztési feladat	Célok és feladatok megvalósulása a 2016/17. nevelési évben
IBÖ Intézményi Belső Önértékelés	Teljeskörű tájékoztatás megszervezése, lefolytatása a nevelőtestület körében az IBÖ rendszeréről. Az intézmény belső önértékelési folyamatainak tervezése, munkafázisok és gyakorlati feladatok delegálása, értékelés folytatása.	Az IBÖ csoport vezetője az év során a közösen készített terveknek megfelelően sikeresen koordinálta a munkát. A tanfelügyeleti önértékelésben résztvevő pedagógusok létszáma: 6 fő. Az elkészült dokumentációk feltöltésre kerültek az OH felületére. A Szülői elégedettségmérés idén két óvodaépületben valósulhatott meg. Ennek kiértékelése megtörtént. Erősségek: Az IBÖ munkacsoport elkötelezettsége, aktivitása és a sikeres munkamegosztás Fejlesztendő területek: Az IBÖ vezetőváltásból adódó gyakorlati kompetenciák továbbvitele
PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	A minősítési folyamatban várhatóan 2017/18-ban résztvevők folyamatos támogatása, felkészítése. A teljes nevelőtestület felkészítése a minősítéssel és tanfelügyeleti rendszerrel összefüggő intézményi szintű és egyéni feladatokra, törvényi változások nyomon követése, gyakornok minősítő vizsgájának előkészítése, portfólió elkészítés támogatása.	A nevelési év során minősítő vizsgára, minősítési eljárásra nem került sor. A felkészítés fázisában egy gyakornok kolléga és mentora vett részt. A gyakornok pedagógus határidőre feltöltötte portfólióját, melyhez mentorától és közvetlen kollégájától is támogatást kapott. A 2018. évi minősítésre 1 fő jelentkezett, aki a PED II. kategóriát célozza meg. Erősségek: Az elméleti felkészítés magas színvonala és az intézményi háttértámogatás minősége. Fejlesztendő területek: Az önként vállalt minősítésre jelentkezők részvételi aktivitásának, motivációjának erősítése
Gyakornoki rendszer	A gyakornoki rendszer minőségelvű működtetése, a mentorok és gyakornokok munkájának monitorozása, támogatása.	Gyakornokaink és mentoraik között valódi szakmai, emberi kapcsolat alakult ki, melyről elmondható, hogy a kölcsönösségen és a tudásmegosztás önzetlenségén alapult. Erősségek: Példaértékű gyakornoki dokumentációs rendszer vezetése, a gyakornoki integrációs folyamat sikere. Fejlesztendő területek: Vezetői kör hatékonyabb részvétele a monitorozás rendszerében

A Pedagógiai Programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett, összegezve, alábbi pedagógiai-szakmai feladatok valósultak meg:

- a tervezés során a csoportnaplók végleges szerkezeti kialakítása, definitív naplóformátum elkészítése,
- a problémák megbeszélése a szülőkkel, a családdal való szoros együttműködés a gyermek beilleszkedése érdekében,
- a szakmai továbbképzéseken szerzett módszertani tudás beépítése az ének-zene énekes játék, gyermektánc tevékenységbe és a napi gyakorlatba.
- az egyéni fejlődési naplók tudatos és módszertanilag helyes használata, tapasztalatok megosztása a kollégákkal.
- új kollégák pedagógiai tevékenységének támogatása, beilleszkedésük segítése a közösség erejére támaszkodva.
- a hospitálások magas szakmai színvonalának megvalósítása és dokumentálása.

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés megvalósulása.					
Ssz.	Elvárás	Csoportok/ tagóvodák / telephelyek			Megjegyzés
		1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.	
1.	A HPP cél és feladatrendszerére épülő éves nevelési-tanulási tervvel rendelkezünk	I N R	I N R	I N R	A Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség éves értékelésében összeállított a nevelő-fejlesztő munkát támogató projekt ötlettárt, mely kifejezetten a HPP céljainak megvalósulását segíti a tervezésben és a megvalósulásban.
2.	Tervezési és értékelési dokumentumaink megfelelnek az intézményi elvárásoknak és a törvényi előírásoknak	I N R	I N R	I N R	A tervezési és értékelési formák tekintetében is egységesültek a dokumentumaink.

Az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott célok megvalósulása

Megvalósult fejlesztések a 2016/17. nevelési évben

Tervezett fejlesztések a 2017/18. nevelési évben

Az intézményi pedagógiai folyamatok stratégiai vezetése és irányítása

Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
<p>A gyermeki fejlődés támogatása és biztosítása</p>	<p>Az intézmény Pedagógiai Programjában foglalt célok és feladatok megvalósulásának ellenőrzése, időszakos felülvizsgálatának kezdeményezése, módosításához kapcsolt feladatok meghatározása.</p> <p>Munkatársak szakmai együttműködésének támogatása, munkaközösségek feladatkörének szélesítése, munkaközösség vezetők ellenőrzési funkciójának stabil és dokumentált kiépítése.</p> <p>A nevelő-oktató munka minőségelvű elvárásainak megfogalmazása a nevelőtestület és a nevelőmunkát közvetlenül segítők bevonásával.</p> <p>A pedagógiai és módszertani sokszínűség meghatározottsága jelenjen meg igény szerint a Pedagógiai Programhoz kapcsolt Alprogramként</p> <p>Innováció:</p> <p><i>A hitbéli elkötelezettséget ápoló és támogató ökumenikus nevelési alapokon nyugvó gyermekcsoport kialakítása</i> szülői igények figyelembe vételével. A történelmi egyházakkal való kapcsolatfelvétel során a velük való hatékonyabb együttműködés és támogatás megvalósítása a gyermekcsoport működtetésében.</p> <p>Az innovációnak nincs költségvetést érintő anyagi vonzata. Pedagógiai kultúránkat a demokratikus elfogadás és nyitottság jellemzi, melyben helyet biztosíthatunk a hitbéli elkötelezettséget felvállaló pedagógiának.</p> <p>A megvalósulás időtávlata 1-3 év.</p> <p><u>Feltétel:</u> Nevelőtestületi elfogadás, fenntartói beleegyezés, pedagógiai alprogram dokumentálása, (PP módosítása) elkötelezett és kompetens óvodapedagógusok (2 fő),</p>	<p>A Nagykovácsi Kispatak Óvoda „Természet útjain – természetes neveléssel” című pedagógiai programja immár egy évtizede szolgálja rendkívül hatékonyan nevelési céljaink elérését, jelenti mindennapjaink stabil alapkövét a pedagógiai folyamatok, a tanítás-tanulás, a fejlesztés során.</p> <p>A program az elmúlt években a gyakorlati tapasztalatok beépítésével tovább kristályosodott a program szellemisége, az egyes óvodai csoportok saját egyediségüket beépítve formálják a hétköznapiak varázslatát még sikeresebbé. Ennek a folyamatnak lett írásos formában is megjelenő dokumentált programja a „Hétszínvilág” program, melynek készítője, Karczewicz Ágnes óvodánk nagy tapasztalattal és szakmai tudással bíró tagja. A program szerves egységet tükröz a Kispatak Óvoda pedagógiai programjával, továbbgondolva annak legapróbb részleteit,</p>

	<p>dajka munkatárs (1 fő) munkavállalása, munkaköri leírások módosítása, szülői bejegyző nyilatkozatok beszerzése.</p> <p><u>Innováció:</u> <i>Alternatív pedagógiai módszerek beépítésének lehetősége a nevelésbe.</i> ERASMUS pályázati siker esetén a Gondolkodj Egészségesen program adaptációja két óvodai csoportban. Saját pedagógiai innováció dokumentálása (Cinege csoport) Alprogramként beemelése a Pedagógiai Programunkba. Feltétel: Nevelőtestületi elfogadás, fenntartói beleegyezés, pedagógiai alprogram dokumentálása, (PP módosítása) elkötelezett és kompetens óvodapedagógusok (2 fő) / gyermekcsoport, dajka munkatárs (1 fő) / gyermekcsoport munkavállalása, munkaköri leírások módosítása, szülői bejegyző nyilatkozatok beszerzése.</p>	<p>beleszöve a csoportok egyediségeit, kiemelten a szülőkkal való kapcsolattartás bővítésének lehetőségeit. A program erőssége, hogy a gyakorlatban kipróbált megvalósítási lehetőségeket vonultat fel, támogatva a pedagógusok tervező és feltételteremtő munkáját.</p> <p>Nevelőtestületünk a „Hétszínvilág” programot tartalmában megismerte, véleményezte és egyhangú szavazatával választható részprogramként definiálta.</p> <p>A részprogram egyetlen tartalmi eleme sem igényel költségvetési plusz forrást. Az érintett gyermekcsoportba járó szülők a részprogram választásakor véleményüket fejezik ki, melyet a pedagógusok figyelembe vesznek a részprogram tartalmi elemeinek nevelőfejlesztő munkájukba történő beépítésekor.</p> <p>A „Hétszínvilág” részprogram a Szülői Szervezet részére megküldésre került, Nagykovácsi Képviselőtestülete fenntartói egyetértését fejezte ki.</p>
<p>Mérési- értékelési folyamatok eredményeinek felhasználása a nevelésben</p>	<p>A kötelező mérési és értékelési folyamatok elvégzése, az IBŐ csoport kiértékelő munkája eredményeinek beemelése az intézményi dokumentációkba, a stratégiai tervezésbe.</p> <p>A csoportokban használt személyiségfejlődési naplókhoz kapcsolt egyéni fejlesztési tervek határozottabb beépítése a fejlesztés folyamatába.</p> <p>A fejlesztésben részt vevők közötti szakmai kapcsolatok erősítése gyakoriság és az elvégzett mérési eredmények kölcsönös megismerése tekintetében (fejlesztő-gyógyypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok)</p>	<p>A 2016/17 nevelési évben elkészült két óvodaépület Szülői elégedettség mérése (Kaszáló utca- Száva utca). A harmadik óvodaépület (Dózsa György utca) kérdőívek tekintetében technikai probléma lépett fel. Az eredmények részletezése a beszámoló mérés értékelés táblázatában olvasható.</p>

<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről való gondoskodás</p>	<p>Vezetői ellenőrzés során kiemelt területeként történő megjelenése a munkatervekben.</p> <p>Innováció: A korábbi orvosi helyiség „felszabadulását” követően tervezhetővé válik egy fél integrációt megvalósító gyermekcsoport működtetése. Státuszigénye: 1 fő fejlesztő-óvodapedagógus, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens. A gyermekcsoportban 10 fő kiemelt figyelmet igénylő gyermek elhelyezése és fejlesztő nevelése valósulhat meg. <u>Megvalósulás időtávlata:</u> Helyiség használatba vételétől számítottan, munkaerő felvétel után azonnal, csoportindítási engedélyt követően. <u>Költségvetést érintő tételek:</u> Munkabérek és járulékok, csoportszoba kiegészítő/terápiás berendezési tárgyai, eszközei. <u>Feltétele:</u> fenntartói döntés, PP módosítás</p> <p><i>Továbbképzési lehetőségek biztosítása a pedagógusok számára a problémás nevelési helyzetek megoldására.</i> Szülői estek és beszélgetések kezdeményezése témaorientáltan, gyermekneveléssel összefüggő témákban, előadók felkérésével. (korábbi jó gyakorlat továbbvitele)</p> <p><i>A magas csoportlétszámok lehetőség szerinti visszaszorítása, és a rendkívüli munkaterek csökkentése</i> különösen a kiemelt figyelmet igénylő gyermeket nevelő csoportok vonatkozásában.</p>	<p>Az egyéni fejlesztési tervek speciális tartalmi feltétele az SNI gyermekek fejlesztési tervének dokumentálása megvalósult.</p> <p>Kiváló együttműködés alakult ki az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus között a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek tervezett fejlesztése érdekében.</p> <p>Intézményünk elfogadott beiskolázási tervében kiemelt helyet kaptak azok a területek, melyek a fejlesztésre szoruló gyermekekkel való foglalkozás, és fejlesztés területeire koncentráltak. Részletes megjelenítése a Továbbképzési-beiskolázási táblázatban található.</p> <p>Kiemelten sikeres kezdeményezésként jelent meg óvodánk életében a Majnik- Czecz Fruzsina pszichológus által kezdeményezett Szülői Szerdák rendezvénysorozata. Havonként dolgoztak fel az érdeklődők gyermekneveléssel kapcsolatos problémás vagy érdeklődésre számot tartó területeket.</p>
---	--	---

Pedagógia folyamatok - továbbképzési –beiskolázási terv megvalósulása

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógusok)	Kaszáló	Dózsa	Száva	Résztevők összesen
Népi játék, néptánc (8 óra)	8 fő	5 fő	1 fő	14 fő
Komplex fejlesztőpedagógia (8 óra)	6 fő	3 fő	2 fő	11 fő
Ünnepek, hagyományok (8óra)	6 fő	5 fő	1 fő	11 fő
SNI-BTM érzékenyítő, felkészítő (5 óra)	3 fő			3 fő
SNI-BTM továbbképzés (20 óra)	3 fő	2 fő	1 fő	6 fő
Hagyomány és innováció az óvodai ének-zenei nevelésben (5 óra)	1 fő			1 fő
Élménypedagógia (6 óra)	1 fő			1 fő
Játszva beszélni (5 óra)	1 fő			1 fő
Agresszió és konfliktuskezelés pedagógusoknak (30 óra)	1 fő			1 fő
Modern pedagógia (5 óra)	3 fő			3 fő
Mozgásfejlesztés (5 óra)	1 fő			1 fő
Személyiségfejlesztés, önkibontakozás, zenei cselekvés (5 óra)			1 fő	1 fő
Szaktanácsadók felkészítése HH gyermekek nevelését-oktatását segítő intézmények hatékony támogatására	1 fő			1 fő

Továbbképzések; irányultság, téma, óraszám (pedagógiai asszisztensek, dajkák, élelmezésvezető)	Résztevők összesen			
	1.	2.	3.	
Népi játék, néptánc (8 óra)		2		2 fő
Pedagógiai családsegítő OKJ	1		1	2 fő
Gyógypedagógiai asszisztens (tanulmányi szerződés)	1	1		2 fő
Pedagógiai asszisztens konferencia		2	1	3 fő
Játszva beszélni (5 óra)		1		1 fő
A pedagógus jobb keze a dajka konferencia		2		2 fő
Jó kezdet, fél siker konferencia	1			1 fő
Pénzügyi és számviteli ügyintéző OKJ (tanulmányi szerződés)	1 fő			1 fő

Erősségek: A továbbképzési motiváció és részvételi aktivitás. Kiemelkedő a nem pedagógus munkatársak igénye a tovább fejlődési lehetőségek iránt, az aktuális szakmai információk külső helyszíneken is tovább mélyíthető megszerzésére. A megszerzett tudás továbbadása a kollégák felé előadások, beszámolók formájában.

Fejlesztendő területek: A továbbképzési tudáskompetenciák beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba, ezen jó gyakorlatok továbbadása intézményi szinten. A Zöld Óvoda és Kincses Kultúróvoda koncepcióhoz illeszthető továbbképzések preferálása és beépítése az idei nevelési évben elkészítendő Továbbképzési Tervbe.

Pedagógiai folyamatok - Szakmai munkaközösségek munkája

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösségi terv tartalma 2016/17.	Megvalósulás	Fejlesztési tervek, javaslatok 2017/18.
Tervezéstől a megvalósításig	Óvodai projektek közös és kölcsönös kidolgozása, megosztása	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 4. sz. mellékletben	Az elkészült Projekt ötlettár beépítése az intézmény pedagógiai gyakorlatába. A HPP módosítási javaslatainak elkészítése, koordinálása
Néphagyományörző-	Komplex fejlesztés tánccal,	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése	A munkaközösség által összeállított jeles napok gyűjteményének megosztása, felhasználása a tervezés

fejlesztő	néphagyományőrzéssel, tudásmegosztás a jeles napokhoz kapcsolt tematikus bontásban.	az 5. sz. mellékletben	során. A munkaközösségi eredmények konvertálása a fejlesztőpedagógiai területre. cél, feladat és tartalmi váltás és megvalósítás. DIFER mérések kiértékelésének elvégzése.
Egészséges életmód	Egészségtudatos szemléletformálás gyerekek- szülők-nevelők közötti együtt gondolkodás	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 6. sz. mellékletben	A HPP egészségnevelési programjának komplex kidolgozása, beépítve a nevelési programba a művészetek eszközei által történő élménypedagógiai alapokat, mint választható megvalósítási lehetőséget.
Zöld óvoda	A Zöld óvodai gondolatok megvalósítása, összehangolt pedagógiai munka szervezése	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 7. sz. mellékletben	Kapcsolatépítés és szakmai együtt gondolkodás, akcióprogramok megvalósítása, kiépítése: Zöld Óvodákkal Helyi és országos környezetvédelmi civil szervezetekkel.
Digitális világ	„Kapcsolataink a külvilággal”. Intézményi arculat formálása a világháló felhasználásával. Óvodai életünk dokumentálása a képi világ nyelvén. Alapfokú IKT kompetencia tudásmegosztás.	A munkaközösség éves beszámolója és értékelése a 8. sz. mellékletben	A pedagógusok önértékelésében szereplő IKT alapú fejlesztendő területekre épülő kompetenciák erősítése, támogatása egyéni és mikro csoportos mentor tevékenységgel. Okos tábla bemutatók szervezése. Mesterpedagógus minősítés szakmai dokumentációs alapjainak elkészítése, mint munkaközösség vezetői egyéni önfejlesztési terv.

Erősségek: A munkaközösség-vezetők kiemelkedő szakmai tudása, kompetenciája.

Fejlesztendő területek: Munkaközösségi eredmények dokumentálása, a szakmai találkozások sűrítése, az elvégzendő feladatok optimális delegálása csoport/egyéni szinteken. A munkaközösség vezetői értékelési módszerének egységesítése, szempontrendszer kidolgozása.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

Az intézményi stratégiai dokumentumok alapján végzett ellenőrzések magvalósulása és eredménye. Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően óvodánk a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez. A pedagógus önértékelések eredménye minden esetben befolyásolja a következő évi munkatervben rögzített fejlesztési irányt. A 2016/17 évben elvégzett önértékelési eredmények kiértékelését követően az alábbi táblázatban foglaltuk össze az erősségeket és a fejleszthető területeket.

Ssz.	Ellenőrzések	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7		
		Önértékelések száma	10	9	3	
1.	Önértékelés eredményessége	<p>Erősség: <i>Pedagógusaink jól ismerik az Óvodai nevelés országos alapprogram, az intézmény pedagógiai program, az éves munkaterv, és az éves nevelési, tevékenység által támasztott elvárásokat, követelményeket.</i> <i>Tervezőmunkájukban fontos szempont a gyermekek tevékenységhez kötött ismeretszerzése, tanítása</i> <i>Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a gyermekek számára átadható, követhető értékrend átadása.</i> <i>Értékelésükben, visszacsatolásaikban a fejlesztő cél, a pozitív megerősítés dominál.</i> <i>Félévente pontos tájékoztatást adnak a gyermekek fejlődésének üteméről, fejlesztés irányáról, módjáról, az éves és a rövidebb távú célokról, feladatokról, elvárásokról a szülőknek.</i> <i>Nyitottak a pedagógiai munkájuk során velük együttműködők visszajelzéseire, felhasználják azokat szakmai fejlődésük érdekében.</i></p> <p>Fejleszthető: <i>Az innovációkban, pályázati feladatokban való aktív részvétel.</i> <i>Az internet nyújtotta lehetőségek felhasználása az ismeret átadás támogatásában.</i> <i>A lemaradó gyermekek, fejlődésben az átlagtól eltérően lassabb üteműek segítése, felzárkóztatása a magas csoportlétszámok mellett.</i> <i>A tehetségigéretes gyermekek fejlesztése, támogatása.</i></p>				
2.	Felvételi és mulasztási napló	havonta	havonta	havonta		

Ssz.	Ellenőrzések	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7	
			ellenőrzés száma		
	Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
3.	Csoportnapló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal	
	Csoportnapló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
4.	Fejlődési napló ellenőrzés száma	2 alkalommal	2 alkalommal	2 alkalommal	
	Fejlődési napló ellenőrzés eredményessége	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
5.	Gyermektermékek ellenőrzés száma	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	mindennapi ellenőrzési gyakorlat része	
	Gyermektermékek ellenőrzés eredményesség	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	

A belső, intézményi ellenőrzési, értékelési rendszerben az idei nevelési évtől változtatási folyamat vette kezdetét.

A változás két iránya: az ellenőrzésben résztvevők köre és az ellenőrzött területekre alkalmazott ellenőrzési dokumentációk.

Ellenőrzésben/értékelésben résztvevők	Ellenőrzési dokumentációk
intézményvezető intézményvezető helyettes tagóvoda vezetők IBÖ csoport vezetője, kijelölt pedagógusok 2017/18-tól tervezett: munkaközösség vezetők	Csoportnapló ellenőrzése Fejlődési napló ellenőrzése Felvételi és mulasztási napló ellenőrzése Munkaügyi ellenőrzés (munkaidő-munkafegyelem) Dajka munka szakmai ellenőrzés Óvodapedagógus szakmai ellenőrzés Pedagógiai asszisztens szakmai ellenőrzés HÉSZ (Helyi Értékelési Szabályzat) Önértékelési dokumentációk 2017/18-tól tervezett: munkaközösségvezetői tematikus ellenőrzések

A 2016-2017. nevelési évben végzett mérések és szűrések:								
Csoportok Tagóvodák Telephelyek	Igény- elégedettség mérések			Egészségügyi vizsgálatok száma				
	Szülői	Gyermeki	Tanítói	Gyermek orvosi	Szemészet	Fogászat	Védőnői	Egyéb
1.	+	-	Intézményi szinten	státusz vizsgálattal együtt		+	+	
2.	-	-	Intézményi szinten			+	+	
3.	+	-	Intézményi szinten			+	+	
Eredmények	A szülői elégedettségmérés kiértékelése folyamatban		A választási preferenciák alapján a teljes mértékben és a részben elégedettség választása volt jellemző.			Az idei nevelési évben kapcsolatfelvétel történt és ennek sikeressége folytán dr. Zsigmond Líviánál minden óvodás gyermekünk részt vett fogászati szűrésen. A szűrési eredményekről a szülők tájékoztatása megtörtént.	A Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat Munkatársai rendszeres ellátást biztosítottak intézményünkben. (fejtetű vizsgálat és szűrés, fertőző megbetegedések esetén tanácsadás)	

Az egészséges életmóddal kapcsolatos programok megvalósulásának ellenőrzése/eredmények				
szeptember	18-22.	Mozgásszegény életmód elleni aktív fellépés, levegőszennyezés elleni akcióterv	Autómentes nap kiterjesztése a Nagykovácsi Mobilitási Hét rendezvényein való intézményi szintű részvételre.	Folyamatosan javul a részvételi aktivitás. A kiváló időjárásnak is köszönhetően egyre több Nagykovácsi család választotta a közlekedés „zöld” formáit. A meghirdetett pecsétgyűjtő verseny további inspirációt adott a gyerekeknek. Az autómentes hetet követően csökkent a biciklivel érkezők száma, de észrevehetően nőtt a napi átlaghoz képest a kerékpártárolókban elhelyezett járművek száma.

folyamatos	csoportos tervezés	Óvodai csoportok tervezett heti kirándulásai	A külső programok engedélyezési dokumentációjának bejegyzései arról tanúskodnak, valamennyi gyermekcsoportunk minden héten igyekszik kirándulásokat, sétákat, túrákat szervezni Nagykovácsi területén belül, és határain kívül is felfedezve a környezet természeti és ember alkotta szépségeit. Nőtt a múzeum és színház-látogatások száma.
folyamatos	Csapat sport egészségvédő és közösségformáló motiváló hatásának beépítése	Bozsik Programhoz való csatlakozás és teljes körű program részvétel	Lukátsyné Andruskó Diana óvodapedagógusunk aktív részvételével és irányításával zajló, a NUSE együttműködésével megvalósuló program szerves része lett mindennapjainknak. A szülői visszajelzések pozitívak.
2016/17. nevelési év	Egészség – Mozgás – Jólét programok	Az egészséges életmód munkaközösség tervezett programjai a szülőkkal közösen	A Munkaközösségi beszámoló tartalmazza mindazokat a programokat és akcióterveket, azok megvalósulását, melyek hozzájárultak az egészséges életmóddal kapcsolatos pozitív attitűd óvodai szintű formáláshoz.
folyamatos	G.E.P.	Gondolkodj Egészségesen Programtalálkozó és további programegyeztetések	A Gondolkodj Egészségesen Alapítvánnyal a programpartneri együttműködésünk alapkövét tettük le. Az Alapítvány szakemberei szülői beleegyezéssel két gyermekcsoportban mérték innovatív programjuk eredményeit, mely alapjaiban a Kispatak Óvoda Cinege csoportjában alkalmazott Hétszínvilág pedagógiai részprogramra épül.
2017. tavasza	Egészségtudatos mozgáslehetőségek és élménypedagógia összekapcsolása	„Mesés tájfutás” a Békás-tó természetvédelmi területén. Szülők bevonása az óvodai programszervezésbe	Az idén immár második alkalommal megrendezett mozgásos program nagy siker gyermekeink és szüleik körében. Az egész óvodát megmozgató esemény igazi mesés környezetben folyik, ahol a tájfutás alapjaival is megismerkedhettek gyerekeink.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Közösségfejlesztés		
Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása a nevelési év során		
Közösségépítő tevékenység területe	Megvalósulás tartalma	Megvalósulás eredményessége – fejlesztési lehetőségek
Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok és a gyógypedagógus nevelő-fejlesztő munkájához kapcsolatosan, szükség szerint kezdeményeztek, valamint nyitottan álltak a szülői igényekre épülő fogadóórákra, melyek dokumentálása a csoport naplókban megtörtént.	A pedagógusok a fogadó órákat csaknem 100%-os arányban a nem kötelező óraszámuk terhére, esetenként önként vállaltan munkaidőn túl végezték. <i>Fejlesztési lehetőség: A gyógypedagógiai dokumentáció bővítése új formátumú dokumentálási lehetőségével, kiemelten az SNI gyermekek szüleinek tájékoztatási köztelezettségére.</i>
Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról, stb.)	Sikerkezdeményezés lett az újonnan felvételt nyert gyermekek szülei számára rendezett rétegszülői értekezlet új, a korábbi gyakorlathoz képest időben megváltozott értekezlet szervezése..	A jelen nevelési évben immár június hónapban tájékoztattuk a szülőket a legfontosabb információkról. Ennek eredményeként hosszabb felkészülési és ráhangolódási periódus jelent meg az új beiratkozóknak. <i>Fejlesztési javaslat: az elhangzott információkat megjelenítjük az intézmény honlapján, segítve ezzel is az információ áramlást.</i>
Szülőbevonással lebonyolított programok (sütés-főzés, barkácsolás, stb. együtt,)	Sok-sok, igazi közösségi élményt adó intézményi szintű programot rendeztünk, melybe a szülői kör aktívan és örömmel kapcsolódott be. A Szülői Szervezet elnöke és tagjai kiemelkedő szervezési és koordinációs tevékenysége nagyban támogatta a rendezvények sikeres megvalósulását. Legnagyobb intézményi programok: 2016. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2016. november 11: Márton napi lámpás felvonulás és tökkiállítás 2016. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház	

	<p>2017. március 20-24: Nyitott napok – Kispatak hét</p> <p>2017. május: Föld napi Bolhapiac</p> <p>2017. június 16: Nyár nyitány- Jótékonyági est a Kispatak Óvodásokért</p>	
<p>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</p>	<p>A Kispatak Óvoda Munkaterve tartalmazza azokat az ünnepeket és jeles napokat, melyeken gyermekcsoportjaink projektjeikbe építetten vesznek részt. Számos Zöld jeles nap és hagyományörző, tovább éltető program jelenik meg intézményi, tagóvodai és gyermekcsoportos szinten is.</p>	<p>Az idei nevelési évben sikeres kapcsolatfelvétel történt Nagykovácsi Német Nemzetiségi Önkormányzatával. A sváb gyökerek megismerése és beemelése óvodai nevelésünkbe apró lépéseként az idei Márton nap okán megtörtént. A gyökereiben német hagyományokra épülő jeles napon részt vettek és hagyományt teremtő, házi készítésű Hókiflivel köszöntötték óvodásainkat a nemzetiségi Asszonyok. A sramli zenekar szervezését is támogatta a Nemzetiségi Önkormányzat.</p>
<p>Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás, szüret, stb.)</p>	<p>Színes és nevelési tartalmában kiemelkedő programokat szerveznek pedagógusaink. Helyszínek tekintetében változatos, de elsősorban a lokálpatriotizmust erősítő, Nagykovácsi védett természeti környezetét preferáló területeken szervezik programjaikat.</p>	<p>Egyre több óvodai csoport „fogad örökbe” egy-egy területet Nagykovácsiban, ahol kiemelt cél a természet megóvása, gyermekeink kötődésének erősítése.</p> <p><i>Fejlesztési lehetőség: A Szülői kör bevonása a Nagykovácsi mesetúra útvonalak ötletbörzéjébe. Tervek ismertetése.</i></p> <p><i>(kapcsolattartó: Várfoki Gabriella, Karczewicz Ágnes)</i></p>
<p>Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, pályázatok, kísérés, stb.)</p>	<p>A kiváló kapcsolat folytatódott a Szülői Szervezet, az óvoda és a gyermekcsoportok között. A gyermekcsoportok szülői patronálása kiemelt területté vált a pedagógusok fejlesztési repertoárjában. A HPP céljait elsősorban akkor tudják munkatársaink megvalósítani, ha a szülői kör minél aktívabban támogatja nevelési elképzeléseiket, tevékeny részeseivé válnak az óvodai hétköznapi napoknak és ünnepeknek.</p>	<p>Javuló tendenciát mutat a szülők bekapcsolódási hajlandósága és részvételi aktivitása a programok szervezésébe, támogatásába. Köszönet minden szülőnek, aki szabad idejét óvodánkhoz áldozza, gyermeke és mások gyermeke érdekében. Jól működik a szülői tájékoztatás kör e-mail rendszere és a naprakész információk intézményi honlapon történő megjelenítése. A szülők felé intézett kéréseink szinte minden esetben nyitott fülekre és szívekre találnak. Az idei nevelési évben több esetben is kértük a szülőket, hogy a pedagógus hiány (állás betöltetlensége, betegségek...) miatt elrendelt csoportösszevonások esetében segítsék munkánkat megértésükkel. Köszönet érte.</p>

<p>Családokat támogató programok, pld. vásárok, gyűjtések, stb.</p>	<p>Vásárok: 2016. szeptember 29: Mihály napi vásári forgatag 2016. decembere: Adventi koszorú kötés, vásár és teaház 2017. május: Föld napi Bolhapiac</p>	<p>A Vásárok esetében a családok számos értékes közösségépítő és támogató tevékenység részesei lehettek. Az együttlétben, az értékes, közösségért végzett munkában minden résztvevő megtalálta az általa önként vállalt munkalehetőséget és örömet. Az önkéntes és névtelen adományok nagyban segítették a gyermekcsoportok program és projekt kiteljesítő tevékenységét. <i>Fejlesztési lehetőség: Felhasználva a szülők támogatási aktivitását, kezdeményezzük a Magyarországon található elmaradott kistelepülések óvodái közül egynek a támogatását. Gyűjtés szervezésének lehetősége és az adomány eljuttatása a kiválasztott településre</i></p>
<p>Szülő Klub</p>	<p>A Szülői Szerdák, Majnik-Czecz Fruzsina pszichológus kezdeményezése, melynek beépítése történt meg ebben a nevelési évben.</p>	<p>A feldolgozásra szánt témák sokrétűen támogatták a szülők nevelési koncepcióinak és problémáinak feltárását és segítségét. A jó hangulatú beszélgetések továbbvitele egyértelmű szándéka a kezdeményezőnek és óvodánkknak is. <i>Fejlesztési lehetőség: Vendég előadók, beszélgető-társak meghívása. A tagóvodai helyszíneken való programszervezés lehetősége.</i></p>

Ssz.	Tagóvodák → A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai ↓	1. Kaszáló utca 16-18.		2. Dózsa György utca 39		3. Száva utca 7.	
		2016. 10. 01.	2017.05.31.	2016. 10. 01.	2017.05.31.	2016. 10. 01.	2017.05.31.
.	Beírt gyermekek száma	173		117		48	
.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	2	3	2	3	0	1
.	HH gyermek	2	2	2	2	2	2
.	HHH gyermek	0	0	0	0	0	0
.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	2	2	2	2	3	3
.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	24	24	30	30	6	6

Ssz.	Tagóvodák → A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai ↓	1. Kaszáló utca 16-18.		2. Dózsa György utca 39		3. Száva utca 7.	
		2016. 10. 01.	2017.05.31.	2016. 10. 01.	2017.05.31.	2016. 10. 01.	2017.05.31.
1.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők		62		43		19
2.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek		17		6		2
3.	Nevelésbe vett gyermek	0	0	0	0	0	0
4.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	0	0	0	0	0	0
5.	Veszélyeztetett gyermek	0	0	0	0	0	0
6.	Anyaothonban lakó gyermek	0	0	0	0	0	0
7.	Félnapos óvodás gyermek	0	0	0	0	0	0
8.	Nem étkező	0	0	0	0	0	0
9.	Speciális étrendet igénylő gyermek		8		4		4

Az intézményi étkeztetés biztosító Elamen zrt. az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étrendet, a minőségi nyersanyagok felhasználásával, korszerű főzési technika alkalmazásával érte el. Élelmezésvezetőnk napi kapcsolattartással és szakmai együttműködéssel garantálta, hogy óvodás gyermekeink asztalára megfelelő minőségű és mennyiségű étel kerüljön. Étél allergiás gyermekeink számára a speciális étrendet biztosítottuk.

Fejlesztendő terület: A térítésmentesen étkező és egyéb kedvezményben részesülő gyermekek hiányzásának jelzésével kapcsolatos szülői felelősségtudat erősítése. A költséghatékonyság érdekében az érintett szülői kör hatékonyabb elérése és figyelmeztetése a Házirendben is rögzített kötelezettségeik teljesítésére.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések	Tartalmi megvalósulás
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban	Az újonnan beiratkozó gyermekek szülei anamnézis lappal támogatták gyermekük megismerését és az esetleges deficitek, problémák feltérképezését. Gyógypedagógussal és intézményvezetővel történő esetmegbeszélő konzultációk nyitottsága. Fogadóórák kezdeményezése, és a szülői jelzésekre történő azonnali reagálás megtörtént
Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről	Az októberi statisztikai adatokhoz kapcsolt HH és HHH mutatók lekérése megtörtént a Önkormányzat illetékes osztályától. Folyamatos kapcsolattartás az adatok aktualitásáról. Fogadóórák nyilvánosságának biztosítása a szülők felé – tájékoztatási kötelezettség megvalósítása megtörtént. Gyermekvédelmi Munkaterv tartalmi megvalósítása megtörtént. (részletezése a Munkatervben 2016/17)
Szakmaközi egyeztető konzultációkon való részvétel	Nagykovácsi területén illetékes szakmai szervezetek és intézmények közötti kapcsolattartás Bertalanné Vekerdi Mónika vezetésével. Járási illetékességű jelzőrendszeri konferenciák és értekezletek látogatása, aktív bekapcsolódás a szakmai munkába megtörtént.

Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció a vezetői pályázatban	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
Tájékoztatási kötelezettség – információs csatornák működtetése	Az intézményi gyakorlatban bevált kommunikációs eszközök és csatornák további használata, továbbfejlesztési lehetőségek felkutatása, igények folyamatos felmérése: munkatársak szülők külső partnerek körében. Óvodai honlap teljes átalakítása formai és funkcionális vonatkozásban a 2016-ban elkészült szülői igényfelmérés tapasztalatainak felhasználásával, a Digitális munkaközösség vezetésével. A közösségi médiákban való megjelenés lehetőségeinek felkutatása, optimális kihasználása. A települési nyomtatott és elektronikus médiában való tematikusan tervezett megjelenés színvonalas megvalósulása. A pedagógiai koordinációs megbeszélések sikeresen bevált rendszerének továbbvitele, írásos dokumentálásának továbbfejlesztése, digitalizálása.	A fejlesztési koncepció megvalósult és további folyamatos, az előző év tapasztalataira épülő fejlesztési elképzelések és tervek beépítése várható. Megyeri Orsolya és Várfoki Gabriella (Digitális munkaközösség vezető) kísérik figyelemmel a vezető információs csatorna naprakész és informatív jellegét. A pedagógiai megbeszélések heti és kétheti megvalósulása nagyban támogatta a kiváló információ áramlást. Esetenként (gyors döntési helyzetekben) megkésett

	A vezetői megbeszélések rendszerének hatékonyabb és informatívabb megvalósítása.	információs utat jeleztek a vezetők, melyet a jövőben intenzívebb figyelemmel követünk.
Intézményi humán-erőforrás kezelése	<p>Az emberi erőforrások tekintetében a munkaerő gazdálkodás optimalizálása a pedagógiai célok érdekében. Munkaköri leírások folyamatos monitorozása és szükség szerinti módosítása.</p> <p>Az egyenletes terhelés megvalósítása, ennek dokumentálása és évenkénti összegző értékelése, mely biztosítja a transzparenciát.</p> <p>A munkavállalók túlterhelésének elkerülése, az egyéni teherbírás és vállalás összhangjának megeremtése.</p> <p>Kiegészítő szindróma elkerülésére tett közösséget építő és egyéneket óvó módszerek alkalmazása (relaxáció és feltöltődés lehetőségének megszervezése, odafigyelés és támogatás a fokozottan veszélyeztetettek körében – életkor, hajlam, kritikus élethelyzetek...)</p> <p>A tárgyi erőforrások tekintetében folyamatos cél az állagmegóvás és biztonságos működtetés megszervezése valamennyi óvodaépületben és helyiség vonatkozásában.</p> <p>A készen vásárolt tárgyi eszközbeszerzés - környezetkímélő hatást célzó – csökkentése, a félkész és újrahasznosítható alapanyagok preferálása a saját kivitelezés során.</p>	<p>A Munkaerő gazdálkodást érintő átszervezések egyértelműen a munkaszervezést optimalizálták. A konyhai munkaerő-átszervezés és a gondnoki teendők összevonása az eltelt időszak vonatkozásában sikeres vezetői döntésnek bizonyult.</p> <p>A munka terhek egyenletes elosztása nem valósult meg optimálisan. Ennek a feladata teljes óvodai szinten kell, hogy érvényesüljön mind a pedagógusok, mind a teljes munkatársi kollektíva tekintetében.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A vezetői ellenőrzési tervben intenzívebb számszaki visszacsatolás megvalósítása.</i></p>
Az intézményi működés nyilvánossága arculattervezés hatékonysága	<p>Az intézményi alapszabályoknak megfelelő elhelyezése és elérhetősége valamennyi óvodaépületben, a közösségi terekben.</p> <p>Pozitív intézményi arculat formálása a gyermeki, szülői és partneri elégedettségre építetten (szóbeli és írásbeli visszajelzések követése). Tematikus és ütemezett megvalósítás.</p> <p>Az óvodaépületek külső és belső megjelenésének magas színvonalú, egyéni arculatot és ízlésvilágot tükröző megjelenése, kiemelten saját készítésű, lehetőség szerint környezetbarát felhasználói és alkotói kivitelezésben.</p> <p>Szülői kezdeményezések, ötletek feltérképezése (ötletládák kihelyezése, kérdőív szerkesztése...) és aktív bevonásuk a közös tevékenységekbe.</p>	<p>Alapszabályaink elérhetősége és transzparenciája biztosított:</p> <p>Intézményi honlap óvodaépületek kijelölt helyszínén</p> <p>Szülői elégedettségmérés megvalósult két óvodaépület tekintetében.</p> <p>Valamennyi óvodaépület tekintetében elismerő szóbeli visszajelzések jelentik munkánk pozitív visszajelzését.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: Szülői kérdőív szerkesztése a környezet alakító munkánkra vonatkozó visszajelzések és további javaslatok területén.</i></p>

Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
Az intézményt érintő változásokra való reagálás	<p>A jogszabályi környezetből adódó azonnali és szükséges szakmai válaszok lereagálása a legmagasabb szintű tudással és hozzáértéssel.</p> <p>Az intézményt érintő negatív tendenciájú változások kezelése a közösség teljességét érintő információs megosztással és biztonságot adó megoldási lehetőségek válaszásával (bevonás és információ-megosztás)</p> <p>A széles körű információszerzési technikák által elébe menni a változásoknak, felkészülten és tudatosan tervezni a reagálást. (PI: ellenőrzések, látens problémák...)</p>	<p>A nevelési év során előforduló problémák elsősorban az intézményen kívülről érkeztek. Néhány esetben a közösségi oldalakon kezdeményeztek a szülők beszélgetést az óvodát érintő kérdésekben, sokszor inkompetens módon adva nem releváns információkat egymásnak. E jelzések alapján megkerestem a Szülői Szervezet elnökét, hogy közösségi portál adminisztrátorként segítse az intézménnyel jogviszonyban nem álló szülők tájékoztatását azzal, hogy jelzi feljűk a vezetés és munkatársaink információs nyitottságát és segítő együttműködését bármely, az óvodát érintő kérdésben.</p> <p>Áttekintve az intézményi honlapot kiegészítéseket tettünk, hogy az információk széles spektrumát felölelhessük.</p>
Szervezeti rugalmasság megteremtése	<p><i>Nyitott és naprakész információs csatornák létrehozása és működtetése az intézmény valamennyi partnere vonatkozásában</i> (honlap, média, előadások, találkozók, megbeszélések, egyéb források)</p> <p>Rugalmas és befogadó óvoda arculatának továbbvitele, a sikeres nevelés érdekeit szolgáló kezdeményezések beépítése.</p>	<p>Jól működtek információs csatornáink, kiemelten a nevelési évben indult honlap tekintetében. A saját kivitelezésben készült és folyamatosan fejlesztett, karbantartott óvodai honlap látogatottsága növekvő tendenciát mutat és a visszajelzések is pozitívak.</p> <p>A gyermekcsoportok is kihasználják a személyes beszélgetéseken túli információs lehetőségeket (közösségi csoport oldalak működtetése, kör e-mailek rendszere).</p> <p>A rugalmas óvoda képének alakítása minden dolgozó munkájához kötötten valósult meg. A heti rendszerességű megbeszélések és a vezetői találkozók során minden alkalommal sor került ötletek megosztására és lehetőségeink számbavételére, melyek erősíthetik arculatunk pozitív formálását.</p>

Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
A vezetési feladatok	<p><i>A tagóvoda vezetők felelősségének, jogkörének és hatáskörének szélesítése az ellenőrzési és értékelési funkciók területén.</i> A megnövekedett funkciógyakorlás a teljes intézmény</p>	<p>A vezetői kör tagjai számára újonnan átadott ellenőrzési dokumentációk egy jól átlátható rendszert alkottak, mely gyakorlati alkalmazása nem jelentett számottevő</p>

<p>megosztása, delegálási funkciók megvalósítása</p>	<p>vonatkozásában érvényesül.</p> <p>A vezetői feladatok közül delegálásra és megosztásra kerülnek a kifejezetten adatszolgáltatási kötelezettségek a tagóvoda vezetők és a vezető helyettes felé.</p> <p>A vezetőség tagjai között megosztásra kerül a nevelőtestületi, továbbá a teljes munkatársi értekezletek előkészítése, szervezése, vezetése és dokumentálása.</p> <p>Valamennyi munkatárs felé határozott elvárás a takarékos gazdálkodás megvalósítása és az óvodák tárgyi eszközeinek óvása, ennek betartatása valamennyi óvodahasználó partnerrel.</p>	<p>többletmunkát számukra.</p> <p>Megvalósult az éves beszámolóhoz kapcsolt tagóvodai beszámolók csatolása.</p> <p><i>Fejlesztési javaslat: A beszámolók szerkezeti egységesítése</i></p>
<p>Ellenőrzési és értékelési funkció</p>	<p>A Pedagógus életpálya modellhez és a Tanfelügyeleti rendszerhez kapcsolt belső intézményi ellenőrzési és értékelési struktúra hatékony működtetése az IBÖ aktív bevonásával.</p> <p><i>A belső ellenőrzések konkrét időtervének csatolása az éves vezetői munkatervéhez.</i> Nevesített és alkalmoszerű ellenőrzések a teljes munkavállalói kör tekintetében. Az ellenőrzések preferált szempontja a fejlesztő értékelés, mely hozzásegíti az ellenőrzésben résztvevőket a siker megéléshez és a szakmai tovább lépéshez.</p> <p>Az ellenőrzés minden esetben dokumentált és tartalmazza a reflexió lehetőségét.</p>	<p>A tervnek megfelelő IBÖ működés realizálódott. A távozó IBÖ vezető teljes és naprakész dokumentációs rendszert adott át utódjának.</p> <p>Az ellenőrzések szempontrendszere lefedte az ellenőrzési területeket, jól átláthatóvá tette a szükséges fejlesztéseket és a kiemelkedő területeket az egyes dolgozók vonatkozásában is.</p>
<p>Motiválás</p>	<p><i>Ösztönző szakmai környezet kialakítása, ahol a tudás, a jó gyakorlat, a tudásmegosztás, a munkabírás és vállalás, a segítő együttműködés elismerésre talál közösségi szinten.</i></p> <p>Önfejlesztési tervek ösztönzése, továbbképzési, továbbtanulási tervek harmonizálása az egyéni elképzelésekkel. Szükséges anyagi források felkutatása (pályázatok, ösztöndíjak, szponzorok)</p> <p>Az munkavállalók egyéni kompetenciáinak feltérképezése, feladatok delegálása ennek alapján, elismerések a közösség szintjén.</p> <p>Személyes beszélgetések kezdeményezése és megvalósítása időszakos rendszerességgel és napi kapcsolattartásban egyaránt</p>	<p>A nevelési év során minden munkatársunk megtapasztalhatta a motiváló és ösztönző szakmai környezetet mind a továbbképzési támogatottság, mind a pedagógiai-tárgyi erőforrások rendelkezésre állása és biztosítása terén.</p> <p>A Nagykovácsi Kispatak Óvoda olyan lokális térré vált, ahol a szakmai erőfeszítéseket támogattuk és elismertük.</p> <p>Kiemelésre érdemes kollégánk Karczewicz Ágnes, aki szakmai pályafutásának vége felé közeledve érte el azokat a szakmai sikereket, mely teljes pedagógiai pályáját bemutatva ad támogatást a teljes óvodapedagógus szakmának. Több könyve, tanulmánya is megjelent, előadások sorát tudhatja maga mögött és szakmai internetes oldala a leglátogatottabb óvodai szakmai blog és oldal hazánkban.</p>

<p>Humán erőforrás gazdálkodás</p>	<p>Kiemelt stratégiai elemként kezelése a fennálló és rövidtávon várható óvodapedagógusokat érintő humán erőforrás deficitek okán.</p> <p>További lehetőségek felkutatása a munkaerő toborzás és megtartás javítása érdekében. (fenntartói támogatás, célirányos humán kapcsolati tőke erősítése, intézmények, pedagógusok által használt közösségi oldalakon való megjelenés...)</p> <p>Az intézményt érintő átszervezésekben a szakmaiság és a gyermekek mindenekfelett álló érdeke legyen a vezérlő elv.</p>	<p>Az óvodapedagógusokat érintő munkaerőhiány rendkívüli erőfeszítéseket igényelt a távozó óvodapedagógusok pótlása tekintetében. A feladott álláshirdetéseinkre jelentkező 2 fő közül mindketten fennakadtak a szakmai beszélgetések minőségi szűrőjén. Új pedagógusainkat személyes kapcsolatok útján találtuk.</p> <p>Fejlesztési terv: A költségvetésbe tervezetten megvalósítani az újonnan érkező óvodapedagógusok lakhatási támogatásának lehetőségét.</p> <p>Ősztöndíj program terve, a jövőbeni óvodapedagógus hiány megelőzésére. Felsőoktatási intézményekben tanulók megkeresése, pályázat kiírása.</p> <p>Új kollégáink kiválasztásánál érvényesíthettük a minőségi elvárásokat, mely alapelv pedagógiai munkánk során.</p>
<p>Elfogadó környezet, pozitív munkahelyi klíma megteremtése</p>	<p>Személyes kapcsolatok fenntartása, megvalósítása.</p> <p>Konfliktuskezelés szakszerűen, tapintatosan, határozott vezetői elvek és elvárások mentén, és humánus megoldásokat preferálva.</p> <p>Problémákra, látens eseményekre való kiemelt odafigyelés, fókuszált lényeglátás a nehézségek feltérképezésekor.</p> <p>A szabályok és elvárások intézményi szintű rendként funkcionálnak, mely biztosságot ad minden dolgozó számára a munkahelyen.</p> <p>Az innovációk és a kreatív gondolkodás, a másság elfogadása és ösztönzése a közösség által is elfogadott keretek között.</p>	<p>Vezetői tapasztalataink alapján elmondható, hogy a munkatársi és nevelőtestületi visszajelzések szerint a nevelési év munkaszervezés tekintetében a legnehezebb év volt életünkben. Mégis szakmai nyugalom és messzemenő bizalom övezte a vezetés innovatív terveit. Az elvárások tisztázása, egyértelműsítése után a pedagógiai munka biztonságos mederben folyt óvodánkban.</p> <p>Konfliktus-kezelés tekintetében teljesült a határozott, de maximálisan empatikus vezetői attitűd. Egy kolléga jelezte egyet nem értését a vezetői értékelés két részterületével kapcsolatban.</p> <p>Fejlesztési javaslat: További kontroll ellenőrzésekkel, személyes beszélgetésekkel és szükség szerinti értékelési/önértékelési módosítással támogatni a kollégák munkáját, megelőzni a hibás értékelési/önértékelési tendenciákat.</p> <p>A vezetőknél történt személyi változások két óvodaépületben pozitív módon befolyásolták a munkahelyi légkört.</p> <p>Fejlesztési javaslat: A Száva utcai tagóvoda -2018.</p>

		áprilisában pályázatra kijelölt- tagintézmény vezetői feladatköre a jövőben határozott munkahelyi klíma orientált változásokra épített pályázati kiírást fog tartalmazni.
--	--	---

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás			
Humánerőforrás alakulása			
↓ Fluktuáció – Felnőtt Csoport/tagóvoda/telephely (Fő száma)⇒	1.	2.	3.
Más intézménybe távozott óvodapedagógus	2 fő kilépett a köznevelés rendszeréből. 1 fő GYES	1 fő pedagógiai alkalmatlanság miatt próbaidő alatt távozott	1 fő külföldi munkát vállalt
Más intézménybe távozott pedagógiai munkát segítő	-	-	-
Új dolgozó alkalmazása: óvodapedagógus	2 fő	1 fő	1 fő visszatérése GYED-ről 2017. szeptember 22.
Új dolgozó alkalmazása: pedagógiai munkát segítő	-	-	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) óvodapedagógus	2 fő	2 fő	-
Hosszabb időszakot hiányzó (betöltetlen álláshely, betegség, stb.) pedagógiai munkát segítő	-1 fő		--
Összesen:	8 fő	4 fő	2 fő

Vezetői kompetenciák /Önértékelés		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
Önismeret (erősségek és fejlesztendő területek)	Kritikai alapokon nyugvó szubjektív elemeket tartalmazó önértékelés napi gyakorlatának továbbvitele A munkatársakra frusztrálóan ható maximalizmusra törekvés helyett az „elég jól csinálom” nyugalmanak megtalálása a vezetői munkában. <i>A kollégák véleményének beépítése a munkámba. Tudatos, magas szakmai tudást tükröző, elhivatott vezetői</i>	Vezetői ciklusom első évének végén sikereimet közös sikereknek tartom, melyhez adekvát és plusz energiákat voltam képes mozgósítani. Legfontosabb törekvésem volt a munkahelyi bizalom és biztonság alapjainak megteremtése, a vezetői kompetenciáim feltöltése és hiteles megjelenítése minden kolléga felé. Folyamatos tanulási folyamat részeseként igyekeztem átlátni egy teljes nevelési év periodikáját, a legapróbb feladatokat is pontosan végig

	<p>stílus interiorizációja.</p> <p>Korlátok és hiányosságok megismerése, fejlesztése. A fejlesztéshez segítség kérése és elfogadása.</p>	<p>vinni.</p> <p>Sikerült elérnem, hogy kollégáim többsége nyíltan vállalja véleményét, mert tudják, hogy én magam is az őszinteség híve vagyok, tudva, hogy ekkor lehet a legsikeresebb a közös szakmai és emberi utunk.</p> <p>Köszönettel tartozom vezető kollégáimnak, akik hihetetlen munkával, és sikeresen igyekeznek lépést tartani munkabírással. Vezetői elvárásaimat minden esetben egyénre és szituációra szabottan igyekszem megfogalmazni, kiemelten ügyelve arra, hogy még intenzívebben megismerve kollégáimat személyre szabottan tudjak feladatokat delegálni.</p>
Vezetői hatékonyság	<p>Vezetői kör visszajelzéseinek kérése időszakosan és szükség szerint azonnal.</p> <p>Önreflexióra való képesség további erősítése.</p> <p>Fenntartói és külső partneri visszajelzések kérése a vezetői munkáról</p>	<p>A vezetői kör visszajelzése folyamatos és segítő szándékú volt minden esetben, köszönet érte.</p> <p>A beszámolók tartalmazták a vezetői hatékonyságra vonatkozó írásos visszajelzéseket.</p>
Önfejlesztés	<p>A szakmai megújulásra való elkötelezettség minta értékű megvalósítása.</p> <p>Emberi, magatartásbeli normák pozitív visszatükrözése a vezetés során.</p> <p>Hitelesség megtartása.</p>	<p>Bízom benne, hogy egy évet követően munkatársaim olyan vezetőnek tekintenek, aki alkalmas a Kispatak Óvoda vezetésére mind szakmai, mind emberi vonatkozásban.</p> <p>Második vezetői évemben törekedni fogok arra, hogy hitelességem megtarthassam és a Nagykovácsi Kispatak Óvodába járó gyermekek, szüleik és munkatársaim érdekében tovább erősítsem.</p>

Eredmények, eredményességi mutatók					
Ssz.	Elért eredmények alakulása...	1.	2.	3.	
	Intézmény / program specifikus eredmények, sikerek				
2.		Erősödő természetközeli szemlélet pályázati sikerek információs biztonság továbbképzési	tagóvoda szintű események sikeresége, Egymástól tanulás preferálása Zöld Óvodai pályázat készítése második	Szülőkkel való kooperatív tevékenységek családi programok sokasága Csoportokon átívelő	

Eredmények, eredményességi mutatók					
Ssz.	Elért eredmények alakulása...	1.	2.	3.	
		motiváltság nyitottság egymás munkája iránt környezet esztétika	alkalommal Kolléga szakmai sikere	projektek eseti helyettesítések kivitelezése nyílt napok sikere	
8.	<p>Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: Valamennyi óvodai csoportunkban valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben és tehetségcsírákat az egyéni bánásmód, a differenciált fejlesztés keretében tudjuk tovább fejleszteni, előkészíteni az iskolai életszakaszban történő szélesebb körű kibontakozásra. Együttműködési megállapodás keretében a mozgásos tehetségoldalak speciális fejlesztése történik az intézményi Bozsik program által, melyhez óvodánk 2014-ben csatlakozott (óvodapedagógus koordinátor: Lukátsyné Andruskó Diana)</p>				
	Testi – mozgásos (Bozsik Program)	44 fő			
9.	<p>Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</p>				
	Logopédiai fejlesztés	27	18	14	Fő %
	Fejlesztő pedagógia	29	18	6	
	Gyógypedagógiai fejlesztés	2 fő	2 fő	1 fő	
	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése/fejlesztés	3 fő	3 fő	1 fő	
10.	<p>Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:</p>				
					Fő %
	Zöld óvodai program	180 fő	135 fő	pályázás 2018-ban	
	Madárbarát óvodai projekt	180 fő	135 fő		
	Biztonságos közlekedés program	25 fő	25 fő	25 fő	
	Gondolkodj Egészségesen kutatási	30 fő	26 fő		
	<p>Szülői igényekre alapozott szolgáltatások és résztvevők:</p>				
	Zenei	6 fő	5 fő	6 fő	

Eredmények, eredményességi mutatók					
Ssz.	Elért eredmények alakulása...	1.	2.	3.	
	Nyelvi	9 fő			
	művészeti-anyanyelvi	18 fő	20 fő	12 fő	
	Testi – mozgásos	50 fő	40 fő	15 fő	
13.	Panasz esetek				
	Panasz esetek száma	2 db	1 db	1 db	
	Eredményesen kezelt panaszok aránya	Aránya 100%	Aránya 100%	Aránya 100%	

3. Információáramlás és partnerkapcsolatok

Az információátadás és kapcsolatok az intézményben

Az információ átadás szinterei	1.	2.	3.	
	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)			
Vezetőségi értekezletek, fórumok				11
Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)				10
Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	10	6	2	
Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával				5
Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések				2
Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	Intézményen belüli megvalósulás: óvodapedagógus 2 alkalom/év			

Az információ átadás szinterei	1.	2.	3.
		Pedagógiai asszisztens: 2 alkalom/év Dajka: 1 alkalom/év <u>Intézményen kívül, külső helyszínen:</u> egyéni jelentkezéssel és közös intézményi szakmai látogatással valósult meg.	
Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	Napi rendszerességgel valósult meg.		

Partnerkapcsolatok az intézményen kívül				
	Külső partner megnevezése	Tartalma	Megvalósulása/eredmények	Fejlesztési lehetőségek
	PMPSZ BT Nagykovácsi Nevelési Tanácsadó	Iskolaérettségi vizsgálat	A Nevelési Tanácsadó munkatársai az idei évben közel 50%-kal kevesebb iskolaérettségi vizsgálatot végeztek óvodánkban. Óvodapedagógusaink és gyógypedagógusunk szakmai együttműködésének köszönhetően egyértelműsíteni tudtuk a szükséges vizsgálatokat.	<i>A Nevelési Tanácsadó pszichológus szakembereivel egyeztetve a jövőben igyekszünk minél hatékonyabban megvalósítani a felméréseket, melyek alapját adják az iskolaérettségi vizsgálatoknak. Az SNI szakértői vizsgálati kérelmeket kértük, hogy végezzék el az új beiratkozók felvétele előtt. Ez nagyban segíti a csoportlétszámok alakítását és a fejlesztő munka következő évi tervezését.</i>
	Tanulási Képességeket Vizsgáló Intézet	Egyéni vizsgálatok dokumentációjának készítése	Megvalósult, az egyes szakértői vizsgálatok rendkívül hosszadalmas eljárások, melyek időben akadályozzák az intenzív egyéni fejlesztések azonnali megvalósulását.	
	Pest megyei Pedagógiai	Logopédiai fejlesztéssel	A logopédiai ellátást külső szakember végzi intézményünkben. A PMPSZ folyamatos szakember	

	Szakszolgálat Budakeszi Tagintézménye	kapcsolatos feladatok intézményi koordinálása. SNI vizsgálatok	hiánnyal küzd, amely akadályozza a Nagykovácsiban élő beszédproblémás és beszéd fogyatékos gyermekek minőségi logopédiai ellátását. Mivel folyamatosan nő az SNI- beszéd fogyatékos gyermekek száma, ezért rendkívül fontos a logopédia ellátás mennyiségi és minőségi színvonalának megőrzése.	
havonta 1x	védőnők, gyermekorvosok, Gyermekjóléti Szolgálat, Nagykovácsi Általános Iskola	intézményközi konzultáció	Kiválóan működő kapcsolattartás valósult meg.	<i>Azonnali kapcsolatfelvétel a problémás esetek jelzési rendszerében, a minél hatékonyabb problémakezelés érdekében.</i>
alkalomszerűen	Lenvirág Bölcsőde és Védőnői Szolgálat	információcsere, szakmai látogatás	Az intézményvezetők kiváló munkakapcsolatán túl sikeresen valósult meg a szakmai eszmecsere, mely egy intézményünkbe érkező gyermek anamnézis felvételéről és gondozási, nevelési teendőiről szólt. Szakmai látogatáson Bertalanné Vekerdi Mónika előadást hallgatta meg a két intézmény kollektívájának néhány tagja.	<i>Kisgyermeknevelők meghívása a befogadás időszakát követően, szakmai látogatásra, után-követéses gyermekmegfigyelés céljából.</i>
folyamatos	Öregiskola és Könyvtár	Könyvtárlátogatások helytörténeti, bányászati kiskiállítás látogatása, kulturális programokon való részvétel	A gyermekcsoportok aktív részesei voltak az Öregiskola szervezésében megvalósuló bérletes programoknak. Intézményünk munkatársai önkéntesként vettek részt a „Gyermekkel vagyok” konferencia szervezésében és megvalósításában, melynek az Öregiskola adott befogadó helyszínt.	<i>Szeretnénk beépíteni gyermek csoportjaink projektjeibe a múzeumpedagógiai foglalkozásokat, melyek Nagykovácsi hagyományait örökíthetik át. Ehhez kérjük az Öregiskola szakembereinek támogatását és együttműködési megállapodás létrejöttét.</i>
folyamatos	NAMI	Évszak koncertek szervezése	Az évszak koncertek ebben az évben már nem valósultak meg. Új kapcsolattartási formákat igyekeztünk feltérképezni.	<i>A Linum Alapítvány kezdeményezésére egy igazán ötletes, élményeken alapuló program jelentheti az átkötést egy</i>

				<i>megújuló kapcsolattartásra a NAMI-val.</i>
folyamatos	NATE	Részvétel a NATE előadásain, élő kapcsolat kialakítása az óvodai kiskertek létrehozása és szakmai tanácsadás céljából.	A NATE alelnökével kiváló szakmai kapcsolat alakult ki. Vojczek Judit tanácsaival segítette munkánkat az óvodai kiskertek ültetése és gondozása terén. Kollégáink részt vettek a NATE által szervezett vetőmag börzén.	<i>Helyszín biztosítása és meghívás a NATE szakembereinek óvodánkba, ahol a környezetvédelemmel kapcsolatos gondolataikat oszthatnák meg egymással a résztvevők. Javasolt témák: Kisgyermekkel a természetben, Nagykovácsi gyermekszemmel, Túrák apróságokkal.</i>
október, május	Linum Alapítvány, Hospice Magyarország	Részvétel a Nárcisz program őszi-tavaszi eseményein. Szervezési teendők koordinálása	A Nagykovácsi Sebestyén kápolnánál megvalósuló program immár hagyományossá vált óvodánkba. Az őszi szépséges időben zajló hagyma ültetést követően, tavasszal a zord időjárás nem kedvezett a programnak.	<i>A Linum Alapítvány vezetője szeretné, ha óvodánk immár házigazdája is lenne a jövőben e nemes programnak, átvéve az Alapítványtól ennek a szellemiségnek a gondozását. Óvodánk örömmel vállalja a feladatot.</i>
2016. november 7.	Bénye-Káva Napköziotthonos Óvoda	Intézmények közötti szakmai kapcsolatok kiépítése, szakmai konzultáció	Az óvodánkba látogató kicsiny óvoda dolgozói emlékezetes szakmai napot töltöttek el nálunk.	
2016/17. nevelési év	Gondolkodj Egészségesen Alapítvány, dr. Bakonyi Anna	Konzultáció és óvodalátogatás igénye. Fogadó pedagógus: Karczewicz Ágnes	Az országos alapítvány munkatársai közül többen is ellátogattak óvodánkba, ahol szakmai konzultációt folytattunk.	
2016/17. nevelési év	Gondolkodj Egészségesen Program – Bácskai Márta kapcsolattartó	Programkapcsolat kiépítése, kölcsönös tapasztalatcsere a megismerés érdekében. Az egészséges	Az Alapítvánnyal együttműködési megállapodás keretében egy kutatási program részeként felmérést végeztek munkatársaik, melynek eredményeit a jövőben szeretnék publikálni és közkinccsé tenni. Két óvodai csoportunk került bevonásra, a szülők együttműködése példaértékű volt.	<i>A kiváló szakmai kapcsolatrendszer megőrzése, tartalmaz továbbképzési kínálat beépítése a beiskolázási tervbe.</i>

		életmóddal összefüggő információk és akcióprogramok átvétele, továbbítása a gyermekek és a szülők felé.		
2016/17. nevelési év	Solymári Napsugár Óvoda	Dajka munkatársaink részvétele az óvoda szakmai látogatása során	A program cseréje történt meg időben és helyszín tekintetében is.	<i>Új időpont: 2018. tavasza Helyszín: Telki Óvoda</i>
2016/17. nevelési év	Nagykovácsi Német nemzetiségi Önkormányzat	Kapcsolatfelvétel és projekt program szervezésének kezdeményezése a sváb hagyományok felelevenítésére.	A kapcsolatfelvétel sikeres volt. A Német Nemzetiségi Önkormányzat hölgy tagjai sütötték a hagyományt teremtő Hókiplít a híres Márton napi lámpás felvonulásunkon résztvevő gyermekek számára. Személyesen adták át és részeseivé váltak hangulatos programunknak. Klein Ferenc elnök úr és az Önkormányzati Civil támogatás segítségével sváb fűvös zenekar húzta a talpalávalót.	<i>Megtartani a kapcsolatot a nemzetiségi szervezettel és lehetőség szerint bővíteni a kapcsolattartási alkalmak számát intézményi és gyermekcsoportok szintjén is.</i>
2016/17. nevelési év	Nagykovácsi Általános Iskola	Első osztályosaink átkísérése az iskolai évnytóra Elsős tanítók megkeresése, volt óvodásainkra vonatkozó utánkövetéses információk kérése,	A tanítói kérdőíveket az iskola örömmel fogadta és rövid írásos visszajelzést kaptunk az általunk szerkesztett kérdőívekre. Ennek összegzése elkészült, Bertalanné Vekerdí Mónika, mint koordinátor tájékoztatta a kollégákat az eredményekről. Óvodapedagógusaink nagy számban vettek részt az iskola kiválóan szervezett nyílt napján. Az óvoda nyílt napján igazgató úr és igazgató helyettes asszony is részt vett.	<i>A tanító kérdőív nyílt feleletadásos kérdéseire még intenzívebb-szenzitívebb válaszadás kérése a tanítóktól.</i>

		elmúlt évi felmérés adatainak átadása. Óvodapedagógusok részvétele az iskolai nyílt napokon		
--	--	--	--	--

4.A pedagógiai munka feltételei

Az intézményi gazdálkodás – tárgyi feltételek stratégiai tervezése		
Feladat	Fejlesztési koncepció	Konkrét megvalósulás 2016/17. évben
Intézményi gazdálkodás	<p>A gazdálkodás területén szükséges további ismeretek megszerzése, a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére szervezett tanfolyamon.</p> <p>Hiánylista rendszerének működtetése, mely segítségével információ szerezhető a különböző területeken felmerülő igényekről, szükségletekről.</p> <p>A beszerzés és a megvalósítás ütemezési idő-és feladattervének éves megírása, működtetése.</p> <p>A gazdálkodási folyamatok szabályszerűségének biztosítása.</p> <p>Rendszeres ellenőrzés, a költségvetési előirányzatok tartása, tagóvodák közötti erőforrás optimalizálás, megosztás, racionalizálás.</p> <p>Forrásbővítést célzó megoldások keresése: pályázatokon való részvétel, intézmény helyiségeinek kiadása bérleti jogviszonyba a nevelési folyamatok időbeli és térbeli megvalósulásának maximális biztosítása mellett. (Só szoba, tornatermek), Nyári időszakban gyermektáborok számára biztosított bérleti szerződések létrehozása. Nagykovácsi Óvodásokért Óvodai Alapítvány támogatási lehetőségeinek maximalizálása a felajánlók és adományozók körében végzett reklámtevékenységgel.</p> <p>Fejlesztések rövid-közép és hosszú távú tervének elkészítése, vezetői éves munkatervhez csatolása.</p> <p>Kiemelt fejlesztési célok: Kaszáló utcai óvoda udvarának innovatív fejlesztési terve és kivitelezése Nagykovácsi Nagyközség Önkormányzatának Gazdasági Programjával összhangban. Száva utcai tagintézmény tornatermének kialakítása, a kötelező feladat ellátási helyiségek ütemezett pótlása a költségvetési keretek biztosította keretek között, azonos munkahelyi</p>	<p>Élelmezésvezető kolléga beiskolázása és tanulmányi szerződés kötése a területhez kapcsolt továbbképzési területen.</p> <p>Folyamatos kapcsolattartás valósult meg az Önkormányzat pénzügyi osztályával, vezetőjével. Intézményünk folyamatosan felméri és követi a PP megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p> <p>Pályázataink: Biztonságos Óvoda pályázat. Országos I. hely, Támogatás összege: 200. 000 Ft Dózsa György utcai tagóvoda tornatermének bérleti jogviszonyból származó bevétele (költségvetési tábla)</p> <p>Továbbképzési kínálat bővítése a NOÓA támogatásával.</p>

	környezeti feltételek biztosítása. Dózsa György utcai tagóvoda tetőterének befejezése, végleges szigetelési és aljzat kezelési munkák elvégzése.	
--	--	--

A nevelő-fejlesztő tevékenységet segítő tárgyi eszközök beszerzése és alkalmazása a 2016-2017. nevelési évben	
Szakmai anyag beszerzés	Karácsonyi játékvásárlás a gyermekcsoportok számára Udvari homokozó játékok cseréje és pótlása Papír alapú eszközök, vizuális nevelési eszközök, alapanyagok Természetes alapanyagok a nevelési projektek és a Zöld óvodai célkitűzések megvalósításához
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése	Száva utcai tagóvoda gyermekmosdóba nagyméretű tároló szekrények a szűkös tárolókapacitás bővítéséhez Száva utcai tagóvoda melegítő konyhába mosogatógép beszerzése 2 db hangfal a zenei nevelés és egyéb óvodai programok minőségi megvalósításához Tornatermi mozgásfejlesztő eszközök (16 db bordásfal, 4db 4 méteres tornapad, 6 db zsámoly) Rotikom kültéri komplex mozgásfejlesztő eszközcsoport (Száva utca) Ayres terápiás eszköztár és speciális fejlesztő eszközök a gyógypedagógiai ellátás fejlesztéséhez Gyermek babzsák fotelek a Só szoba berendezéséhez (Kaszáló utcai székely óvoda) CD lejátszók (8 db) Bel és kültéri szőnyegek vásárlása, az elhasználódottak cseréje Terasz gyermekbútor, műanyag asztalok és székek (Dózsa György utcai tagóvoda) Árnyékoló rolók beszerzése udvari homlokzatra (Dózsa György utcai tagóvoda) Gyermekasztalok és székek csoportszobába (Száva utcai tagóvoda)
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	Lap top beszerzése (5 db) az óvodapedagógusok dokumentációs feladatainak elvégzéséhez, „Okos tábla” vásárlása és használata gyermekcsoportokban, tudásmegosztás a pedagógusok között

A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
Csoportszobák	Szükség szerint az elkopott parketta járófelületek csiszolása 4 csoportszobában	Csoportszobai gyermekasztalok, székek felületének csiszolása, lakkozása.	Tisztasági festés. Fülesmackó csoportba 1 kisebb játszószőnyeg építkezéshez. Mozgásos játékokhoz könnyen tárolható eszközök/ bot, szalag, akadálypálya,

A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
			lépegetők stb/
Gyermeköltözők			Téli ruhák szárítására ruhatartó állvány mindkét csoportnak
Udvar	<p>Az óvodabővítés során kialakított játszóudvar garanciális burkolatcseréje a felmorzsolódott gumitégla felületen. Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Új udvari játékok készítése a szülőkkel és a helyi Regnum tagjaival (mezítlábas park 2 db)</p> <p>Homokcsere.</p>	<p>Utcafronti kerítés átépítése, megerősítése (opcionális balesetveszély megelőzése)</p> <p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Játéktároló udvari faház felállítása</p> <p>Homokcsere</p> <p>Az udvari játékok (2 db hinta, 2 db csúszda) alatti ütészillapítás gumifelülettel történő megoldása higiéniai szempontok és elkopás miatt.</p> <p>Bekerített labdarugópálya kialakítása</p> <p>Konyhai bejárat egységes burkolattal való ellátása</p> <p>Udvari fa szemetes</p> <p>2 db Fairplay műanyag zöld asztal (téglalap alakú)+6 db szék</p>	<p>Az udvari játékok karbantartása, folyamatos ellenőrzése, balesetmentesítése.</p> <p>Új udvari játékok beszerzése a nyári elhasználtak pótlására</p> <p>A kikopott füves terület pótlása .</p> <p>Veteményeskert kialakításához ültető ládák készítése (alapanyag beszerzése).</p> <p>Kavics pótlása a kavicsozóban.</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtők beszerzése, kihelyezése</p> <p>Homoktakaró fólia cseréje</p> <p>Fa játékok szakszerű karbantartása / csiszolás, festés/, homokozó, kavicszó fa keretének lefestése</p> <p>Ivókút megszüntetése, vagy használhatóvá tétele</p> <p>Hajó visszaállítása, faház léceinek javítása, mögötte tároló kialakítása</p> <p>Nagy fa megóvása - ha ez nem sikerülne, a kavicszó megszüntetése, lebetonozásával</p> <p>KRESZ pálya kialakítása</p> <p>Óvoda utca felőli betonfalának letisztítása a falfirkától</p> <p>Belső falfelület lefestése /táblafesték</p>

A 2017/18. nevelési évre tervezett legfontosabb fejlesztési elképzelések			
Terület	1. Kaszáló utca 16-18.	2. Dózsa György utca 39.	3. Száva utca 7.
			leoldása/
Játékok	A Pedagógiai Program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése.		
Konyha		Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.	Konyhai készletek, edények cseréje, pótlása.
Gyermekmosdók			Gyermek wc elé függöny felszerelése.
Fűtés			
Egyéb	Pihenőpad az óvoda előtti területre (1 db)	A bejárat felőli folyosórész, ill. a hozzáépített épületrész folyosójának falburkolattal való ellátása(esetleg lemosható festékkel való lekenése) 120 cm magasságban, e fölötti rész festése.	Diavetítő diafilm nézéshez Mosógép beszerzése Nagyobb teljesítményű nyomtató Nyáron elhasználódott gyermektörölközők, viaszosvászon terítők pótlása Folyosó falfelületére felső szekrény kialakítása eszközök tárolása céljára Páncél kazetta ill. páncélszekrény
Tornaterem	Eszközpark bővítése, mozgásfejlesztő eszközök beszerzése (Ayres eszközök, Wesco család elemei)		
Épület	A teljes biztonsági mágneszárás és tűzbiztonsági rendszer áttervezése, vezetékek cseréje.	1 db vasalóállvány, 1 db vasaló, mosógép 6 kg-os ruhamennyiséghez, alumínium létra	A teraszkorlát 4. elemének hegesztése! Időjárás álló tároló kialakítása a teraszon Elektromos rendszer felújítása, vezetékkelés Világító csövek cseréje Az épület és kertkapu mozgásérzékelő világításának javítása Lépcsők, szegélyek felülvizsgálata, javítása

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda 2016/17. évi beszámolójának adatai és tartalmi elemei a valóságnak megfelelő információkat tartalmaznak.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Tóth Mária mb. intézményvezető helyettes – Beszámoló 2016/17. (Kaszáló utcai székhely óvoda)
2. sz. melléklet: Szabó Éva tagóvoda vezető – Beszámoló 2016/17. (Dózsa György utcai tagóvoda)
3. sz. melléklet: Luczátiné Gerő Júlia mb. tagóvoda vezető - Beszámoló 2016/17. (Száva utcai tagóvoda)
4. sz. melléklet: Karczewicz Ágnes munkaközösség vezető – Beszámoló a Tervezéstől a megvalósításig munkaközösség munkájáról 2016/17.
5. sz. melléklet: Bertalanné Vekerdi Mónika munkaközösség vezető –Beszámoló a Néphagyományőrző munkaközösség munkájáról 2016/17.
6. sz. melléklet: Vernyik Ilona munkaközösség vezető – Beszámoló az Egészséges életmód munkaközösség munkájáról 2016/17.
7. sz. melléklet: Simon Bernadett munkaközösség vezető – Beszámoló a Zöld Óvoda munkaközösség munkájáról 2016/17.
8. sz. melléklet: Várfoki Gabriella munkaközösség vezető – Beszámoló a Digitális munkaközösség munkájáról 2016/17.

Nagykovácsi, 2017. szeptember 15.

.....
Szabó Orsolya
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az 1323/2017. iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
Szülői Szervezet vezetője

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda irattárában az iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és véleményezte a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
fenntartó

A Nagykovácsi Kispatak Óvoda nevelőtestülete az 1324/2017. iktatási számon jegyzett nevelőtestületi határozata alapján, a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját 100 %-os arányban elfogadta.

Kelt: Nagykovácsi, 2017.

.....
intézményvezető